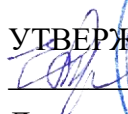


ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2/16
от «09» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова
«09» февраля 2016 г.

Приказ № 79 от 25.02.16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в режиме региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 1.3. Инновационной считается деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования, и осуществляемая в форме реализации инновационного проекта ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, утвержденного Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.4. Экспериментальная работа представляет собой вид научно-методической деятельности, результатом которой являются конкретные инновационные продукты – методические рекомендации и разработки.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Инновационная деятельность ГБУ ДО ДД(Ю)Т осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования.
- 2.2. В соответствии с этим, к основным задачам относятся:
 - организация и проведение ОЭР по актуальному направлению развития системы образования Санкт-Петербурга;
 - разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы по заявленной тематике;
 - разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности

- 3.1. Инновационная деятельность осуществляется творческими группами педагогов и методистов в соответствии с целями и задачами, определенными Проектом ОЭР ДД(Ю)Т.
- 3.2. Состав рабочей группы сотрудников и педагогов дополнительного образования, участвующих в инновационной деятельности учреждения, а также состав методического отдела, осуществляющего организацию ОЭР, определяются Приказом директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т. Дополнения к Приказу могут производиться в начале каждого учебного года. Основанием для включения педагога/методиста в Приказ об инновационной деятельности является: заявление сотрудника, наличие материалов, которые, в соответствии с настоящим Локальным актом, оценены методическим отделом ДД(Ю)Т как инновационные, участие педагогического сотрудника в обучающих мероприятиях ДД(Ю)Т.
- 3.3. В состав рабочей группы могут входить специалисты, не являющиеся сотрудниками ГБУ ДО ДД(Ю)Т, если их деятельность соответствует договору о сотрудничестве в рамках ОЭР, заключенному между ДД(Ю)Т и организацией-партнером.

- 3.4. Деятельность участников инновационной деятельности регламентируется должностной инструкцией, подвергается промежуточной и итоговой экспертизе, как внешней, так и внутренней.
- 3.5. Положительный опыт творческих групп педагогов и отдельных сотрудников ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района может быть распространен путем проведения на базе учреждения обучающих и научно-практических семинаров, открытых занятий/досуговых мероприятий для различных участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников. Содержание, процедура и сроки проведения мероприятий согласовываются с органами Управления образованием, администрацией ДД(Ю)Т и методическим отделом заранее и вносятся в план ОЭР, план работы методического отдела, план ДД(Ю)Т, районный план отдела образования (если соответствует статусу мероприятия).

4. Права и ответственность участников инновационной деятельности

- 4.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами Учредителя, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т, федеральными и региональными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, а также в соответствии с настоящим Положением.
- 4.2. Методический отдел осуществляет планирование (составляет и согласовывает план ОЭР на каждое учебное полугодие: до 1 сентября и до 1 января, соответственно); проводит экспертную оценку результатов инновационной деятельности, согласно критериям, указанным в п. 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 настоящего Положения; готовит материалы для экспертизы, проводимой Советом при КО; разрабатывает диагностический инструментарий, осуществляет и организывает обучение педагогических кадров в соответствии с тематикой ИД; координирует и организывает работу опытно-экспериментальной площадки с целью создания единого образовательного пространства; способствует распространению передового педагогического опыта по теме проекта ОЭР.
- 4.3. Методический отдел имеет право: вносить предложения по организации и проведению инновационной деятельности; проводить экспертную оценку инновационных материалов педагогических работников; выдавать педагогическим работникам документ, подтверждающий их участие в работе площадки, или отказывать в таковом, если результаты педагогической деятельности не соответствуют требованиям к результатам ОЭР, определенным настоящим Положением.
- 4.4. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, профильные методисты отделов, заведующие отделами, участвующие в инновационной деятельности, в сотрудничестве с методической службой осуществляют планирование и организацию инновационной деятельности; проводят диагностику по теме ОЭР и обрабатывают ее результаты; посещают обучающие мероприятия ДД(Ю)Т, представляют результаты ОЭР в виде публикаций, методических разработок, технологий.
- 4.5. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, профильные методисты отделов, заведующие отделами, участвующие в инновационной деятельности, имеют право: вносить предложения по организации и проведению инновационной деятельности; получать методическую поддержку в развитии инновационных идей; выступать на семинарах по распространению передового педагогического опыта по теме инновационной деятельности, если результаты их педагогической деятельности оценены методической службой как соответствующие требованиям к результатам ОЭР, определенным настоящим Положением.
- 4.6. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ.

