

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

**ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА
КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МАЯК»**

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Трофимова С.С., к. филол. н., методист
Тихонова Е.В., методист
Грисюк В.В., методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях дополнительное образование играет уникальную роль в обеспечении необходимых условий для личностного развития детей и подростков, а именно укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда, а также позволяет адаптировать детей к жизни в обществе, организовать содержательный досуг, формирует общую культуру. Досуговая программа клуба «Маяк» предназначена для реализации в системе дополнительного образования и *направлена на формирование социальной активности подростков.*

Следует отметить, что потенциал досуга предоставляет большие возможности для формирования нравственных ориентиров, ценностей, располагает разнообразными возможностями для реализации духовных потребностей. Опираясь на современное понимание предназначения досуга, культурно-досуговую деятельность можно определить как систему профессиональной и общественной деятельности, стимулирующую социальную и культурную активность, духовное развитие личности в условиях свободного времени. В более широком контексте досуговая деятельность представляет собой общественно-значимый способ активного отношения личности и социума к действительности, проявляющийся в производстве, распространении, потреблении ценностей культуры в сфере досуга.

В виду этого, деятельность клуба «Маяк» направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени, а именно: вовлечение подростков в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Таким образом, деятельность клуба «Маяк» представляет собой потенциально *наиболее эффективную форму развития социальной активности*, в силу целого комплекса ее специфических особенностей (атмосфера открытости, доброжелательности, добровольности участия, ориентация на интересы и потребности подростков).

Новизна программы клуба «Маяк», реализуемой в системе дополнительного образования, состоит в том, что она является составляющей комплекса программ, в который входят дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, что позволяет вовлекать в единую досуговую деятельность всех подростков, посещающих творческие объединения, функционирующие на базе клуба. Указанный комплекс программ представляет собой механизм реализации структурно-функциональной личностно-ориентированной модели развития социальной активности подростков. Задача формирования социальной активности решается в клубе «Маяк» с учетом потребностей подростков разного личностного склада: как с ярко выраженными лидерскими способностями, так и тех, которые остаются не вовлеченными в социально значимую деятельность, в силу индивидуальных особенностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на решение задачи воспитания подрастающего поколения как активной действующей силы, способной принимать на себя ответственность. Общеклубные события, организуемые в рамках настоящей программы, позволяют развивать доверие и чувство принадлежности к клубу, что, в свою очередь, порождает у обучающихся стремление участвовать в коллективной жизни, желание делить с другими членами клуба ответственность за совместные дела, укрепляет чувство общности.

Отличительной особенностью программы является направленность на стимулирование социальной активности подростков, а также оптимизацию ее проявлений и становление социально-психологической зрелости личности.

Адресат программы: подростки (13-17 лет). Возрастной диапазон обусловлен уровнем критического мышления, способностью подростков к рефлексии, а также возможностью формирования мотивации и паттернов.

Цель программы – создание мотивирующей среды клуба посредством организационно-воспитательной деятельности для формирования коллектива детей и взрослых и развития позитивных социальных связей внутри него.

Реализация данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) организация культурно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций района с целью привлечения подростков к участию в клубной деятельности;
- 2) проведение общеклубных праздничных событий и массовых акций для повышения мотивации к совместной деятельности членов клуба;
- 3) организация мотивирующей среды клуба – «территории свободного общения»;
- 4) развитие чувства общности, сплоченности всех членов коллектива;
- 5) формирование ответственного поведения, соответствующего нормам и ценностям, принятым в коллективе.

Условия реализации: Программа клуба «Маяк» рассчитана на *один год реализации*. Предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие «территории свободного общения», которая распространяется на внеурочное время подростков, исключая часы, когда в пространстве клуба организуются групповые мероприятия и занятия в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- поддержание атмосферы открытости, доброжелательности, добровольности участия, ориентация на интересы и потребности подростков;
- рекомендуемый режим организации клубных досуговых мероприятий – один раз в два месяца для соблюдения оптимальной занятости подростков и возможности их участия в досуговых мероприятиях;
- соотнесение процессуальных характеристик досуговой деятельности с принципами индивидуально-типологического подхода, клубный формат проведения событий;
- соответствие содержания досуговых мероприятий материально-техническим условиям, наличествующим в клубе;
- учет особенностей содержания образовательных программ, реализуемых в клубе «Маяк».

Программа клуба «Маяк» включает в себя план досуговых мероприятий, утверждаемый в начале учебного года и организуемых в форме клубных встреч. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений (игры-знакомства, участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции и др.);
- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для учащихся и их родителей (День Матери, Новый год, День здоровья, 8 марта, др.);
- иные конкурсные, игровые программы, направленные на развитие активности, доверия и чувства принадлежности к клубу, стремления участвовать в клубной жизни.

