

**ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

**АНКЕТЫ И МАТРИЦА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЙ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОСТОЯНИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ**

Санкт-Петербурга, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Анкета руководители	3
Анкета педагога.....	11
Анкета для обучающихся.....	22
Анкета для родителей.....	28
Матрица для анкет	37

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Уважаемый руководитель!

В ДД(Ю)Т Московского района проводится исследование по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Просим заполнить анкету. Для этого отметьте номера ответов, которые отражают Ваше мнение. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ИНОЕ».

1. ОЦЕНИТЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА В ДД(Ю)Т.

1. Обновление было необходимым и достаточным.
2. Обновление было чрезмерным.
3. Обновление было недостаточным.
4. Затрудняюсь ответить.

2. ДЛЯ ЧЕГО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ? Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.

1. Обновление образовательных программ необходимо, так как меняются нормативные требования.
2. Обновление образовательных программ необходимо, чтобы соответствовать запросам обучающихся.
3. В регулярном обновлении образовательных программ нет необходимости.

3. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДД(Ю)Т.

	Ко всем программам	К большинству программ	В единичных случаях	Такой факт отсутствует
1. УМК созданы				
2. УМК регулярно обновляются				

4. КАК ОРГАНИЗОВАНА РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДД(Ю)Т? Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.

1. Обучаются по общеразвивающим образовательным программам.
2. Обучаются по адаптированным и/или инклюзивным образовательным программам.
3. Для таких обучающихся реализуется индивидуальный образовательный маршрут.
4. Такая практика отсутствует.

5. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ?

Варианты ответов	
1. Регулярно принимаю участие	
2. Иногда принимаю участие	
3. Никогда	

6. С КАКИМИ ПАРТНЕРАМИ ЭФФЕКТИВНО СОТРУДНИЧАЕТ ДВОРЕЦ? Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.

1. Учреждения дополнительного образования детей
2. Учреждения общего образования
3. Учреждения среднего специального образования
4. Учреждения высшего образования
5. Отделы администрации района
6. Муниципальные советы
7. Информационно-методические центры
8. Учреждения информатизации и постдипломного образования для педагогов
9. Учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и т.д.)
10. Детские общественные объединения
11. Организации социальной защиты и поддержки населения (общественные и государственные организации)
12. ДРУГОЕ (что именно?) _____

7. ОЦЕНИТЕ КОЛИЧЕСТВО ПАРТНЁРОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА. Дайте только один ответ.

1. Количество партнеров было достаточным.
2. Количество партнеров было недостаточным.
3. Количество партнеров было чрезмерным.
4. Затрудняюсь ответить.

8. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ? Выберите не более 3 вариантов.

1. Расширение образовательной среды
2. Привлечение специалистов из разных областей
3. Повышение квалификации педагогических кадров
4. Проведение рекламной кампании по обеспечению комплектования групп и сохранности контингента
5. Организация совместных мероприятий
6. Демонстрация достижений обучающихся
7. Укрепление материально-технической базы
8. Реализация образовательных программ в сетевой форме
9. ИНОЕ (что именно?) _____

9. В КАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫ ПОВЫШАЛИ СВОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО И КВАЛИФИКАЦИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? ОЦЕНИТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ДАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Учреждения	Окончены	Эффективность		
		Да	Нет	Частично
1. ГОУ СПб ГДТЮ				
2. СПб АППО				
3. ИМЦ				

Учреждения	Окончены	Эффективность		
		Да	Нет	Частично
4. РГПУ им. А.И.Герцена				
5. РЦОКО, ИТМО				
6. Профильные ВУЗы, центры и т.д.				
7. Учреждение, в котором Вы работаете				
8. ИНОЕ (что именно)				

10. ОЦЕНИТЕ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДД(Ю)Т ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? Дайте ответ по каждой строке.

	Почти все педагоги	Большинство педагогов	Отдельные сотрудники	В единичных случаях	Такой факт отсутствует
1. Прошли курсовую подготовку					
2. Считают эффективным пройденное обучение					
3. Считают, что возможностей для курсовой подготовки недостаточно					

11. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ. Ответьте по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Принимаю участие в инновационной деятельности своего образовательного учреждения.			
2. Считаю инновационную деятельность в учреждении эффективной.			

12. ОЦЕНИТЕ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДД(Ю)Т В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Дайте только один ответ.

1. Вовлечены в достаточной мере.
2. Вовлечены недостаточно.
3. Такая нагрузка для педагогов чрезмерна.
4. Затрудняюсь ответить.

13. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МОТИВИРОВАННОСТИ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДД(Ю)Т. В каждой строке отметьте один вариант.

Критерии	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1. Знания о специфике инновационной деятельности			
2. Представления о значимости инновационной деятельности для учреждения и системы образования в целом			
3. Мотивированность на инновационную деятельность			
4. Психолого-педагогическая компетентность			

Критерии	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
5. Информационная и компьютерная грамотность			
6. Правовая грамотность			

14. ОЦЕНИТЕ ПРОГРАММУ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ («ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» И ДР. МЕРОПРИЯТИЯ)?

Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Считаю эффективной и актуальной данную форму повышения квалификации.			
2. Считаю, что программа требует доработки: включения новых форм обучения педагогов и обновления содержания.			

15. ОЦЕНИТЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОВ ДД(Ю)Т В РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА. Дайте ответ по каждой строке.

Представляли свой опыт	Почти все педагоги	Большинст во педагогов	Отдельные сотрудники	В единичных случаях	Такая практика отсутствует
1. На муниципальном уровне					
2. На региональном уровне					
3. На федеральном уровне					

16. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ПЕДАГОГИ ДД(Ю)Т ИСПОЛЬЗУЮТ В СВОЕЙ РАБОТЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ?

1. Применяют практически все.
2. Применяет большая часть педагогического коллектива.
3. Применяют отдельные сотрудники.

17. КАК ПЕДАГОГИ ДД(Ю)Т ОРАГНИЗУЮТ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ? Отметьте один вариант в каждой строке.

	Почти все педагоги	Большинство педагогов	Отдельные сотрудники	В единичных случаях	Такая практика отсутству ет
1. Знакомы с родителями					
2. Поддерживают постоянные контакты с родителями					
3. Родители участвуют в деятельности коллектива (посещают мероприятия)					

	Почти все педагоги	Большинство педагогов	Отдельные сотрудники	В единичных случаях	Такая практика отсутствует
4. Родители помогают в организации выездов, концертов и т.п.					
5. Родители повышают свою психолого-педагогическую компетентность, взаимодействуя с педагогом					

18. КАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ДД(Ю)Т? Отметьте один вариант ответа в каждой строке.

