

2021-2022 учебный год

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКТА
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**



Конкурсная номинация
«Навыки XXI века»

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Тейбер-Лебедева Любовь Леонидовна, педагог дополнительного образования
Владыко Ольга Матвеевна, методист, к.п.н.

Сальникова Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования

Попова Наталья Витальевна, педагог дополнительного образования

Тихонова Елена Владимировна, методист

Содержание

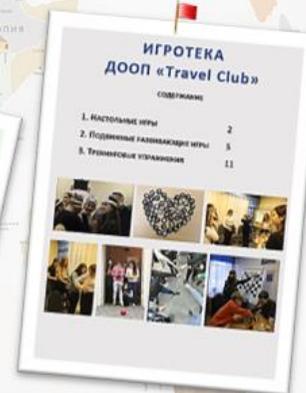
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМПЛЕКТА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	3
СОСТАВ КОМПЛЕКТА	4
ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	4
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	4
ОСОБЕННОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА	4
МАТЕРИАЛЫ УЧЕТА МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИЗНАНИЕ И ОЦЕНКУ РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ. ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ.....	4
ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ.....	4

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ДООП «TRAVEL CLUB»

Увлекайте – виртуальные экскурсии по всему миру и России, игры-приключения!
Развивайте – настольные и подвижные игры, квесты!
Воспитывайте – творческие социально ориентированные проекты!
Достигайте – «Навыки XXI века»

ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
Ул. Алтайская, д.24
+7(812) 409-87-17

ДООП для путешественников
– 13-17 лет
Продолжительность
путешествия – 1 год



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Тейбер-Лебедева
Любовь Леонидовна, пдо
Владыко Ольга Матвеевна,
методист, к.п.н.
Сальникова Юлия Викторовна, пдо
Попова Наталья Витальевна, пдо
Тихонова Елена Владимировна,
методист

«Познание стран мира – украшение и пища для ума человека».
Леонардо да Винчи

АНТАРКТИДА

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

Программно-методический комплект (далее ПМК) включает:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

- ✓ **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Travel Club»**
- ✓ **Мониторинг оценивания образовательных достижений детей и оценочные материалы**
 - Учебно-творческий проект «Мир вокруг нас»
 - Занятие-квест «Россия на ладони»
 - Игра-зачет «Подарок для туриста»
- ✓ **Дидактические и методические материалы**
 - Презентация «Добро пожаловать на программу «Travel Club»»
 - Методические рекомендации к ДООП «Travel Club»
 - Игротека ДООП «Travel Club»
 - Рабочая тетрадь «Записки умного путешественника»
 - Методическая разработка «В гости к соседям. Скандинавия»
 - Методическая разработка «Сокровища малахитовой шкатулки»
 - Интерактивная викторина. Уникальная игра «TravelClub»
 - Презентация «Чудеса рядом с тобой. Выборг»
 - Презентация «Волга в картинах русских художников»
- ✓ **Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения учащихся и целевого запроса родителей на создание программ, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений**
- ✓ **Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей/законных представителей реализации ДООП**
- ✓ **Сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации ДООП**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

- ✓ **Проектные и игровые технологии организации образовательной деятельности учащихся (в том числе внеаудиторные):**
 - Паспорт проекта настольная краеведческая игра «МЕМОРИ. МОЙ МОСКОВСКИЙ РАЙОН»
 - Презентация проекта «Настольная краеведческая игра «Мемори. Мой Московский район» со звуковым сопровождением
- ✓ **Методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов**
- ✓ **Материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях разных уровней**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

ДООП «Travel Club» – ядро представленного программно-методического комплекта, документ, которым должен руководствоваться педагог, реализующий программу.

Программа является продуктом инновационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района (2016-2018 гг.):

✓ имеет богатый страноведческий и культурологический потенциал (в настоящее время в программу входит 2 модуля «Планета Тур» и «Тур де Рус»);

✓ актуальна и востребована у подростков, поскольку является своеобразным виртуальным гидом для юных путешественников, расширяет представления о разных странах и о своей родине – России;

✓ включает разнообразие форм и методов работы – проектная деятельность, квесты, настольные и подвижные игры, практикумы и мастер-классы, технология составления путеводителей, интерактивные, тесты и проективные методики.

В разделе программы «Методическое обеспечение» кратко представлены формы, методы, дидактические материалы и оборудование для каждого занятия.

Особый «клубный» формат программы, специфичность и энергоёмкость организации познавательной активности учащихся, разнообразие форм работы (квесты, викторины, учебные творческие проекты, игры и т. д.) требуют пояснения для педагога, реализующего программу. **Методические рекомендации к ДООП «Travel Club»¹** помогут педагогу организовать учебно-воспитательный процесс по программе.

