

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ

Родителей ДДЮТ Московского района

МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ

Для психолого-педагогической диагностики родителей были использованы методики:

- опросник «Функциональное содержание родительства и вовлеченность» (ФСРВ, модификация Н. Л. Сомой, научный руководитель ОЭР ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга);
- тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А. Я. Варга, В. В. Столин);
- опросник «Родительское выгорание» (модификация И. Н. Ефимовой).

На основании оценки активности и вовлеченности родителей в деятельность ДДЮТ педагогами было выделено 5 групп:



невовлеченные



участники



активные
участники

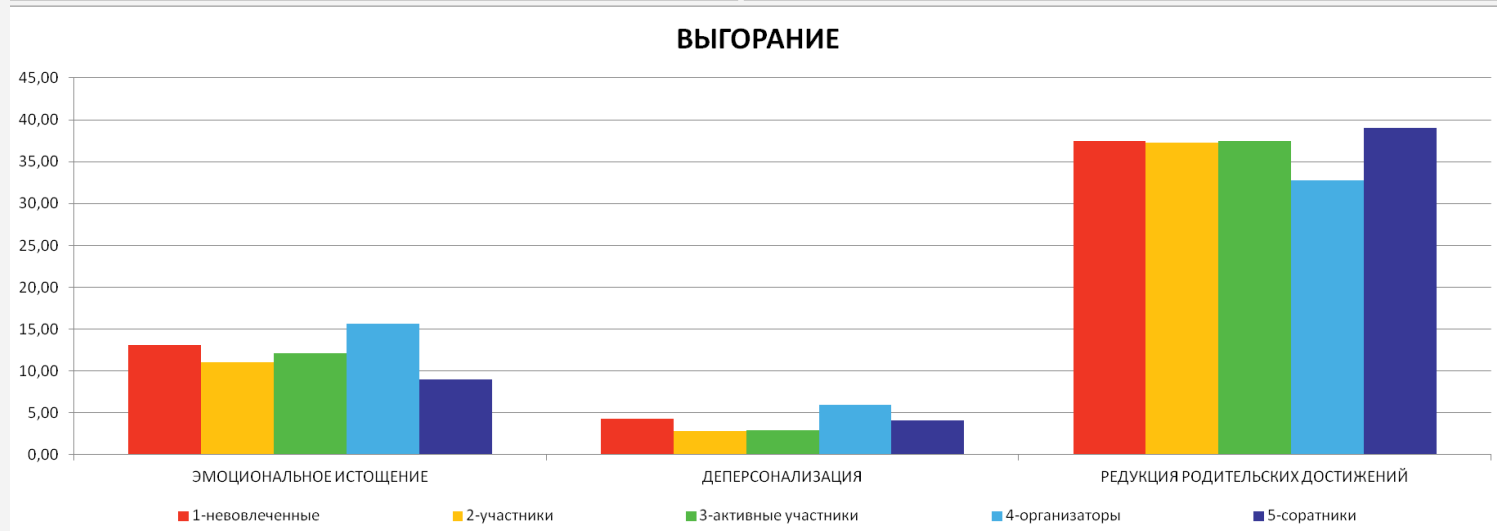
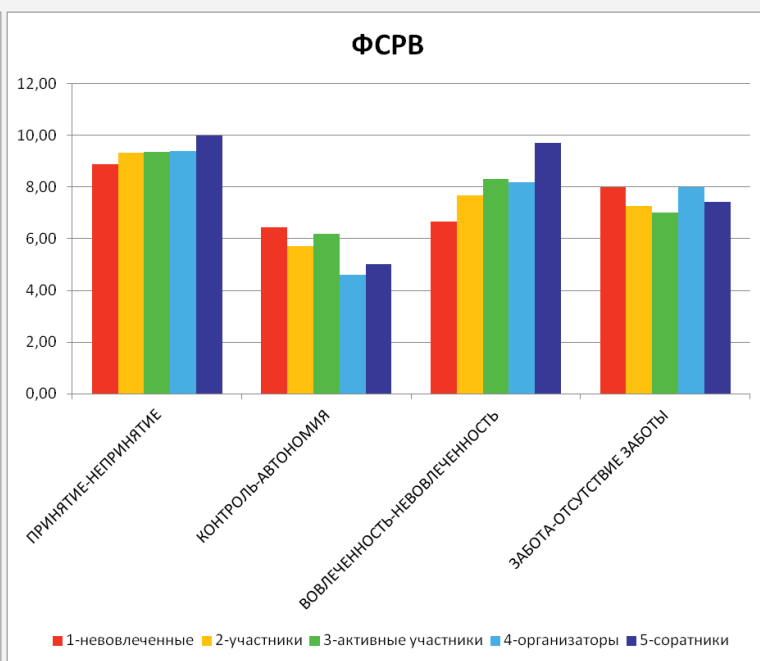
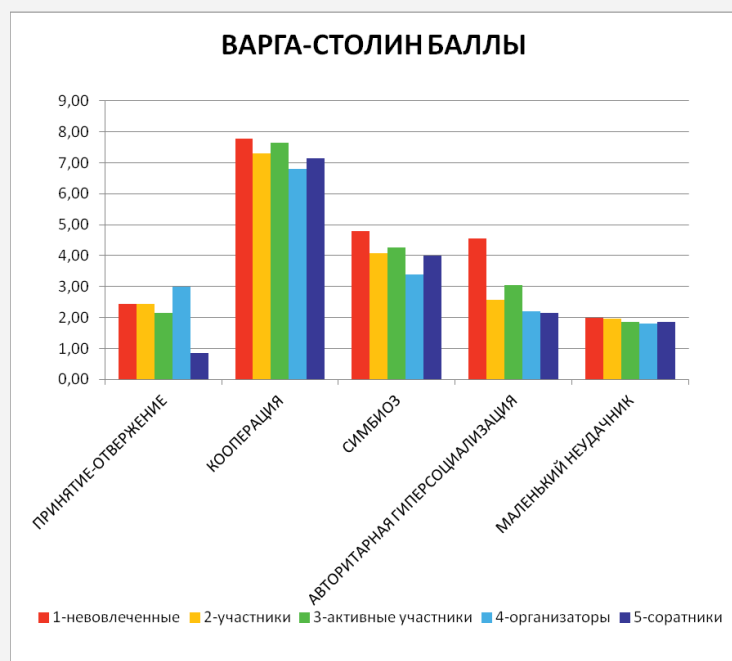