Материально-техническое оснащение: предполагается отдельное помещение, в котором созданы условия для отдыха и самостоятельных занятий:

- настольные игры, популярные в среде современных подростков;

- библиотека, включающая электронный контент;
- ноутбуки для самостоятельной работы учащихся;
- лаундж-зона.

Таким образом, программа клуба «Маяк» описывает комплекс мер по организации культурно-массовых, досуговых мероприятий, поддержке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для подростков, направленных на развитие социальной активности, включая комплектование групп, и позволяет вовлекать в единую досуговую деятельность всех подростков клуба.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-воспитательная деятельность по программе досуговой деятельности клуба «Маяк» включает три этапа (*таблица 1*).

На подготовительном этапе проводится работа по установлению взаимодействия со школами района, результатом которой является договоренность об организационной поддержке дня открытых дверей в клубе и проведении других совместных мероприятий, возможно, закрепленная договором о сетевом сотрудничестве. Результатом является праздник открытия клуба и другие совместные мероприятия, на которых презентуются программы, реализуемые на базе клуба «Маяк», по итогам осуществляется предварительное комплектование групп.

На основном этапе организуется проведение общеклубных праздничных мероприятий и акций и поддержание работы «территорию свободного общения».

На заключительном этапе в завершение учебного года проводятся культурно-массовые мероприятия с целью подведения итогов.

Таблица № 1. Годичный цикл реализации клуба «Маяк»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Установление сетевых контактов	До начала учебного года	Педагог-организатор
2.	Праздник открытия клуба и комплектование групп	1-2 недели сентября	Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДО
Основной этап			
3.	Поддержание «территории свободного общения»	В течение учебного года	Педагог-организатор, ПДО
4.	Акция ко Дню матери – «МамаФест»	4 неделя ноября	Педагог-организатор, ПДО
5.	Предновогодняя неделя «Праздник к нам приходит...»	4 неделя декабря	Педагог-организатор, ПДО
6.	День здоровья «Будь здоров!»	3-4 недели февраля	Педагог-организатор, ПДО
7.	Весенняя акция «Дни экологии»	1 неделя апреля	Педагог-организатор, ПДО
Заключительный этап			
8.	Круглый стол, посвященный итогам учебного года	2 неделя мая	Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДО
9.	Праздник завершения учебного года	3 неделя мая	Педагог-организатор, ПДО

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы включает в себя: мероприятия событийного характера, текущую работу педагога-организатора и педагогов дополнительного образования по установлению сетевых контактов, обеспечение работы «территории свободного общения», а также организационную и методическую деятельность по подготовке к общеклубным событиям.

Перечень акций, событий и праздников в плане деятельности клуба «Маяк» носит примерный характер и может варьироваться в целях поддержания инициатив подростков и взрослых, учета потребностей коллектива, текущих проблем, возникающих в ходе реализации структурно-функциональной личностно-ориентированной модели развития социальной активности подростков. Все перечисленные факторы могут быть учтены при организации досуговой и организационно-массовой деятельности в клубе (таблица 2).

Таблица № 2. План и содержание общеклубных событий

№	Те- ма/направленность события	Содержание события	Кол-во меропри- ятий
1.	День открытых дверей	Квест-игра по станциям «Гайнственный маяк». Презентация программ. Экскурсия в помещение клуба. Раздача буклетов с перечнем всех программ.	4
2.	Акция ко Дню матери «МамаФест»	Неделя мероприятий, посвященных празднику «Дню матери»: тематические встречи «Отношения с мамой – основа счастья и благополучия»; «Все начинается с семьи» (акция подарок для мамы новорожденного «Подарок новому человеку»); «Vonne fete maman!» (подготовка открыток во французском стиле и фото-флеш-моба «Французский завтрак для мамы»; «Музыкальное поздравление для мамы» (творческая встреча, музыкальный подарок); семейная киногостиная (просмотр фильма, обсуждение и чаепитие).	1
3.	Предновогодняя неделя «Праздник к нам приходит....»	Клубные встречи, посвященные новому году: тематические встречи «Самый добрый семейный праздник»; акция «Теплый подарок» (изготовление и доставка новогодних подарков для детей детского дома); калейдоскоп профессий «Новогоднее поздравление» (обзор профессий, связанных с организацией праздничных шоу); новогодняя семейная киногостиная (просмотр фильма, обсуждение и чаепитие).	1
4.	День здоровья «Будь здоров!»	Флеш-моб, посвященный дню здоровья: проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; танцевальный флеш-моб «Всегда готов!»; физкультминутка на свежем воздухе «Делай раз. Делай два...»; изготовление буклетов «В здоровом теле – здоровый дух!»	1
5.	Весенняя акция «Дни экологии»	Весенняя акция включает: проведение экологического исследования (мониторинг состояния окружающей среды на территории внутреннего двора клуба «Маяк», исследование почвы участка); акция «Посадите деревце!/Чистота города – дело каждого» (озеленение и благоустройство территории клуба «Маяк»; киногостиная (просмотр документального фильма «Спасти планету» (Before the Flood, 2016 г.), обсуждение и чаепитие);	1