Рабочая тетрадь «ЗАПИСКИ УМНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА» разработана для мотивации учащихся и фиксации их идей, результатов «активного путешествия».



ИНТЕРАКТИВНО!

Игротека ДООП «Travel Club» дает возможность наглядно познакомиться с кратким описанием применяемых в программе игр народов мира и России, расширяющим представление об изучаемых стране, регионе, городе.



В УМК приведены примеры наиболее востребованных на занятиях форм и методов проведения занятий, позволяющие сделать учебный процесс более эффективным и повысить мотивацию к обучению, сделать занятия были живыми, увлекательными, деятельными, например, **интерактивная викторина «Уникальная игра «TravelClub»»** (скачать и играть).



Все представленные формы работы способствуют формированию умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, работать в команде, развивать навыки коммуникации.

ПРАКТИЧНО!

Представленные **методические разработки занятий** «В гости к соседям. Скандинавские

¹ Графические объекты, отмеченные знаком , доступны к просмотру.

страны» (модуль «Планета Тур»), «Сокровища малахитовой шкатулки» (модуль «Тур де Рус») демонстрируют интересные и оригинальные формы работы.



НАГЛЯДНО!

Каждое занятие по программе сопровождается наглядностью – авторские презентации, видеофильмы, книжные издания, натуральные материалы (например, коллекция камней) и др.

В ПМК представлены авторские презентации «Добро пожаловать на программу «Travel Club»», «Волга в картинах русских художников», «Чудеса рядом с тобой. Выборг».

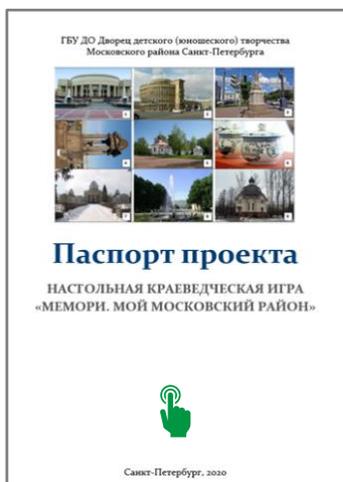


КРЕАТИВНО!

Значительное внимание в программе «Travel Club» уделяется проектным методам обучения, что способствует формированию социально активной личности, позволяет развить личностную, социальную и культурную компетентности, эмоциональный интеллект, оригинальность мышления, а также навыки работы с информационно-коммуникативными технологиями.

Итогом проектной деятельности, направленной на формирование актуальных навыков и компетенций, формирование социальной активности и чувства патриотизма, стало создание обучающимися краеведческой настольной игры, посвященной Московскому району Санкт-Петербурга.

В ПМК представлен ПАСПОРТ проекта «Настольная краеведческая игра «МЕМОРИ. МОЙ МОСКОВСКИЙ РАЙОН»» и Презентация проекта «Настольная краеведческая игра «Мемори. Мой Московский район» (со звуковым сопровождением), наглядно демонстрируют. Для презентации проекта участниками команды была создана авторская стихотворная композиция в стиле рэп.



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННО!

Методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов решают задачи по реализации индивидуального подхода, прежде всего, для тех учащихся, кому это действительно необходимо.

Методическая разработка содержит пояснительную записку, карту индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), план ИОМ, а также пример ИОМ обучающегося с высокими образовательными возможностями.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭФФЕКТИВНО!

Формы оценивания результатов освоения программы разнообразны, соответствуют цели и задачам программы и показали высокую эффективность в использовании.

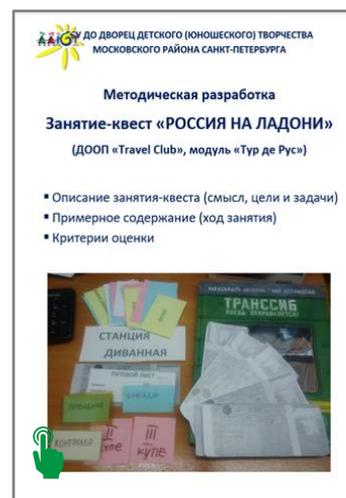
Особую значимость, подчеркивающую результативность освоения программы «Travel Club», имеет учебно-творческий проект «МИР ВОКРУГ НАС», так как итогом проекта является, прежде всего, оценка достижения метапредметных результатов обучающихся.

Игра-зачет «ПОДАРОК ДЛЯ ТУРИСТА», помимо общих с учебным творческим проектом задач, позволяет также оценить сформированность патриотических чувств, исследовательских навыков и практических навыков работы с картами и информационными источниками; навык публичной презентации; креативность учащегося и уровень освоения им предмета программы.