Формы работы с родителями	1. Есть, и я считаю их эффективными.	2. Есть, но малоэффективны	3. В стадии разработки	4. Нет, но необходимы	5. Нет и не нужно
<i>Индивидуальные формы</i>					
Индивидуальная работа с родителями в связи с потребностями ребенка – традиционная (беседы)					
Индивидуальная работа с родителями в связи с потребностями ребенка – инновационная (ИОМ ребенка, реализуемый при участии родителей)					
<i>Групповые формы</i>					
Родительские собрания традиционные (педагог дает информацию)					
Родительские собрания интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)					
Открытые занятия для родителей традиционные (родители смотрят)					
Открытые занятия для родителей интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)					
Концертная деятельность традиционная (родители смотрят)					
Концертная деятельность интерактивная (родители выступают вместе с детьми)					
Конференция традиционная (родители слушают)					

Формы работы с родителями	1. Есть, и я считаю их эффективными.	2. Есть, но малоэффективны	3. В стадии разработки	4. Нет, но необходимы	5. Нет и не нужно
Конференция интерактивная (родители выступают вместе с детьми)					
Соревнования традиционные (дети соревнуются, родители болеют)					
Соревнования семейных команд					
Дискуссии для родителей / родителей и педагогов					
Тренинги для родителей / родителей с детьми					
Творческие мастерские для родителей / родителей с детьми					
Совместная досуговая деятельность детей и родителей (экскурсии, выезды и т.п.)					
Онлайн сообщества для родителей традиционные (дают информацию)					
Онлайн сообщества для родителей интерактивные (с возможностью обсуждения)					
ИНОЕ (что именно?)					

19. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. Выберите один вариант ответа по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Я информирован о наличии в учреждении программы развития			
2. Я принимал участие в её обсуждении/разработке			
3. Я могу оценить её реализацию как успешную			

20. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. Выберите один вариант ответа по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Я информирован о наличии в учреждении программы воспитания			
2. Я принимал участие в её обсуждении/разработке			
3. Я могу оценить её реализацию как успешную			

21. ОЦЕНИТЕ ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДВОРЦА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА. Выберите один вариант ответа.

1. Обновление было необходимым и достаточным.
2. Обновление было чрезмерным.

3. Обновление было недостаточным.
4. Затрудняюсь ответить.

22. ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? Отметьте один вариант в каждой строке.

Варианты ответов	Изменений нет	Изменения незначительные	Изменения заметны	Изменения кардинальные
1. На педагогических советах				
2. На собраниях структурных подразделений (отделов/коллективов)				
3. В онлайн сообществах и на сайте ОУ				
4. В формате индивидуальных и групповых консультаций/совещаний в администрации и методическом отделе				
5. В формате «Школа педагогического мастерства»				
6. В форматах «День открытых дверей», «Приемная кампания»				
7. ИНОЕ (что именно?)				

23. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДД(Ю)Т ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? Отметьте один вариант в каждой строке.

Источники информации	Часто	Иногда	Редко	Никогда
1. Социальные сети				
2. Сайт Дворца				
3. Информационные стенды во Дворце				
4. Документация				
5. Рабочие совещания, педагогические советы				
6. Личные консультации в методическом отделе, администрации ДД(Ю)Т				
7. Локальная сеть				
8. Периодические издания, выписываемые во Дворце				
9. Собственная научная, творческая, методическая, информационная продукция ОУ (буклеты, сборники, газеты и пр.)				
10. ИНОЕ (что именно?)				

24. КАК ЧАСТО ВЫ СТАЛКИВАЕТЕСЬ С ТРУДНОСТЯМИ ПРИ ПОИСКЕ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. Часто
2. Иногда
3. Редко
4. Никогда

25. ОЦЕНИТЕ СИСТЕМУ ИНФОРМИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗОВАННУЮ В УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Система информирования работает эффективно.
2. Систему информирования необходимо расширить.
3. Систему информирования необходимо упростить.
4. ИНОЕ (что именно?) _____

26. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЖАТЬ, РАСПРОСТРАНЯТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОИ ВЗГЛЯДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ? Отметьте один вариант.

1. Да, всегда.
2. Чаще всего есть такая возможность.
3. Иногда бывает такая возможность.
4. Чаще всего нет такой возможности.
5. Нет, никогда.

Сообщите, пожалуйста, некоторые СВЕДЕНИЯ о себе

27. ВАШ ПОЛ:

1. Женский
2. Мужской

28. ВАШ ВОЗРАСТ:

- | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| до 25 лет | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | свыше 55 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

29. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| Педагогическое | Непедагогическое |
| 1. Высшее | 4. Высшее |
| 2. Неоконченное высшее | 5. Неоконченное высшее |
| 3. Среднее | 6. Среднее |

30. СТАЖ ВАШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- | | | | | | | |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| до 5 лет | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | более 30 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Благодарим Вас за помощь в проведении исследования!

Уважаемые педагоги!

В ДД(Ю)Т Московского района проводится исследование по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Просим заполнить анкету. Для этого отметьте номера ответов, которые отражают Ваше мнение. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ИНОЕ».

1. К КАКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТНОСИТСЯ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА?

1. Научно-техническая
2. Спортивно-техническая
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественно-эстетическая
5. Туристско-краеведческая
6. Военно-патриотическая
7. Эколого-биологическая
8. Естественнонаучная
9. Культурологическая
10. Социально-гуманитарная

2. КАК ЧАСТО ВЫ КОРРЕКТИРУЕТЕ СВОЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ?

Дайте только один ответ.

1. Каждые 5 лет
2. Ежегодно
3. По мере появления новых технологий
4. Затрудняюсь ответить

3. СОЗДАНЫ ЛИ ВАМИ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА?

1. Да 2. Нет 3. В стадии разработки

4. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА... (дайте ответ по каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Создан ли Вами учебно-методический комплекс для образовательной программы?			
2. Обновлялся ли Ваш учебно-методический комплекс для образовательной программы в последние два года?			
3. Созданы ли Вами авторские методические разработки?			
4. Используете ли Вы современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, интерактивные и т.д.)?			
5. Используете ли Вы в своей работе информационно-коммуникативные технологии?			
6. Осуществляете ли Вы учёт индивидуальных особенностей обучающихся?			
7. Оказываете ли Вы обучающимся помощь в решении личных проблем?			

5. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ? Дайте только один ответ.