№	Те-ма/направленность события	Содержание события	Кол-во мероприятий
		создание видеоролика «Наш дом – Земля» (призыв к сохранению жизни на Земле и участию в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, своей планеты Земля).	
6.	Круглый стол «Клуб#ОК», посвященный итогам учебного года	Проведение дружественного баттла «А что у вас?», презентация продуктов деятельности по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ клуба «Маяк», составление послания будущим маяковцам, киногостина (просмотр фильма «Заплати другому», 2000 г.)	1
7.	Праздник завершения учебного года «Каникулы – время новых свершений»	Организация игровой программы, включающей настольные и коммуникативные игры	1
Итого:			10

Основные формы организации деятельности:

- настольная игра, коммуникативная игра, игровая программа, игра по станциям, квест и другие виды игр;
- беседа, круглый стол и другие формы диалога и полилога;
- праздник;
- праздничная акция, социальная акция, флэшмоб и другие виды акций;
- чаепитие.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы клуба «Маяк» необходимы педагог-организатор с опытом проведения культурно-массовых мероприятий для подростков, педагог-психолог с опытом работы с данной возрастной категорией, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательным планом которых предусмотрены общеклубные события.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Программа клуба «Маяк» может быть реализована при наличии специально организованной пространственно-предметной среды, которая предполагает несколько помещений, как минимум двух кабинетов: кабинета для организации лаундж-зоны и кабинета для работы с группами до 15 человек, оборудованного ТСО, игротеккой и медиатекой. Для проведения некоторых общеклубных событий: игры по станциям, дня открытых дверей, возможно, потребуется использование других помещений учреждения: актового зала, отдельных кабинетов, холлов, открытой площадки.

Особенности пространственно-предметной среды клуба заключаются в специфическом зонировании помещения, когда выделяется зона для чаепития, «уголок уединения», мобильное пространство (складные столы и стулья, обеспечивающие возможность выделить территорию для подвижных занятий) и зона отдыха (наличие мягкой мебели).

Функционирование клуба как открытого пространства, которое подростки могут посещать вне расписания групповых занятий и мероприятий, требует постоянного присутствия

специалиста по клубной деятельности, что подразумевает наличие оборудованного рабочего места, находящегося в основном помещении клуба.

Перечень учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, необходимого для организации пространственно-предметной среды клуба, представлен в таблице 3.

Таблица № 3. Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Использование
<i>1. Учебно-лабораторное оборудование</i>		
1.1.	Комплект оборудования для детской фото-, видеостудии: (фотоаппарат (видеокамера) с объективом, объектив для интервью и портретной съемки, аккумуляторы и зарядное устройство, светодиодный свет, штатив, микрофоны, тканевый фон и др.)	Создание информационных продуктов для рекламы клуба и повышения мотивации к совместной деятельности: видеофильмов, фотопрезентаций, современных мультимедийных интерактивных 3D проекций.
1.2.	Световой стол для рисования песком	Для создания рекламной продукции: иллюстраций и видеороликов по методике песочной анимации, – а также для релаксационной и игровой деятельности по методике песочной терапии
1.3.	Настольные игры	Формат клубной деятельности подразумевает преобладание игровых технологий. Настольные игры: «Диксит» (Dixit), «Кодовые имена», «Alias» (Алиас/Скажи иначе), «Монополия», «Дженга», «Уно» (Uno), «Мафия», «Ерундопель русского языка», «Лампочка Ильича», «Не тот Федот», «Озадачник (по математике; физике; логике)», «Барабашка», «Крокодил»
1.4.	Настольный проектор	Проецирование изображений водной глади и звездного неба на стены и потолок для создания атмосферы отдыха во время проведения групповых мероприятий и индивидуальных занятий в клубе.
1.5.	Набор мячей	Для проведения упражнений на индивидуальных занятиях и групповых мероприятиях с подростками.
1.6.	Флипчарт (магнитно-маркерная доска) со стартовым набором	Для проведения групповых мероприятий досугового содержания, дискуссий, круглого стола и т. п.
<i>2. Компьютерное оборудование</i>		
2.1.	Ноутбук в комплекте с мышью для ПК и наушниками Bluetooth	Для создания фото-, видео-, печатной рекламной продукции: видеомонтаж, верстка, работа с графическими изображениями, индивидуальная работа с видео.
2.2.	Персональный компьютер в комплекте с монитором и колонками для ПК	Оборудование рабочего места специалиста по клубной деятельности.
2.3.	Внешний жесткий диск	Работа с объемными фото-, видеофайлами.
2.4.	Usb флеш	Для использования в работе педагога-психолога и педагога-организатора.
2.5.	Цифровое МФУ	Копирование, сканирование, печать рабочих материалов.
2.6.	Принтер полиграфиче-	Печать продуктов деятельности участников клуба, ти-