Занятие-квест «РОССИЯ НА ЛАДОНИ» используется как оценка достижения предметных и метапредметных результатов, и кроме того, дает представление о сформированности национальной идентичности, патриотизма и социальной активности, а также об освоении практических навыков работы с информационными источниками и подготовки к путешествиям.

Каждая разработка включает:

- описание проекта/занятия-квеста/игры-зачета (смысл, цели и задачи);
- примерное содержание (ход занятия);
- критерии оценки.



Материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях разных уровней,

дают представление о практическом использовании полученных при реализации ДООП «Travel Club» знаний, умений, навыков через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, дающим возможность учащимся применить полученные ими ЗУН на конкретном эмпирическом материале, а также получить независимую оценку их достижений.

ОСОБЕННОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

ВАЖНО!

Первой особенностью, которая обеспечивает эффективность программно-методического комплекта является **кадровое обеспечение**. Педагогом, реализующим данную программу, должен быть специалист, обладающий высшим педагогическим образованием, имеющий навыки групповой работы и дополнительную квалификацию или опыт работы в области культурологии, а также владеющий современными педагогическими и медиатехнологиями, отвечающий запросам подростковой аудитории, обладающий широким кругозором. В компетенции педагога входит умение оказывать учащимся практико-деятельностную поддержку и сопровождение в формировании гражданской позиции, кругозора, метапредметных навыков, современных компетенций, новых знаний и умений, Готовность педагога к обновлению содержания программы с учетом изменений в социуме, новых направлений развития образования, учета запроса учащихся и родителей – важная составляющая результативности образовательной программы. и условие, обеспечивающее эффективность программно-методического комплекта в целом.

Во-вторых, – **материально-техническое оснащение**, включающее интерактивный дисплей; настольные игры (см. «Игротека «Travel Club»»); ноутбуки для работы над проектами; цветной принтер (подготовка дидактического материала).

Третья особенность связана с **спецификой организации и проведения занятий** по программе, а именно клубный формат проведения занятий, который позволяет в привлекательной, ненавязчивой форме формировать у детей социальные, нравственные, культурные ценности. Организация и проведение занятий в клубном формате строится на технологии группового обучения, а также предполагает пространственную организацию для обеспечения интенсивного общения участников, постоянную смену пространства (общий круг; сидя, амфитеатр; малые группы; перерыв, свобода перемещения); включение по ходу занятия игровых тренинговых упражнений (введенных в контекст темы), активное использование настольных игр.

Уникальное сочетание культуролого-страноведческих компонентов и ярко выраженной социальной направленности, обеспечивающее успешное овладение современными компетенциями, необходимыми человеку и профессионалу 21-го века и одновременно решение воспитательных задач, без излишней назидательности можно назвать еще одной особенностью комплекта программно-методических материалов.

МАТЕРИАЛЫ УЧЕТА МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИЗНАНИЕ И ОЦЕНКУ РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ. ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

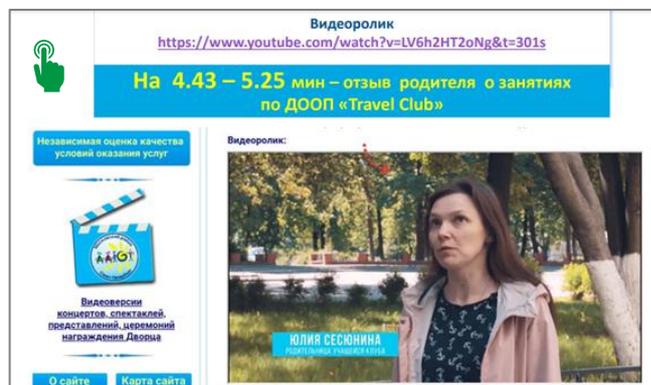
ИНФОРМАТИВНО!

Для получения обратной связи от обучающихся и родителей/законных представителей используются различные формы и методы исследования и анализа полученных данных, а результаты учитываются при ежегодной корректировке содержания программы, соответствующего тенденциям социальных и экономических изменений.

Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения учащихся и целевого запроса родителей отражают актуальность и необходимость реализации программы «TravelClub» для детей подросткового возраста.