1. Моя программа как раз на это и рассчитана (адаптированная, инклюзивная).
2. В коллективе есть отдельные обучающиеся с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ и др. особенностями развития). Использую для них различные способы индивидуализации образовательного процесса, предусмотренные общеразвивающей образовательной программой (кроме индивидуального образовательного маршрута).
3. В коллективе есть отдельные обучающиеся с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ и др. особенностями развития). Использую для них индивидуальный образовательный маршрут.
4. Такие обучающиеся есть, но образовательной программой это не предусмотрено.
5. Таких обучающихся нет.

6. ОЦЕНИТЕ СВОЮ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО УДО. Дайте ответ по каждой строке.

	Вполн е	Частично	Нет
1. Формами и содержанием воспитательной работы в творческом объединении			
2. Стилем взаимодействия участников образовательного процесса в УДО			
3. Существующими в учреждении нормами и правилами поведения педагогов, обучающихся, родителей, администрации			
4. Эффективностью системы воспитательной работы в учреждении			

7. ОЦЕНИТЕ ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УДО. Дайте ответ по каждой строке.

№		Да	Нет
1	Эффективно ли, на Ваш взгляд, решаются в учреждении проблемы посещаемости, сохранения контингента, дисциплины?		
2	Имеются ли в Вашем учреждении, детском объединении органы детского самоуправления (детский актив, совет обучающихся, совет командиров и т.п.)?		
3	Если да, то эффективна ли их деятельность?		
4	Носят ли, на Ваш взгляд, содержание, нагрузка, режим вашей работы здоровьесберегающий характер?		

8. ОЦЕНИТЕ ПО 5-ТИ БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ КОМФОРТНОСТЬ ВАШЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В УДО.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. В КАКОЙ МЕРЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОТВЕЧАЕТ ЗАПРОСАМ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ?

1. Полностью
2. Частично
3. Затрудняюсь ответить

10. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ...Отметьте один из вариантов ответа в каждой строке.

№	Варианты ответов	Вполне	Отчасти	Не удовлетворён
1	Социально-психологическим климатом в учреждении			
2	Стилем взаимоотношений между:			
	1. педагогами (на межличностном и профессиональном уровнях)			
	2. педагогами и детьми (на занятиях и во внеучебное время)			
	3. педагогами и администрацией (на межличностном и профессиональном уровнях)			
3	Уровнем сформированности коллектива вашего объединения (сплочённость, готовность оказать помощь друг другу, самоощущение каждого ребёнка в своей группе, коллективе)			
4	Степенью согласованности Вашего взаимодействия с родителями			
5	Возможностью реализовать свой творческий потенциал			
6	Результатами вашей образовательной деятельности			
7	Качеством социального партнерства и разнообразием социокультурной среды			

11. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. Отметьте один вариант ответа по каждой строке.

	Соответствует	Частично	Не соответствует
1. Материально-техническая база в целом			
2. Средства информатизации (ПК, интерактивные доски, мультимедиапроекторы и т.д.)			
3. Обеспеченность средств информатизации программными продуктами (Windows, Linux, Office и т.д.)			
4. Информационные ресурсы (сеть Интернет, электронные учебники, пособия и т.д.)			

12. С КАКИМИ ПАРТНЕРАМИ ВЫ ЭФФЕКТИВНО СОТРУДНИЧАЕТЕ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ?

1. Дошкольные образовательные учреждения
2. Учреждения общего образования
3. Учреждения среднего специального образования
4. Учреждения высшего образования
5. Отделы администрации района
6. Муниципальные советы
7. Научно-методические центры

8. Центры информатизации образования
9. Медико-психологические центры
10. Учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и т.д.)
11. Детские общественные объединения
12. Общественные организации (общество ветеранов, блокадников и пр.)
13. ДРУГОЕ (что именно?) _____

13. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ? Выберите не более 3 вариантов.

1. Расширение образовательной среды
2. Привлечение специалистов из разных областей
3. Повышение квалификации педагогических кадров
4. Проведение рекламной кампании по обеспечению комплектования групп и сохранности контингента
5. Организация совместных мероприятий
6. Демонстрация достижений обучающихся
7. Укрепление материально-технической базы
8. Реализация образовательных программ в сетевой форме
9. ИНОЕ (что именно) _____

14. В КАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫ ПОВЫШАЛИ СВОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО И КВАЛИФИКАЦИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? ОЦЕНИТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ДАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Учреждения	Окончены	Эффективность		
		Да	Нет	Частично
1. ГОУ СПб ГДТЮ				
2. СПб АППО				
3. ИМЦ				
4. РГПУ им. А.И.Герцена				
5. РЦОКО, ИТМО				
6. Профильные ВУЗы, центры и т.д.				
7. Учреждение, в котором Вы работаете				
8. ИНОЕ (что именно)				

15. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКТУАЛЬНА ДЛЯ ВАС КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА? Дайте ответ по каждой строке.

	Курсовая подготовка пройдена, в ней больше нет необходимости.	Курсовая подготовка пройдена, но есть необходимость в дополнительном обучении.	Курсовой подготовки не было, она необходима!	Курсовой подготовки не было, и в ней НЕТ необходимости.
1. по ИКТ и ПК (подготовка в сфере современных технологий),				

2. по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения и воспитания детей с учетом принципов интерактивной педагогики,				
3. по направлению педагогической деятельности.				

16. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ.
Ответьте по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Принимаю участие в инновационной деятельности своего образовательного учреждения			
2. Считаю инновационную деятельность в учреждении эффективной.			
3. Мною созданы конкретные продукты инновационной деятельности (экспериментальные и авторские образовательные программы, педагогические технологии, методические материалы и др.).			
4. У меня имеются публикации научных и методических материалов.			

17. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МОТИВИРОВАННОСТИ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (в каждой строке отметьте один вариант).

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1. Знания о специфике инновационной деятельности			
2. Представления о значимости инновационной деятельности для учреждения и системы образования в целом			
3. Мотивированность на инновационную деятельность			

18. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ («ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» И ДР. МЕРОПРИЯТИЯ)? Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.

1. Регулярно участвую в качестве слушателя.
2. Иногда участвую в качестве слушателя.
3. Считаю эффективной и актуальной данную форму повышения квалификации.
4. Лично принимаю участие в разработке и проведении таких занятий для педагогов.

19. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (в каждой строке отметьте один вариант).

	Высокий	Средний	Низкий
1. Знания о специфике дополнительного образования			

2. Предметная компетентность			
3. Психолого-педагогическая компетентность			
4. Мотивированность на профессиональную деятельность			
5. Компетентность в области воспитательной работы			
6. Информационная компетентность			
7. Правовая компетентность			

20. ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЛИ СВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? Дайте ответ по каждой строке.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. На муниципальном уровне			
2. На региональном уровне			
3. На федеральном уровне			

21. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫМИ РЕСУРСАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ (КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ)?

