

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга**

*Дорогой друг!*

*Ты занимаешься в клубе «Маяк» нашего учреждения дополнительного образования. За это время у тебя сложилось свое представление о занятиях. Выскажи, пожалуйста, свое мнение, ответив на вопросы анонимной анкеты.*

*Правила заполнения анкеты: внимательно прочитай вопрос и варианты ответов. Обведи кружком номера ответов, которые отражают твое мнение.*

**1. ОТМЕТЬ, КАКИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБА «МАЯК» ТЫ ПОСЕЩАЕШЬ?**

<b>Программы</b>	<b>Постоянно</b>	<b>Иногда</b>
1. «Тренажер успеха»		
2. «Активатор»		
3. «TravelClub»		
4. «Профитроль»		
5. Игровая пятница		

**2. НАПИШИ В КАКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ) ТЫ ЗАНИМАЛСЯ ДО ТОГО, КАК ПРИШЁЛ В КЛУБ «МАЯК».**

---

**3. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ, ПО ТВОЕМУ МНЕНИЮ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КЛУБА «МАЯК» ПОТРЕБНОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (отметь один вариант в каждой строке).**

	<b>В основном соответствует</b>	<b>Не соответствует</b>
1. Материально-техническая база в целом		
2. Средства информатизации (ПК, интерактивные доски, мультимедиа проекторы и т.д.)		
3. Обеспеченность средств информатизации программными продуктами (Windows, Office, видео- и графические редакторы и т.д.)		
4. Информационные ресурсы (сеть Интернет, электронные учебники, пособия и т.д.)		

**4. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕШЬ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «МАЯК» (отметь не более двух вариантов)**

1. Социальные сети
2. Сайт Дворца
3. Информационные стенды во Дворце
4. Телефонная или смс-связь с педагогом клуба.
5. Общение со сверстниками, участниками клуба «Маяк»
6. ИНОЕ (что именно?) \_\_\_\_\_

**5. ЗНАКОМ ЛИ ТЫ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ? (отметь один вариант ответа в каждой строке)**

	<b>Знаю</b>	<b>Соблюдаю</b>	<b>Не знаю</b>
1. Правила поведения обучающихся в ДД(Ю)Т			
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности на занятиях			
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности на выездах и во время массовых мероприятий			

**6. КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММЕ(АМ) ТЕБЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРАВЯТСЯ? (выбери не более 3 вариантов)**

1. Игровая
2. Познавательльно-исследовательская
3. Коммуникативная
4. Трудовая
5. Проблемно-ценностное общение
6. Информационно-познавательная
7. Художественное творчество
8. Спортивно-оздоровительная
9. Социальное творчество
10. Другие (что именно) \_\_\_\_\_

**7. ДОСТАТОЧНО ЛИ РАЗНООБРАЗНЫ ПРОГРАММЫ, ЗАНЯТИЯ В КЛУБЕ «МАЯК»? (дай только один вариант ответа)**

1. Да, достаточно
2. Хотелось бы большего
3. Могу выбирать и посещать в удобное для меня время
4. Слишком много, не успеваю посещать все, что хотелось бы

**8. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ТЫ ПРИХОДИШЬ ЗАНИМАТЬСЯ В КЛУБ? (Отметь не более 5 вариантов ответов).**

1. Чтобы узнать новое и интересное
2. Настаивают родители
3. Хочу научиться какой-либо деятельности
4. Чтобы с пользой провести свободное время
5. Для развития своих творческих способностей
6. Занимается друг (подруга)
7. Хочу найти новых друзей и общаться с ними
8. Нравится заниматься с интересным педагогом
9. Чтобы заниматься саморазвитием
10. Хочу научиться самостоятельно приобретать новые знания
11. Хочу, чтобы в объединении меня понимали и ценили как личность
12. Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
13. Хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке
14. Чтобы определиться с будущей профессией
15. ИНОЕ (что именно?) \_\_\_\_\_

**9. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В КЛУБЕ? (дай только один вариант ответа)**

1. Да, вполне
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

**10. ВЫБЕРИ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ТЕБЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРАВЯТСЯ (Отметь не более 5 вариантов).**

1. Клубные занятия
2. Игровые программы
3. Праздники
4. Фестивали
5. Создание фото-, видеоматериалов
6. Конкурсы
7. Диспуты, дискуссии, круглые столы
8. Коллективная творческая работа
9. Экскурсии, выезды
10. Посещение концертов, выставок
11. Соревнования (Географический квест в М81)
12. Встречи с интересными людьми
13. Социальнозначимые акции («Теплый подарок», «Подарок новому человеку»)
14. Выезд в оздоровительный лагерь
15. ИНОЕ (что именно?) \_\_\_\_\_

**11. В КЛУБЕ «МАЯК» У ТЕБЯ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ОБ ЭТОМ И ИСПОЛЬЗУЕШЬ ЛИ ДАННУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ? (дай только один вариант ответа)**

1. Знаю, но не использую
2. Занимаюсь по индивидуальному маршруту
3. Не знаю

**12. СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРАКТИКУ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛУБА АКТУАЛЬНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ? (дай только один вариант ответа)**

1. Да, конечно.
2. Может быть, для кого-то это актуально, но не для меня.
3. Мне это необходимо.
4. Затрудняюсь ответить.