организаторы



соратники

После тестирования, были выявлены средние показатели по шкалам во всех группах



НЕВОВЛЕЧЕННЫЕ

ВАРГА-СТОЛИН

Отвержение	2,44
Кооперация	7,78
Симбиоз	4,78
Авторитарная гиперсоциализация	4,56
Маленький неудачник	2

По данной методике родители этой группы оказались склонными к отвержению ребенка, возможно восприятие ребенка как менее удачливого. Такому родителю может показаться, что ребенок не добьется успеха в жизни из-за низких способностей. Возможны негативные эмоции по отношению к ребенку. Такие родители редко доверяют выбору своих детей. Тем не менее, этот тип более склонен, чем другие типы к социально желательным ответам, касаясь кооперации со своими детьми. У родителей данного типа есть внутренние представления “хорошего” родителя, базирующиеся на внешних проявлениях родительства, но не на эмоциональной связи и экологичных отношениях с ребенком.

Вероятно, наличие социально желательного образа родительского отношения и объясняет высокие, относительно всей выборки, симбиотические отношения с ребенком. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, ребенок ему кажется маленьким и беззащитным, требующим гиперопеки. Такой подход мешает ребенку автоматизироваться и выстраивать адекватные границы во взаимоотношениях с родителем.

Характерной тенденцией данной группы являются высокие показатели по шкале авторитарной гиперсоциализации. Такой родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины.

Данная группа чуть больше, чем остальные группы родителей, склонна к инфантилизации ребенка.

ВЫГОРАНИЕ

Эмоциональное истощение	13,11	низкий
Деперсонализация	4,33	низкий
Редукция родительских достижений	37,44	низкий

Относительно всей выборки склонны к эмоциональному истощению, стоит отметить, что эмоциональное истощение у таких родителей возможно из-за желания контролировать ребенка, гиперопеки и стремления к авторитарному стилю воспитания, в сочетании с отстраненностью от интересов ребенка и неактивной позиции в ДДЮТ. Не склонны к редукции своих достижений.

ФСРВ

Принятие-непринятие	8,89
Контроль-автономия	6,44
Вовлеченность-невовлеченность	6,67
Забота-отсутствие заботы	8

Менее принимающие родители, относительно всей выборки. Более контролирующие и менее вовлеченные. Отличаются высоким показателем заботы, однако, стоит помнить о склонности таких родителей к проявлению гиперопеки.

УЧАСТНИКИ

ВАРГА-СТОЛИН

Отвержение	2,43
Кооперация	7,3
Симбиоз	4,07
Авторитарная гиперсоциализация	2,57
Маленький неудачник	1,97

По данной методике родители этой группы оказались склонными к отвержению ребенка в той же степени, что и невовлеченные родители. Возможно восприятие ребенка как менее удачливого. Такому родителю может показаться, что ребенок не добьется успеха в жизни из-за низких способностей. Возможны негативные эмоции по отношению к ребенку. Такие родители редко доверяют выбору своих детей. Этот тип менее склонен к социально желательным ответам, касаясь воспитания детей.

Средние симбиотические отношения с ребенком, данные родители не склонны к тесной привязке с ребенком, однако и не дают достаточной свободы.

Не склонны к авторитаризму, однако имеется тенденция к восприятию своего ребенка маленьким, беззащитным, неспособным.

ВЫГОРАНИЕ

Эмоциональное истощение	11,07	низкий
Деперсонализация	2,87	низкий
Редукция родительских достижений	37,23	низкий

Относительно всей выборки не склонны к эмоциональному истощению. Показатели деперсонализации низкий. Также не наблюдается редукции родительских достижений.

ФСРВ

Принятие-непринятие	9,33
Контроль-автономия	5,7
Вовлеченность-невовлеченность	7,67
Забота-отсутствие заботы	7,27

Более принимающие родители, чем невовлеченные родители, однако, в сравнении с невовлеченными являются менее заботливыми. Склонны к проявлению контроля за ребенком.

АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ

ВАРГА-СТОЛИН

Отвержение	2,14
Кооперация	7,64
Симбиоз	4,25
Авторитарная гиперсоциализация	3,06
Маленький неудачник	1,86

По данной методике данная группа отличается принятием ребенка таким, какой он есть. Родитель уважает индивидуальность ребенка, симпатизирует ему. Родитель стремится проводить много времени вместе с ребенком, одобряет его интересы и планы. Однако родители этого типа склонны к социально желательным ответам, касаясь кооперации со своими детьми. У родителей данного типа есть внутренние представления “хорошего” родителя.

Средние симбиотические отношения с ребенком, данные родители не склонны к тесной привязке с ребенком, однако и не дают достаточной свободы.

Отличаются высоким уровнем авторитаризма, после невовлеченных.

ВЫГОРАНИЕ

Эмоциональное истощение	12,11	низкий
Деперсонализация	2,94	низкий
Редукция родительских достижений	37,47	низкий

Относительно всей выборки не склонны к эмоциональному истощению. Показатели деперсонализации низкий. Также не наблюдается редукции родительских достижений.