1. Да 2. Не всегда 3. Нет

22. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ?

1. Использую готовые материалы, не разрабатываю собственные.
2. Мною лично разработаны материалы для проведения занятий с использованием цифровых технологий.
3. Такая практика отсутствует.

23. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВАМИ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Отметьте не более 5 вариантов.

1. Лекции
2. Беседы
3. Практические занятия
4. Экскурсии, выезды
5. Праздники
6. Концертные выступления
7. Спектакли
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Соревнования
11. Выставки
12. Посещение театров, концертов, выставок, соревнований
13. Различные игры
14. Встречи с интересными людьми
15. Индивидуальная творческая работа
16. Коллективная творческая работа

17. ИНОЕ (что именно?) _____

24. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВАМИ ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Отметьте не более 5 вариантов.

1. Зачётная система
2. Тестирование
3. Рейтинговая система
4. Система портфолио
5. Конкурсы
6. Выставки
7. Соревнования
8. Защита творческих проектов
9. Спектакли
10. Контрольное прослушивание
11. Шкала оценок
12. Общественная экспертиза
13. ИНОЕ (что именно) _____

25. КАК ВЫ ОРАГНИЗУЕТЕ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ? Отметьте один вариант в каждой строке.

	Почти всех обучающихся	Большинств ва обучающихся	Отдельных обучающихся	В единичных случаях	Такая практика отсутствует
1. Знаком(а) с родителями					
2. Поддерживаю постоянные контакты с родителями					
3. Родители участвуют в деятельности коллектива (посещают мероприятия)					
4. Родители помогают в организации выездов, концертов и т.п.					
5. Родители повышают свою психолого-педагогическую компетентность, взаимодействуя с педагогом					

26. КАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? Отметьте один вариант ответа в каждой строке.

Формы работы с родителями	1. Есть, и я считаю их эффективным и.	2.Есть, но малоэффективны.	3.В стадии разработки	4.Нет, но готов(а) разработать при наличии методической поддержки	5.Нет и не нужно
<i>Индивидуальные формы</i>					
Индивидуальная работа с родителями в связи с потребностями ребенка – традиционная (беседы)					
Индивидуальный образовательный маршрут ребенка, реализуемый при участии родителей					
<i>Групповые формы</i>					
Родительские собрания традиционные (педагог дает информацию)					
Родительские собрания интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)					
Открытые занятия для родителей традиционные (родители смотрят)					
Открытые занятия для родителей интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)					
Концертная деятельность традиционная (родители смотрят)					
Концертная деятельность интерактивная (родители выступают вместе с детьми)					
Конференция традиционная (родители слушают)					
Конференция интерактивная (родители выступают вместе с детьми)					
Соревнования традиционные (дети соревнуются, родители болеют)					

Формы работы с родителями	1. Есть, и я считаю их эффективным и.	2.Есть, но малоэффективны.	3.В стадии разработки	4.Нет, но готов(а) разработать при наличии методической поддержки	5.Нет и не нужно
Соревнования семейных команд					
Дискуссии для родителей / родителей и педагогов					
Тренинги для родителей / родителей с детьми					
Творческие мастерские для родителей / родителей с детьми					
Совместная досуговая деятельность детей и родителей (экскурсии, выезды и т.п.)					
Онлайн сообщества для родителей традиционные (дают информацию)					
Онлайн сообщества для родителей интерактивные (с возможностью обсуждения)					
ИНОЕ (что именно?)					

27. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. Выберите один вариант ответа по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Я информирован о наличии в учреждении Программы развития			
2. Я принимал участие в её обсуждении/разработке			
3.Я могу оценить её реализацию как успешную			

28. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. Выберите один вариант ответа по каждой строке.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Я информирован о наличии в учреждении программы воспитания			
2. Я принимал участие в её обсуждении/разработке			
3.Я могу оценить её реализацию как успешную			

29. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЖАТЬ, РАСПРОСТРАНЯТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОИ ВЗГЛЯДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ? Отметьте один вариант в каждой строке.

1. Да, всегда.
2. Чаще всего есть такая возможность.
3. Иногда бывает такая возможность.
4. Чаще всего нет такой возможности.
5. Нет, никогда.

30. ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? Отметьте один вариант в каждой строке.

Варианты ответов	Изменений нет	Изменения незначительные	Изменения заметны	Изменения кардинальные
8. На педагогических советах				
9. На собраниях структурного подразделения (отдела/коллектива)				
10. В онлайн сообществах и на сайте ОУ				
11. В формате индивидуальных и групповых консультаций/совещаний в администрации и методическом отделе				
12. В формате «Школа педагогического мастерства»				
13. В форматах «День открытых дверей», «Приемная кампания»				
14. ИНОЕ (что именно?)				

31. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДД(Ю)Т ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? Отметьте один вариант в каждой строке.

Источники информации	Часто	Иногда	Редко	Никогда
11. Социальные сети				
12. Сайт Дворца				
13. Информационные стенды во Дворце				
14. Документация				
15. Рабочие совещания, педагогические советы				
16. Личные консультации в методическом отделе, администрации ДД(Ю)Т				
17. Локальная сеть				
18. Периодические издания, выписываемые во Дворце				
19. Собственная научная, творческая, методическая, информационная продукция ОУ (буклеты, сборники, газеты и пр.)				
20. ИНОЕ (что именно?)				

32. КАК ЧАСТО ВЫ СТАЛКИВАЕТЕСЬ С ТРУДНОСТЯМИ ПРИ ПОИСКЕ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. Часто
2. Иногда
3. Редко
4. Никогда

33. КАКИЕ ОБЛАСТИ ВАШЕЙ РАБОТЫ СЕГОДНЯ ВЫЗЫВАЮТ НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ? Отметьте все, что считаете нужным.

1. Подготовка к занятиям
2. Проведение своих занятий
3. Работа с родителями
4. Воспитательная деятельность
5. Методическое сопровождение образовательного процесса
6. Участие в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе
7. Мониторинг образовательной деятельности
8. Ведение документации
9. Взаимодействие с коллегами
10. Определение целей и задач педагогической деятельности
11. Недостаточность психолого-педагогических знаний
12. Несоответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы
13. Не имею затруднений
14. ИНОЕ (что именно) _____

Сообщите, пожалуйста, некоторые СВЕДЕНИЯ о себе

34. С ОБУАЮЩИМИСЯ КАКОГО ВОЗРАСТА ВЫ РАБОТАЕТЕ? Отметьте все, что соответствует настоящему моменту.