Опрос родителей/законных представителей обучающихся по условиям реализации и результатам освоения программы «Travel Club» проводится как в режиме реального времени с помощью анкет, так и в онлайн форме. Опрос позволяет не только проанализировать удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, но и выявить мнение родителей о влиянии образовательной программы «Travel Club» на формирование ценностных установок, интересов подростков, посредством получения знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды и проявления активной гражданской позиции.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие с родителями учащихся. В качестве примера в ПМК представлены сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей/законных представителей реализации ДООП, в том числе отзывы на сайте учреждения, скриншоты обмена мнениями в группе ДООП в социальной сети ВКонтакте, фотогалерею, наглядно иллюстрирующую участие родителей в реализации ДООП «Travel Club».



При ответе на вопрос о необходимости реализации программ, направленные на получение знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды, в Санкт-Петербурге, аналогичных ДООП «Travel Club», большинство родителей высказывают мнение о том, что подобные программы нужны в каждом районе города.

Сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации ДООП «Travel Club», свидетельствуют о том, что программа представляет несомненный интерес для педагогов дополнительного образования как результативный способ формирования актуальных компетенций, умений и навыков, формирования национальной идентичности, активной жизненной позиции, в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей социума. Достоинствами программы считают *«активное вовлечение обучающихся в проектную деятельность... формирование национальной идентичности молодого человека, позволяют развить личностную, культурную и социальную компетентности»*².

Опыт реализации программы «Travel Club» оказался востребованным у педагогов в образовательных учреждениях, учащихся, родителей поскольку программа отвечает актуальным потребностям и социальному запросу в сфере дополнительного образования по формированию актуальных навыков и компетенций личности 21 века, формированию гражданственности, чувства патриотизма, национальной идентичности.

Учителя и родители подростков, обучающихся по программе, отмечают позитивные изменения и в учебе, и в домашних делах, рост мотивации к получению знаний, интерес к процессам, происходящим в обществе, развитию туристического потенциала российских регионов, истории и культуры стран мира в целом и России в первую очередь.

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ!

Опыт реализации программы неоднократно представлялся на семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня:

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности» (2021);
- городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» (2021);
- городской семинар «Практики социализации подростков в условиях клубного объединения» для слушателей курсов повышения квалификации ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (2020);
- VIII Межрегиональный форум педагогических инноваций «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (2019);

² Рецензия Мальхиной Л.П., кандидата психологических наук, заведующей кафедрой дополнительного образования педагогики семьи ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

- [открытое занятие «Китай – страна, удивляющая мир»](#) (2018);
- [научно-практическая конференция с международным участием «Школа радости: вчера, сегодня, завтра»](#) (2018) и др.
- Публикация в сборнике: Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования. Сборник научных статей по итогам городской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2018. – С. 191-196.
- Публикация в сборнике «РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество». – № 49. – Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге /Е. Якушева. – СПб.: Издательство «МКС», 2017. – С.43-48.

ОСТАВЛЯЕМ СЛЕДЫ!

«Цифровые следы» демонстрируют результаты реализации образовательной программы, а также могут выступать в качестве средства для привлечения детей на программу, формирования контингента, а в дальнейшем в целях информирования о деятельности и поддержания обратной связи с родителями.

«Цифровые следы» представлены в различных формах, среди которых:

- пост-релизы учебных занятий и иных мероприятий в рамках реализуемой программы демонстрируют образовательную деятельность на сайте ДД(Ю)Т и в группе в ВКонтакте. Информация представляет интерес для потенциальных участников программы – школьников, а также родителей, интересующихся данным направлением дополнительного образования детей, социальных партнеров. В [Приложении 1 к Методическим рекомендациям](#) представлены **примеры пресс-релизов и пост-релизов учебных занятий по программе.**

- публикации материалов по программе «Travel Club» в периодических печатных изданиях, специализированных порталах педагогических ресурсов; на сайтах образовательных учреждений, с которыми ведется активное сотрудничество (СПб ГДТЮ ГЦРДО, ЦППМСП Московского р-н); выступления на семинарах, конференциях с целью диссеминации опыта и привлечения социальных партнеров;

- группа в ВКонтакте детского клубного объединения «Маяк», на базе которого реализуется ДООП «Travel Club» (анонсы, пресс-релизы и пост-релизы занятий, встреч, размещены фотографии, видеоматериалы), которая насчитывает 184 участника и является важным инструментом, позволяющим установить связи с учащимися и родителями, где они выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, принимают участие в групповых обсуждениях.

Опыт, полученный в ходе диссеминации ДООП и ее результатов, свидетельствует о несомненном интересе у субъектов образовательного процесса, профессионального сообщества к содержанию программы, убеждает авторов в том, что «виртуальное путешествие» может быть не менее увлекательным, информационно- насыщенным, эмоциональным, вдохновляющим, чем живое, а также в том, что оно способно внушить любовь и стремление к познанию окружающего мира.