РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ»

Раздел включает работу с обучающими, **проявившими выдающиеся композиционные способности** в сфере хореографического искусства, и **профориентационный компонент.** Учащиеся выполняют творческие задания, в которых самостоятельно выстраивают структуру этюда, что даёт возможность создать тот или иной драматургический ход и сценический образ. Начиная с третьего года обучения, учащиеся осваивают основы композиции и постановки танца, работы с исполнителями, выступая в качестве балетмейстеров-постановщиков. Танцевальные проекты, созданные учащимися, представляются на **Конкурс самостоятельных балетмейстерских работ** «**Я сам»**, который проводится среди учащихся студии танца «ГарДАрикА» ежегодно на базе Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Профориентационный компонент в данном разделе реализуется также в форме познавательных бесед по истории и развитию танцевального и театрального искусства, возможностях самореализации в сфере хореографического искусства и смежных профессий; посещения театров, музеев, концертов, фестивалей, мастер-классов.

	Изучение материала	Закрепление знаний	Формы подведения	Литература	Дополнительные
			итогов		материалы для
					самостоятельного
					изучения
]	<u>Наглядные пособия и материалы:</u>	Занятие-викторина «В стране	Самостоятельные	1. Адеева Л. М.	1. Васильева Т. Тем, кто
✓	Схема «Точки плана класса»	танца»	танцевальные	Пластика. Ритм.	хочет учиться балету –
✓	Наглядное пособие		постановки	Гармония: Учебное	М., Издательство
	«Пространственная композиция	Интерактивные упражнения		пособие, Изд-во	ГИТИС, 1994. – 157 с.
	танца»	на портале Learning Apps:	Выступление на	«Композитор», М. –	2. Дешкова И. Загадки
		 Упражнение «Классификация 	конкурсе	2010. – 51 c.	Терпсихоры - М.:
	<u> 30P</u>	танца»	самостоятельных	2. Александрова Н.,	Детская литература,
✓	Видеоролик «Как сделать	https://learningapps.org/6146	балетмейстерских	Джаз-танец. Пособие	1989. – 56 с. – илл.
	танцевальный номер самому»	<u>497</u>	работ «Я сам!»	для начинающих:	3. Джозер С. Хавилер.
	https://yandex.ru/efir?stream_id=4	✓ Викторина «Рисунки танцев»		Учебное пособие / Н.	Тело танцора – Изд-во
	66d9547d889abc1be0b98459bfc5c8	https://learningapps.org/1193		Александрова, Н.	«Новое слово», 2007. –
	3&from_block=player_share_butto	<u>9942</u>		Макарова. – СПб.:	130 c.
	<u>n_yavideo</u>	✓ Тест «Театры Санкт-		Издательство «Лань»;	4. Жданов Л. Вступление
√	Фильм «История русского балета –	Петербурга»		Издательство	в балет - М.: Планета,

Мариинский театр»	https://learningapps.org/9656
https://ok.ru/video/33629014553	865 T
	✓ Тест «Из истории танца»
	https://learningapps.org/1202 5955
	✓ Упражнение «Рисунки танца
	– заполни пропуски»
	https://learningapps.org/1193
	8386
	✓ Игра «Балеты Чайковского» https://learningapps.org/8785
	046
	✓ Викторина «Хорошо ли ты
	знаешь танец?»
	https://learningapps.org/1404
	<u>0750</u>
	✓ Видео мозаика «Есть билет на
	балет»
	https://learningapps.org/1475 7073

- «Планета музыки», 2012. – 192 с. (+ вклейка 16 с.), (+DVD) - (Учебники для вузов. Специальная литература)
- 3. Балетные либретто: Краткое изложение содержания балетов. — М.: Музыка, 2011. — 208 с.
- 4. Выготский Л. С. Психология искусства М.: Искусство, 1986. 573 с.
- 5. Гиппиус С. В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники М.: Искусство, 1967. 296 с.
- 6. Захаров Р. Искусство балетмейстера М.: Искусство, 1954. 430 с.
- 7. Захаров Р. Сочинение танца М., 1983. 238 с.
- 8. Калугина О. Г. Методика преподавания хореографических

- 1986. -189 с.
- 5. Журнал «Студия антре» (версия журнала «Балет» для детей») №1-6, 2008.
- 6. Рубштейн Н. Что надо знать, чтобы стать первым Изд-во «Маренго Интернейшнлпринт», Москва. 2001. -160 с.
- Пасютинская В. Волшебный мир танца
 М.: Просвещение,
 1986. 416 с.

дисциплин: учебно-
методическое
пособие / О.Г.
Калугина – Киров:
КИПК и ПРО, 2010. —
168 c.
9. Слыханова В.И.
Формирование
движенческих
навыков (Движения и
элементы мужского
народного танца):
Издательство «Один
из лучших», М
2010. – 42 c.