3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет

35. ВАШ ПОЛ:

1. Женский

2. Мужской

36. ВАШ ВОЗРАСТ:

до 25 лет 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51-55 свыше 55 лет

1 2 3 4 5 6 7 8

37. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ?

Педагогическое

1. Высшее
2. Неоконченное высшее
3. Среднее

Непедагогическое

4. Высшее
5. Неоконченное высшее
6. Среднее

38. СТАЖ ВАШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

до 5 лет 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 более 30 лет

1 2 3 4 5 6 7

Благодарим за помощь в проведении исследования!

Дорогой друг!

Ты занимаешься во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района. За это время у тебя сложилось свое представление о занятиях. Выскажи, пожалуйста, свое мнение, ответив на вопросы анкеты.

Правила заполнения анкеты: внимательно прочитай вопрос и варианты ответов. Обведи кружком номера ответов, которые отражают твое мнение. При необходимости напиши свой ответ в специальной строке.

1. КАКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДВОРЦА ТЫ ПОСЕЩАЕШЬ? Если их несколько, укажи все.

2. КАК ДОЛГО ТЫ УЖЕ ОБУЧАЕШЬСЯ ВО ДВОРЦЕ?

1. первый год 2. второй год 3. третий год 4. четвертый-пятый год 5. более пяти лет

3. ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ(А) О ТОМ, ЧТО ЕСТЬ ТАКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ, ДО ТОГО, КАК СТАЛ(А) ЕГО ПОСЕЩАТЬ?

1. Записали родители
2. Рассказали друзья, знакомые
3. Объявляли в школе
4. Из социальных сетей
5. Прочитал(а) на сайте Дворца
6. Прочитал(а) на стенде во Дворце
7. Из рекламных буклетов Дворца
8. ИНОЕ (что именно?) _____

4. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЫ ИСПОЛЬЗУЕШЬ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРЦА? Отметь один вариант в каждой строке.

Источники информации	Часто	Иногда	Редко	Никогда
1. Социальные сети				
2. Сайт Дворца				
3. Информационные стенды во Дворце				
4. Телефонная или смс-связь с педагогом, у которого занимаешься				
5. Общение со сверстниками				
6. Газета Дворца «Маяк»				
7. ИНОЕ (что именно?)				

5. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ, ПО ТВОЕМУ МНЕНИЮ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДВОРЦА ПОТРЕБНОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА? (отметь один вариант в каждой строке).

	В основном соответствует	Не соответствует
1. Материально-техническая база в целом		
2. Средства информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа проекторы и т.д.)		
3. Обеспеченность средств информатизации программными продуктами (Windows, Office, видео- и графические редакторы и т.д.)		
4. Информационные ресурсы (сеть Интернет, учебники, пособия и т.д.)		
5. Размер и благоустроенность помещения		

6. КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММЕ(АМ) ТЕБЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРАВЯТСЯ? (выбери не более 3 вариантов)

1. Игровая
2. Познавательно-исследовательская
3. Коммуникативная
4. Трудовая
5. Проблемно-ценностное общение
6. Информационно-познавательная
7. Художественное творчество
8. Спортивно-оздоровительная
9. Социальное творчество
10. Другие (что именно) _____

7. ДОСТАТОЧНО ЛИ РАЗНООБРАЗНЫ ПРОГРАММЫ И ЗАНЯТИЯ ВО ДВОРЦЕ? (дай только один вариант ответа)

1. Да, достаточно
2. Хотелось бы большего
3. Могу выбирать и посещать в удобное для меня время
4. Слишком много, не успеваю посещать все, что хотелось бы

8. С КАКОЙ ЦЕЛЮ ТЫ ПРИХОДИШЬ ЗАНИМАТЬСЯ ВО ДВОРЕЦ? (Отметь не более 5 вариантов ответов).

1. Чтобы узнать новое и интересное
2. Настаивают родители
3. Хочу научиться какой-либо деятельности
4. Чтобы с пользой провести свободное время
5. Для развития своих творческих способностей
6. Занимается друг (подруга)
7. Хочу найти новых друзей и общаться с ними
8. Нравится заниматься с интересным педагогом
9. Чтобы заниматься саморазвитием
10. Хочу научиться самостоятельно приобретать новые знания

11. Хочу, чтобы в объединении меня понимали и ценили как личность
12. Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
13. Хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке
14. Чтобы определиться с будущей профессией
15. ИНОЕ (что именно?) _____

9. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ВО ДВОРЦЕ? (дай только один вариант ответа)

1. Да, вполне
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

10. ВЫБЕРИ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ТЕБЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРАВЯТСЯ (Отметь не более 5 вариантов).

1. Учебные занятия
2. Игровые программы
3. Праздники
4. Фестивали
5. Создание фото-, видеоматериалов
6. Конкурсы
7. Диспуты, дискуссии, круглые столы
8. Коллективная творческая работа
9. Экскурсии, выезды
10. Посещение концертов, выставок
11. Соревнования
12. Встречи с интересными людьми
13. Социально значимые акции
14. ИНОЕ (что именно?) _____

11. ВЫБЕРИ, КАКИЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА С УЧАЩИМИСЯ ПРЕОБЛАДАЮТ (дай ответ по каждой строке).

	Да, это так	Как правило, это так	Нет, это не так
1. Педагоги прислушиваются к мнению учащихся, поощряют активность, инициативу			
2. Педагоги учитывают индивидуальные способности учащихся			
3. Педагоги проявляют уважение, такт, доброжелательность к учащимся			
4. Педагоги интересно излагают материал			
5. Педагоги справедливо оценивают возможности каждого учащегося			
6. Педагоги умеют поддерживать интерес к программе			
7. Педагоги предлагают творческие задания			
8. Педагоги отличаются высокой требовательностью			
9. Педагоги ведут себя авторитарно			
10. Педагогам не хватает строгости			

11. Педагоги относятся к детям, как к равным партнерам			
--	--	--	--

12. УДОВЛЕТВОРЕН(А) ЛИ ТЫ СТИЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГОМ И УЧАЩИМИСЯ ВО ДВОРЦЕ? (дай только один вариант ответа)

1. Удовлетворен(а)
2. Частично удовлетворен(а)
3. Не удовлетворен(а)

13. ОЦЕНИ СВОЮ НАГРУЗКУ ПО ПРОГРАММЕ(МАМ) ВО ДВОРЦЕ (дай только один вариант ответа)

1. Нагрузка велика и неоправданна
2. Нагрузка велика, но это того стоит
3. Незначительна, хотелось бы большего
4. Нагрузка оптимальна
5. Нагрузка незначительна, но мне этого достаточно