ФСРВ

Принятие-непринятие	9,36
Контроль-автономия	6,19
Вовлеченность-невовлеченность	8,31
Забота-отсутствие заботы	7,03

Более принимающие родители, чем невовлеченные родители, однако, в сравнении с невовлеченными являются менее заботливыми. Склонны к проявлению контроля за ребенком.

ОРГАНИЗАТОРЫ

ВАРГА-СТОЛИН

Отвержение	3,00
Кооперация	6,8
Симбиоз	3,4
Авторитарная гиперсоциализация	2,2
Маленький неудачник	1,8

По данной методике родители этой группы оказались наиболее склонными к отвержению ребенка, возможно восприятие ребенка как менее удачливого. Такому родителю может показаться, что ребенок не добьется успеха в жизни из-за низких способностей. Возможны негативные эмоции по отношению к ребенку. Есть вероятность, что подобный результат активных родителей связан с эмоциональным истощением и/или слишком высоким уровнем ответственности к родительству. Стоит отметить, что данная группа менее всего склонна к социально желательным ответам, симбиотическим отношениям с ребенком и авторитаризму. Не воспринимают своего ребенка как неудачливого.

ВЫГОРАНИЕ

Эмоциональное истощение	15,6	средний
Деперсонализация	6	средний
Редукция родительских достижений	32,8	средний

По сравнению со всей выборкой является группой риска по синдрому эмоционального выгорания. Достаточно высокие (относительно всей выборки) показатели эмоционального истощения, деперсонализации могут быть объяснены слишком активной организаторской позицией, ответственным отношением к родительству, а также редукцией своих достижений.

ФСРВ

Принятие-непринятие	9,4
Контроль-автономия	4,6
Вовлеченность-невовлеченность	8,2
Забота-отсутствие заботы	8

Более принимающие родители, чем невовлеченные родители, заботливы, наименее склонны к контролю.

СОРАТНИКИ

ВАРГА-СТОЛИН

Отвержение	0,86
Кооперация	7,14
Симбиоз	4
Авторитарная гиперсоциализация	2,14
Маленький неудачник	1,86

По данной методике данная группа является наиболее принимающая ребенка таким, какой он есть. Родитель этой группы уважает индивидуальность ребенка, симпатизирует ему. Родитель стремится проводить много времени вместе с ребенком, одобряет его интересы и планы. Родители этого типа практически не склонны к социально желательным ответам, касаясь кооперации со своими детьми.

Однако, отмечается некоторое повышение симбиотических отношений, в сравнении с просто активными участниками, что дает основания полагать о чрезмерной вовлеченности родителя в жизнь ребенка и тенденцией к сильной связи с детьми. Не склонны к авторитаризму, однако чуть более скептически относятся к успехам ребенка, в сравнении с активными родителями.

ВЫГОРАНИЕ

Эмоциональное истощение	9	низкий
Деперсонализация	4,14	низкий
Редукция родительских достижений	39	низкий

В сравнении с родителями всех групп наименее подвержены эмоциональному истощению, также слабо подвержены деперсонализации. Больше родителей других групп отмечают свои достижения, редукция родительского вклада наименьшая. Есть основания полагать что именно активность в социальном плане (взаимодействие с педагогами, другими родителями, администрацией ДДЮТ) дает ресурс для родительства. Однако, здесь следует отметить, что могут быть риски чрезмерной социальной демонстрации своей личности как хорошего родителя, в ущерб экологичному воспитанию ребенка. Существует вероятность, что родитель из такой группы ищет в родительстве реализацию своих социальных потребностей (потребности общения, признания, достижений за счет ребенка).

ФСРВ

Принятие-непринятие	10
Контроль-автономия	5
Вовлеченность-невовлеченность	9,71
Забота-отсутствие заботы	7,43

Наиболее принимающие родители, чуть более контролирующие, чем просто активные родители, однако, в сравнении с ними же, менее заботливы. Отличаются максимальной вовлеченностью.