- 4.7. Участники инновационной деятельности и администрация ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержания и организации деятельности тематике и проекту ОЭР.

5. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

- 5.1. Финансирование осуществляется из бюджетных средств. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через:
- предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;
 - предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.
- 5.2. Развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности в учреждении осуществляется также за счет фонда экономии заработной платы, надтарифного фонда и доходов от платных образовательных услуг.
- 5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную деятельность, могут быть установлены надбавки, согласованные с Положением о материальном стимулировании работников ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.
- 5.4. Положительный опыт педагогов-экспериментаторов может быть отмечен и поощрен по представлению администрации ДД(Ю)Т: денежной премией, Грамотой Учредителя, Грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и другими государственными наградами.

6. Результаты инновационной деятельности

- 6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:
- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, установленной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
 - материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
 - статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (при завершении реализации проекта ОЭР);
 - аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).
- 6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР:
- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
 - новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности,

работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Методический отдел рассматривает результаты ОЭР и устанавливает:

- факт выполнения работы;
- степень соответствия заданию;
- качество предоставленных продуктов (см. п. 6.2).

6.4. Результаты ОЭР оцениваются методической службой также на основании критериев, предусмотренных городским конкурсом инновационных продуктов:

- актуальность (в контексте стратегических документов развития образования городского, федерального уровней);
- степень новизны (на основании сопоставления предложенного продукта с аналогами, проведенного автором/авторским коллективом);
- готовность продукта к распространению (включая исследование возможных рисков, проведенное автором/авторским коллективом).

6.5. При оценке результатов инновационной деятельности учитываются количественные показатели:

- количество, объём и уровень публикаций;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах;
- количество разработанных и освоенных педагогами ДД(Ю)Т технологий, методик, программ;
- численность педагогов ДД(Ю)Т и других учреждений района, города, ознакомленных с опытом инновационной деятельности учреждения, обученных по теме экспериментальной работы.

6.6. Результаты экспериментальной работы педагогов и методистов прикладываются к картам оценки деятельности педагогических работников в виде перечня (электронный и бумажный варианты), заверенного методической службой (см. Приложение № 1). Балльная оценка определяется методической службой, исходя из норм, предусмотренных картой оценки.

6.7. Экспертиза результатов ОЭР не проводится методической службой в период сдачи карт оценок.

6.8. Материалы, не прошедшие экспертную оценку методической службой, не считаются результатом инновационной деятельности и учитываются в карте оценке в других разделах.

6.9. Исключительное право на все результаты инновационной деятельности, полученные работником в ходе выполнения служебного задания, принадлежит ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (работодателю). Служебное произведение, созданное в соавторстве, используется соавторами совместно. Ни один из авторов не вправе без достаточных оснований запретить использование такого произведения (ст. 1295 ГК РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)).

6.10. Возможно распространение в системе образования Санкт-Петербурга продуктов ОЭР, представляемых в качестве результатов инновационной деятельности.

6.11. Приложение № 1

Результаты экспериментальной работы педагогов и методистов

№ п. п.	Содержание работы (перечень мероприятий)	Сроки выполнения	Состав рабочей группы/авторского коллектива	Категории участников и кол-во чел.	Эксперт ¹ (ФИО, подпись)
Организационно-нормативная деятельность ²					
1.					
Распространение инновационного опыта ³					
2.					
Повышение квалификации по теме ОЭР ⁴					
3.					
Проведение обучающих/досуговых мероприятий ⁵					
4.					
Деятельность по организации взаимодействия ⁶					
5.					
Исследовательская деятельность ⁷					
6.					
Методическая деятельность ⁸					
7.					
Информационная деятельность ⁹					
8.					

¹ Экспертную оценку может проводить любой сотрудник методического отдела ДД(Ю)Т. Дополнительно может быть приглашен внешний эксперт, в таком случае необходимо указать должность, место работы, ученую степень, звание (если есть).

² Создание нормативных актов (положения).

³ Выступление на семинарах, круглых столах, конференциях; публикации в науч.-метод. изданиях.

⁴ Участие в обучающих мероприятиях ДД(Ю)Т.

⁵ Апробация педагогических технологий в рамках реализации программы ОЭР – для педагогов. Обучение педагогических кадров – для методистов.

⁶ Привлечение к совместной деятельности сотрудников других ОУ и социальных партнеров.

⁷ Анкетирование, диагностика с использованием утвержденных методической службой бланков.

⁸ Создание и подготовка к распространению методической продукции.

⁹ Размещение информации на сайте, публикации в СМИ.