14. ОЦЕНИ ПО 5-ТИ БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ КОМФОРТНОСТЬ ТВОЕГО ПРЕБЫВАНИЯ ВО ДВОРЦЕ.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ ВО ДВОРЦЕ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

1. Узнаю новое и интересное
2. Учусь конкретной деятельности
3. С пользой провожу свободное время
4. Развиваю свои творческие способности
5. Нашел новых друзей и общаюсь с ними
6. Занимаюсь с интересным педагогом
7. Занятия помогают исправить мои недостатки
8. Занятия помогают преодолеть трудности в учебе
9. Учусь самостоятельно приобретать новые знания
10. Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии
11. Здесь меня понимают и ценят как личность
12. Могу увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
13. Занимаюсь в эмоционально-комфортной обстановке

16. ПРЕДОСТАВЛЕНА ЛИ ТЕБЕ ВО ДВОРЦЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ? (дай только один вариант ответа)

1. Да, предоставлена
2. Иногда есть возможность
3. Условий для творчества нет

17. ОХАРАКТЕРИЗУЙ КОЛЛЕКТИВ СВОЕГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (Отметь один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Коллектив нашего объединения можно назвать сплоченным			

2. Ребята готовы оказывать помощь и поддержку друг другу			
3. Я готов помогать ребятам, с которыми занимаюсь			
4. Вместе нам интересно			

18. ЕСТЬ ЛИ В ТВОЕМ ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ И УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ?

Формы детского самоуправления	1. Есть, участвую	2. Есть, но я не участвую	3. Нет, но мне бы хотелось	4. Нет и не нужно	5. Затрудняюсь ответить
В творческом объединении: староста, руководитель проекта, наставник (из детей)					
В творческом объединении: совет студийцев, актив коллектива					
В учреждении: детский актив Дворца, совет студийцев					

19. ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ В СЛУЧАЕ ПРОПУСКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ?

1. Да, всегда
2. Чаще всего да
3. Чаще всего нет
4. Нет, никогда

20. ХОТЕЛ БЫ ТЫ ПОСЕЩАТЬ ДВОРЕЦ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

21. НАСКОЛЬКО ТЫ УДОВЛЕТВОРЕН СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, РЕЗУЛЬТАТАМИ, СВОИМИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ ВО ДВОРЦЕ? (дай только один вариант ответа)

1. Удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Не удовлетворен

22. КАКИМ БЫ ТЕБЕ ХОТЕЛОСЬ ВИДЕТЬ ДВОРЕЦ В ДАЛЬНЕЙШЕМ?

23. СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

1. 10-12 лет 2. 13-15 лет 3. 16-18 лет

24. ТВОЙ ПОЛ

1. Мужской 2. Женский

Благодарим за помощь в проведении исследования!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

В ДД(Ю)Т Московского района проводится исследование по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Просим заполнить анкету. Для этого отметьте номера ответов, которые отражают Ваше мнение. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ИНОЕ».

Ф.И.О. _____

1. КАКОЙ(ИЕ) ДЕТСКИЙ(ИЕ) КОЛЛЕКТИВ(Ы) ДВОРЦА ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?

2. ИМЕЛИ ЛИ ВЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В НЕГО РЕБЕНКА? (Выберите один вариант ответа)

1. Да, достаточную
2. Противоречивую
3. Недостаточную
4. Не имел(а)

3. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ, В КОТОРОЕ ХОДИТ ВАШ РЕБЕНОК?

1. Из средств массовой информации
2. На официальном сайте Дворца
3. Из соцсетей
4. В школе
5. Рассказали знакомые
6. Рассказал ребенок
7. Из рекламных объявлений, афиш, информационных стендов во Дворце
8. ИНОЕ (что именно) _____

4. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК? (отметьте один вариант в каждой строке)

Источники информации	Часто	Иногда	Редко	Никогда
1. Социальные сети				
2. Сайт Дворца				
3. Информационные стенды во Дворце				
4. Беседы с педагогом				
5. Беседы с ребенком				
6. ИНОЕ (что именно?)				

5. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СВОЕЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ НИЖЕ (отметьте один вариант в каждой строке).

Да, использую _____

Нет, не использую _____

Источники информации	Часто	Иногда	Редко	Никогда
1. Социальные сети ДД(Ю)Т				
2. Сайт Дворца				
3. Информационные стенды во Дворце				
4. Беседы с педагогом ДД(Ю)Т				
5. Беседы с психологом ДД(Ю)Т				
6. Брошюры, буклеты и пр., выдаваемые в ДД(Ю)Т				
7. Такую возможность предоставляют в школе / детском саду				
8. Книги				
9. Радио, телевидение, пресса				
10. Коммерческие онлайн сообщества				
11. Некоммерческие онлайн сообщества (кроме сообщества ДД(Ю)Т)				
12. ИНОЕ (что именно?)				

6. ОБЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ С ПЕДАГОГОМ(АМИ), У КОТОРОГО(ЫХ) ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК? Отметьте только один вариант ответа.

1. Не знаком(а) с педагогами и не вижу в этом необходимости.
2. Не знаком(а) с педагогами, но планирую познакомиться.
3. Знаком(а), несколько раз встречались.
4. Поддерживаю постоянные контакты с педагогами.

7. ОЦЕНИТЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ В ВАШЕМ ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ И ВО ДВОРЦЕ. Отметьте один вариант ответа в каждой строке.

Формы работы с родителями	1. Есть, и я с удовольствием участвую	2. Есть, участвую, но без особого интереса	3. Есть, но я не участвую, так как нет возможности	4. Есть, но я не участвую, так как мне это не интересно	5. Нет, но я с удовольствием поучаствую, если будет	6. Нет и не нужно	7. Затрудняюсь ответить
<i>Индивидуальные формы</i>							
Индивидуальные беседы педагога с родителями							
Индивидуальный образовательный маршрут ребенка, реализуемый при участии родителей							
<i>Групповые формы</i>							
Родительские собрания традиционные (педагог дает информацию)							
Родительские собрания интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)							
Открытые занятия для родителей традиционные (родители смотрят)							
Открытые занятия для родителей интерактивные (педагог вовлекает в деятельность родителей)							
Концертная деятельность традиционная (родители смотрят)							
Концертная деятельность интерактивная (родители выступают вместе с детьми)							
Конференция традиционная (родители слушают)							
Конференция интерактивная (родители выступают вместе с детьми)							
Соревнования традиционные (дети соревнуются, родители болеют)							

Формы работы с родителями	1. Есть, и я с удовольствием участвую	2. Есть, участвую, но без особого интереса	3. Есть, но я не участвую, так как нет возможности	4. Есть, но я не участвую, так как мне это не интересно	5. Нет, но я с удовольствием поучаствую, если будет	6. Нет и не нужно	7. Затрудняюсь ответить
Соревнования семейных команд							
Дни открытых дверей традиционные (дают информацию о творческих объединениях)							
Дни открытых дверей интерактивные (с возможностью посещения разных объединений, в т. ч. онлайн)							
Дискуссии для родителей / родителей и педагогов							
Тренинги для родителей / родителей с детьми							
Творческие мастерские для родителей / родителей с детьми							
Совместная досуговая деятельность детей и родителей (экскурсии, выезды и т.п.)							
Онлайн сообщества для родителей традиционные (дают информацию)							
Онлайн сообщества для родителей интерактивные (с возможностью обсуждения)							
ИНОЕ (что именно?)							