**13. ЕСЛИ У ТЕБЯ ВОЗНИКАЮТ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, К КОМУ В УЧРЕЖДЕНИИ ТЫ ОБРАТИШЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ? (можно отметить несколько вариантов ответов)**

1. Педагог твоего объединения
  2. Психолог
  3. Администрация
  4. Предпочту решить их иначе (как именно)
-

**14. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛУБЕ, НА ТВОЙ ВЗГЛЯД, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОМОГАЮТ ТЕБЕ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ? (Ранжируй их: 1 – самый значимый).**

Мероприятия	Место
Общеклубные события (Фестиваль ко Дню матери «МамаФест», предновогодняя неделя «Праздник к нам приходит...», День здоровья «Будь здоров!», Весенняя акция «Дни экологии», Круглый стол по итогам учебного года)	
Территория свободного общения (киногостиная, клуб настольных игр, дискуссии)	
Индивидуальные психологические занятия	
Индивидуальные беседы с педагогом	
Групповые беседы и дискуссии на клубных занятиях	
ИНОЕ (что именно)	

**15. ВЫБЕРИ, КАКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С УЧАЩИМИСЯ ПРЕОБЛАДАЮТ НА ЗАНЯТИЯХ (дай ответ по каждой строке).**

	Да, это так	Как правило, это так	Нет, это не так
Педагоги прислушиваются к мнению учащихся, поощряют активность, инициативу			
Педагоги учитывают индивидуальные способности учащихся			
Педагоги проявляют уважение, такт, доброжелательность к учащимся			
Педагоги интересно излагают материал			
Педагоги справедливо оценивают возможности каждого учащегося			
Педагоги умеют поддерживать интерес к программе			
Педагоги предлагают творческие задания			
Педагоги отличаются высокой требовательностью			
Педагоги ведут себя авторитарно			
Педагогам не хватает строгости			
Педагоги относятся к детям, как к равным партнерам			

**16. УДОВЛЕТВОРЕН ЛИ ТЫ СТИЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГОМ И УЧАЩИМИСЯ В КЛУБЕ? (дай только один вариант ответа)**

1. Удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Не удовлетворен

**17. СОБЛЮДАЕШЬ ЛИ ТЫ СУЩЕСТВУЮЩИЕ В КЛУБЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ? (дай только один вариант ответа)**

1. Да, всегда
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

**18. ОТМЕТЬ, ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРИВЛЕКАЕТ ТЕБЯ В КЛУБЕ «МАЯК»? (Ранжируй по степени привлекательности: 1 – наиболее привлекателен.)**

Условия	Место
1. Интересный подход к проведению занятий, современное оборудование (техника, настольные игры, песочная анимация и пр.)	
2. Комфортная и доброжелательная атмосфера в коллективе	
3. Личностные и профессиональные качества педагога	
4. Клубный формат проведения занятий	
5. Пространственно-предметная среда, организованная в клубе	
6. Существующие правила и нормы поведения в клубе	
ИНОЕ (что именно?)	

**19. ОЦЕНИ СВОЮ НАГРУЗКУ ПО ПРОГРАММЕ(МАМ) КЛУБА «МАЯК» (дай только один вариант ответа)**

1. Нагрузка велика и неоправданна
2. Нагрузка велика, но это того стоит
3. Незначительна, хотелось бы большего
4. Нагрузка оптимальна
5. Нагрузка незначительна, но мне этого достаточно

**20. ОЦЕНИ ПО 5-ТИ БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ КОМФОРТНОСТЬ ТВОЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В КЛУБЕ.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**21. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В КЛУБЕ? (выбери не более 5 вариантов ответов)**

1. Узнаю новое и интересное
2. Учусь конкретной деятельности
3. С пользой провожу свободное время
4. Развиваю свои творческие способности
5. Нашел новых друзей и общаюсь с ними
6. Занимаюсь с интересным педагогом
7. Занятия помогают исправить мои недостатки
8. Занятия помогают преодолеть трудности в учебе
9. Учусь самостоятельно приобретать новые знания
10. Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии
11. Здесь меня понимают и ценят как личность
12. Могу увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
13. Занимаюсь в эмоционально-комфортной обстановке

**22. ПРЕДОСТАВЛЕНА ЛИ ТЕБЕ В КЛУБЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ? (дай только один вариант ответа)**

1. Да, предоставлена
2. Иногда есть возможность
3. Условий для творчества нет

**23. ОХАРАКТЕРИЗУЙ КОЛЛЕКТИВ СВОЕГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В КЛУБЕ (Отметь один вариант ответа в каждой строке).**



**29. КАКИМ БЫ ТЕБЕ ХОТЕЛОСЬ ВИДЕТЬ КЛУБ «МАЯК» В ДАЛЬНЕЙШЕМ?**

---

---

---

---

**30. СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?**

1. 11-14 лет

2. 15-18 лет

**31. ТВОЙ ПОЛ**

1. Мужской

2. Женский

*Благодарим за помощь в проведении исследования!*