№ п/п	Наименование оборудования	Использование
	ский	ражирование рекламной продукции о клубе.
2.7.	Интерактивный дисплей с компьютером	Для проведения групповых мероприятий, презентации материалов на занятиях и пр. Использование дисплея дает возможность: писать и сохранять информацию в отдельных файлах; пользоваться сенсорной панелью инструментов; выделять, менять местами, группировать объекты на экране; кроме статических, демонстрировать динамические изображения, слайды, видео; активно использовать электронные технологии и информацию с компьютера для создания интерактивных занятий.
2.8.	Электронные книги в комплекте с картами памяти	Использование в библиотеке для организации свободного времени подростков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы деятельности клубного объединения «Маяк»:

- будет сформирован коллектив детей и взрослых, осуществляющий клубную деятельность, направленную на развитие социальной активности;
- будет повышена мотивация к совместной деятельности членов клуба в ходе проведения общеклубных праздничных событий и акций;
- будет организовано стабильное функционирование мотивирующей среды клуба – «Территории свободного общения»;
- у учащихся будут развиты чувства общности, сплоченности всех членов коллектива, ответственности за свой коллектив; сформированы навыки ответственного поведения, соответствующего нормам и ценностям, принятым в коллективе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов

1. Ариарский М.А. Семья и культура досуга. – СПб.: Специальная литература, 2011.
2. Верещагина А. Мы стали ближе друг другу: организация воспитательного досуга детей и подростков // Библиополе. – 2008. – № 10. – С. 7-10.
3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.: Флинта, 1998.
4. Гальченко А.Б. О типологии досуговых программ и не только / Сфера досуга – сфера социализации. – СПб.: ГДТЮ, 2011.
5. Дукачева Л.В. Планирование клубных мероприятий. Выявление досуговых предпочтений на основе социологических опросов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 7. – С. 79-86.
6. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 220 с.
7. Жарков А. Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности. – М.: МГУКИ, 2007. – 480 с.
8. Иванов А.В. Методические рекомендации по организации и проведению игр // Детский досуг. – 2011. – № 4. – С. 46-74.
9. Кочева Е.Ю. Стандарт ресурсного обеспечения культурно-досуговых мероприятий // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2009. – № 11. – С. 6-24.
10. Лемер С. Искусство организации мероприятий: стоит только начать! – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.

11. Лучанкин А.И., Сияцкий А.А. Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы. Екатеринбург: УрО РАН, Ин КОТ, 1997.
12. Малыхина Л.Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. – 2012. – № 3. – С. 14-23.
13. Малыхина Л.Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. – 2012. – № 6. – С. 74-82.
14. Мисина Н. Массовое мероприятие: пошаговые технологии // Новая библиотека. – 2012. – № 12. – С. 35-43.
15. Опарина Н. А. Замысел и воплощение мероприятия зрелищного досуга // Я вхожу в мир искусств. – 2012. – № 1. – С. 39-61.
16. Организация отдыха воспитанников (прогулки, занятия по интересам, игры) // За-вуч. – 2004. – № 4. – С. 48-50.
17. Педагогика досуга: терминологический словарь / сост. О.Н. Хахлова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2007.
18. Полукаров В.В. Клубная деятельность как модель организации школьной и вне-школьной среды // Актуальные проблемы современной педагогики: межвузовский сборник научных трудов. – Пенза, 2001. – С. 3-5.
19. Полукаров В.В. Теория и практика клубной деятельности как основа организации досуга современных школьников // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2012. – № 4 (24). – С.134-138.
20. Россинская С.В. Праздник в школе: методическое пособие по проведению игр, турниров, викторин, конкурсов и выпускных балов, тематический обзор пяти авторских книг Ирины Агаповой и Маргариты Давыдовой и многое другое // Новая библиотека. – 2009. – № 20. – С. 41-48.
21. Савина Н.В. Досуговые предпочтения воспитанников подростковых клубов // Молодой ученый. – 2009. – №7. – С. 247-254.
22. Салмина Н.Г., Тиханова И.Г., Черная О.В. Построение развивающих программ с использованием настольных игр // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 2. – С. 75-82.
23. Соколова Н. А. Формирование социальной активности подростков в полисубъ-ектной среде дополнительного образования [Текст]: монография / Н.А. Соколова, Ю.Н. Гу-бин. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014.
24. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга – СПб.: СПбГАК, 1996. – 275 с.