8. ЕСТЬ ЛИ ВО ДВОРЦЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ПОМОГАЮЩИЕ В РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ? Отметьте все, что считаете нужным.

1. Психолог.
2. Педагог, ведущий групповые занятия в объединении.
3. Педагог-организатор досуга.
4. Не владею информацией.

9. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СВОЕГО УЧАСТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ И ДВОРЦА. Отметьте только один вариант.

1. Не участвую.
2. Участвую «заочно» в связи с потребностями своего ребенка (обеспечиваю ребенка необходимым для занятий, спрашиваю ребенка о его деятельности в творческом объединении, поддерживаю ребенка, смотрю фото, видео, читаю новости в соцсетях и пр.); при этом не посещаю Дворец и лично не общаюсь с педагогом.
3. Участвую «заочно» и «очно» в связи с потребностями своего ребенка (обеспечиваю ребенка необходимым для занятий, спрашиваю ребенка о его деятельности в творческом объединении, поддерживаю ребенка, смотрю фото, видео, читаю новости в соцсетях и пр.; посещаю родительские собрания и др. мероприятия для родителей, обсуждаю с педагогом проблемы и успехи своего ребенка, выполняю просьбы педагога поговорить, позаниматься с ребенком и пр.); при этом не участвую в решении каких-либо вопросов, касающихся деятельности объединения в целом.
4. Участвую «заочно» и «очно» в связи с потребностями своего ребенка (обеспечиваю ребенка необходимым для занятий, спрашиваю ребенка о его деятельности в творческом объединении, поддерживаю ребенка, смотрю фото, видео, читаю новости в соцсетях и пр.; посещаю родительские собрания и др. мероприятия для родителей, обсуждаю с педагогом проблемы и успехи своего ребенка, выполняю просьбы педагога поговорить, позаниматься с ребенком и пр.); а также помогаю в решении организационных вопросов, касающихся деятельности объединения в целом (организация выездов, сопровождение группы детей, подготовка костюмов, реквизита, коллективные закупки родителей и пр.)
5. Участвую «заочно» и «очно» в связи с потребностями своего ребенка (обеспечиваю ребенка необходимым для занятий, спрашиваю ребенка о его деятельности в творческом объединении, поддерживаю ребенка, смотрю фото, видео, читаю новости в соцсетях и пр.; посещаю родительские собрания и др. мероприятия для родителей, обсуждаю с педагогом проблемы и успехи своего ребенка, выполняю просьбы педагога поговорить, позаниматься с ребенком и пр.); а также принимаю участие в организационно-управленческих процессах Дворца (посещаю дискуссионный клуб для родителей, родительские и родительско-педагогические советы, представляю коллектив на общедворцовых мероприятиях и пр.).¹
6. ИНОЕ (если Вы не нашли точного описания Вашего участия в деятельности творческого объединения и Дворца, напишите свой вариант)

10. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЖАТЬ, РАСПРОСТРАНЯТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОИ ВЗГЛЯДЫ ПРИ ОБЩЕНИИ С ПЕДАГОГАМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ДВОРЦА? Отметьте только один вариант.

15. Да, всегда.
16. Чаще всего есть такая возможность.
17. Иногда бывает такая возможность.
18. Чаще всего нет такой возможности.
19. Нет, никогда.

¹ Если Вы плюс к этому выполняете какую-то общественную работу в творческом объединении, которое посещает Ваш ребенок, отметьте тоже этот вариант.

11. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК? Дайте ответ в каждой строке.

Варианты ответов	Удовлетворе н	Частично	Не удовлетворен
1. Материально-техническая база			
2. Уровень обеспеченности компьютерными средствами			
3. Обеспеченность компьютеров программными продуктами			
4. Доступность информации о детском объединении			
5. Обеспеченность пособиями, доступом в Интернет, информационными материалами			
6. Разнообразие занятий, форм деятельности и возможность их выбора			
7. Содержание и качество реализации образовательных программ			
8. Уровень компетентности педагогических кадров			
9. Эффективность воспитательной работы в объединении			
10. Отношения ребенка с педагогами			
11. Отношения ребенка с другими учащимися			
12. Нормы и правила поведения педагогов, учащихся и родителей во Дворце			
13. Результаты образовательного процесса			
14. Разнообразие социокультурной среды (экскурсии, выезды и др. мероприятия с участием социальных партнеров)			

12. КАКОЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ ВО ДВОРЦЕ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ? Отметьте один вариант.

1. Оптимальны с точки зрения здоровьесбережения.
2. Слишком интенсивны.
3. Ребенок может сам регулировать свою нагрузку.
4. Ребенок не всегда загружен, как следовало бы.

13. УКАЖИТЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, О КОТОРЫХ РАССКАЗЫВАЕТ ВАШ РЕБЕНОК НАИБОЛЕЕ ЧАСТО (отметьте не более 5 вариантов).

1. Учебные занятия
2. Игровые программы
3. Праздники
4. Фестивали
5. Создание фото-, видеоматериалов
6. Конкурсы

7. Диспуты, дискуссии, круглые столы
8. Коллективная творческая работа
9. Экскурсии, выезды
10. Посещение концертов, выставок
11. Соревнования
12. Встречи с интересными людьми
13. Социально значимые акции
14. ИНОЕ (что именно?) _____

14. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ, КОТОРОЕ ОН ПОСЕЩАЕТ? Оцените по 5-бальной шкале, где 5 баллов соответствует выражению, указанному слева, а 1 балл – выражению, размещенному справа. Обведите цифру, соответствующую Вашему мнению, в каждой строке.

1. Рассказывает о занятиях часто, в основном хорошее, ему нравится ходить на занятия	5	4	3	2	1	1. Рассказывает о занятиях редко, в основном плохое, ему дискомфортно на занятиях.
2. Имеет много друзей, с которыми познакомился во Дворце	5	4	3	2	1	2. Практически нет друзей, с которыми познакомился во Дворце
3. Нравятся праздники, выезды, акции, часто рассказывает об участии в них	5	4	3	2	1	3. Праздники, выезды, акции не нравятся, в основном не участвует в них и редко когда рассказывает о происходящем
4. Никогда не прогуливает занятия, все дается легко	5	4	3	2	1	4. Прогуливает занятия, жалуется на перегрузки и усталость

15. ОТВЕТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА... (дайте ответ в каждой строке)

№	Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Созданы ли в детском объединении условия для проявления творческого потенциала ребенка?			
2	Созданы ли во Дворце условия для обучения детей, требующих особого внимания (детей-инвалидов, мигрантов и т.п.)?			
3	Есть ли у Вашего ребенка интерес к социально-значимой деятельности?			
4	Соответствуют ли личные и профессиональные качества педагогов детского объединения Вашим пожеланиям?			
5	Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал Дворец в следующем учебном году?			

16. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧАЕМОГО ВАШИМ РЕБЕНКОМ ВО ДВОРЦЕ? Отметьте один вариант, соответствующий Вашему мнению.

1. Низкая

2. Средняя
3. Высокая

17. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СЕГОДНЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДОЛЖНЫ ДАТЬ ДЕТЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? Отметьте всё, что считаете нужным.

1. Дополнение школьного образования ребенка
2. Помощь в развитии способностей
3. Раскрытие творческого потенциала
4. Расширение общекультурного кругозора
5. Формирование системы ценностей, мировоззрения
6. Опыт общения с людьми
7. Способность ориентироваться в жизненных ситуациях и самостоятельно решать жизненные проблемы
8. Подготовка к выбору профессии
9. Формирование здорового образа жизни
10. Возможность занять свободное время
11. Возможность преодолеть недостатки ребенка
12. ИНОЕ (что именно?) _____

18. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Варианты ответов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2. Я информирован(а) о наличии в учреждении программы воспитания			
2. Я принимал(а) участие в её обсуждении			
3. Я могу оценить её реализацию как успешную			

19. ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приведите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

20. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ, ПОСЕЩАЮЩЕМУ ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВО ДВОРЦЕ?

3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет

21. С КЕМ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК?

1. С матерью и отцом
2. С лицами, их заменяющими
3. Только с матерью

4. Только с отцом

22. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

1.	Один	2.	Два	3.	Три и более
----	------	----	-----	----	-------------

23. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

Степень родства	Образование				
	Неполное среднее	Среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее
1. Отец (лицо, его заменяющее)					
2. Мать (лицо, ее заменяющее)					

24. КЕМ РАБОТАЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

Отец (лицо, его заменяющее)	Профессия	Мать (лицо, ее заменяющее)
☐	1. Служащий	☐
☐	2. Рабочий	☐
☐	3. Предприниматель	☐
☐	4. Военный	☐
☐	5. Работник сферы обслуживания	☐
☐	6. Работник госбюджетной сферы	☐
☐	7. Имеет случайные заработки	☐
☐	8. Не работает	☐
☐	9. ИНОЕ (что именно) _____	☐

25. ОЦЕНИТЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ.

1. Вполне благоприятный.
2. В основном благоприятный.
3. Удовлетворительный.
4. Неблагоприятный.
5. Крайне тяжелый.

26. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ.

1. Вполне достаточный.
2. В основном достаточный.
3. Удовлетворительный.
4. Затруднительный.
5. Крайне затруднительный.

Благодарим за помощь в проведении исследования!

Матрица для анкет
для мониторинга качества образовательного процесса в рамках реализации проекта ОЭР (2021-2024 гг.) и Программы развития
(2022-2026 гг.) ДД(Ю)Т Московского района

Целевые ИНДИКАТОРЫ и показатели	Руководители (1,2)	Педагоги	Учащиеся	Родители	Выводы
1. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ					
Доля обновленных образовательных программ, включая УМК	1,2,3	1,2,3,4(1),4(2),9			
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями	4,5	4(6),5			
Доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий, цифровых образовательных ресурсов, в том числе авторских	16	4(3),4(4),4(5), 22,23,24			
Удовлетворенность образовательным процессом педагогов, воспитанников и родителей		6,7,8,10,11,33	2,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,20,21,22	11,12,13,14, 15,16,17	
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОУ					
Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	17	25		6,5(4), 7(1),7(2), 9(2),9(3)	
Степень психолого-педагогической поддержки семей в решении сложных ситуаций		4(7)		5(5),8	
Доля новых форм работы с родителями	18	26		7	

3. СОЗДАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, СПОСОБНОЙ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ					
Доля родителей, вовлеченных в организационно-управленческий процесс	17(4)	25(4)		9(4),9(5)	
Доля членов педагогического коллектива, участвующих в планировании и контроле развития учреждения	19,20	27,28			
Доля обновленной локальной нормативной документации и научно-методической базы Дворца	21				
Доля новых форм взаимодействия в организационно-управленческой сфере	22	30	18	7	
4. ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ					
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку					
4. по ИКТ и ПК (подготовка в сфере современных технологий),	9,10	14,15(1)			
5. по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения и воспитания детей с учетом принципов интерактивной педагогики,		14,15(2)			
6. по направлению педагогической деятельности.		14,15(3)			
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	11, 12, 13	16,17			
Доля педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	15	20			
Доля педагогов, удовлетворенных качеством внутрифирменного повышения квалификации педагогов	14	18,19			

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОУ					
Число социальных партнёров, их необходимость и достаточность	7	12,13			
Доля образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	8(8)	13(8)			
Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством социального партнерства и разнообразием социокультурной среды	6,8	10(7)	10	11(14)	
6. СТЕПЕНЬ ИНТЕРАКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОУ					
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационным пространством ОУ:					
- возможностью выразить, распространять, отстаивать свои взгляды;	26	29	11(1)	10	
- наличием достоверной, исчерпывающей информации;	24,25	32	19	2,11(4)	
- обеспечением свободного доступа к Интернету;		11(4),21	5(4)	11(5)	
- наличием собственных СМИ, информационных стендов, локальной сети, периодических изданий, собственной научной, творческой, методической продукции в ОУ.	23	31(3-10)	3(6),3(7), 4(3),4(6)	5(3),5(6)	
Увеличение посещаемости сайта учреждения, создание альтернативных Интернет-ресурсов	23(1),23(2)	31(1), 31(2)	3(4),3(5), 4(1),4(2)	3(2),3(3), 4(1),4(2), 5(1),5(2)	