

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дополнительная общеразвивающая программа

***«Школьник, дорога, автомобиль»***

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 7–10 лет

Разработчик: Славная А.Я.,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школьник, дорога, автомобиль» имеет *техническую направленность*. Занятия по данной программе проводятся с использованием тренажера «Альма», велосипеда, электромобиля и велосипедов и являются оптимальной формой безопасного овладения подростками базовыми навыками вождения данных транспортных средств, а также повышение уровня транспортной культуры в целом.

**Актуальность** данной программы обусловлена современными требованиями к участникам дорожного движения и содержанию образования по вопросам безопасности дорожного движения. О необходимости создания программы такого направления, говорит высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, обусловленный низким уровнем культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), потребность общества в сохранении жизни и здоровья подрастающего поколения, повышенный интерес детей и подростков к вождению автомобиля. Программа опирается на нормативные документы: Закон Российской Федерации «Об образовании», действующие Правила дорожного движения, Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и построена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Программа направлена на формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с пониманием основ теоретических научных знаний по автоделу (физические законы, основные части моделей, терминология и т.п.), общих закономерностей развития новых направлений в науке или промышленности в области дорожного движения, развития транспорта для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений при выполнении различных видов работ в допрофессиональной сфере деятельности.

В результате обучения по программе дети будут подготовлены к осознанному выполнению Правил дорожного движения, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения: пешеходам, пассажирам, водителям.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний Правил дорожного движения путем решения комплексных задач, разборки типичных дорожно-транспортных ситуаций, ознакомления обучаемых с реальными действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

В ходе теоретических занятий по оказанию первой помощи пострадавшим обучаемые усваивают основы анатомии и физиологии человека; состояния, опасные для жизни.

На практических занятиях обучаемые овладевают приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на дорогах. Навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшему отрабатывают на работе-тренажере «Александр».

По каждой теме имеется подборка ситуационных заданий для проведения обсуждения, анализа и выработки умения оценивать ситуацию в целом и в частностях.

Применяемые воспитательные технологии в процессе обучения детей помогают ребенку «творить из себя» свободного развитого, творческого человека. Решению воспитательных задач способствуют: экскурсии на автотранспортные предприятия города, где обучающиеся знакомятся с профессиями, экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, где обучающиеся знакомятся с историей транспорта. Воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выполнение коллективных творческих и проектно-исследовательских работ, совместных мероприятий с родителями. Большое значение имеет в воспитательных и познавательно-развивающих целях посещение детским объединением библиотеки, где обучающиеся участвуют в интерактивных мероприятиях, приобретают культуру общения с литературой.

**Новизна программы** заключается в комплексном подходе к знакомству с целостной системой «Человек-автомобиль-дорога», частью которой является любой человек живущий в мегаполисе.

Комплексный подход к системе «Человек-автомобиль-дорога» осуществляется через изучение:

- правил дорожного движения для всех участников (пешеход, пассажир, водитель);
- правил безопасного поведения на дорогах как учащегося образовательного учреждения (школьника);
- основ оказания первой доврачебной помощи;
- основ творческой, проектно-исследовательской деятельности.

**Отличительной особенностью** данной программы является, также, во-первых, построение занятий в интерактивных и игровых формах обучения; во-вторых, направленность образовательного процесса на формирование у детей навыков культуры поведения и психической устойчивости в экстремальных ситуациях на дорогах.

**Адресат программы.** Программа разработана для детей в возрасте 7–10 лет.

**Уровень освоения** – общекультурный.

**Объем и срок освоения**

Год	Кол-во часов в год	Режим занятий
1 год	152	2 раза в неделю по 2 (два) часа
2 год	152	2 раза в неделю по 2 (два) часа

**Целью программы является:** формирование транспортной культуры детей посредством формирования у них системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и безопасного вождения транспортных средств (веломобиль, электромобиль, велосипед).

Основные задачи программы направлены на приобретение обучающимися следующих компетенций:

***Обучающие***

*учащиеся будут знать*

- историю развития правил дорожного движения и автотранспорта;
- правила дорожного движения, правила поведения участников дорожного движения на дороге: пешехода, пассажира, водителя;
- устройство транспортных средств: велосипеда, электромобиля, велосипеда;
- особенности вождения транспортных средств: велосипеда, электромобиля, велосипеда;
- правовые вопросы безопасности дорожного движения;
- элементарные правила оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;

*учащиеся будут владеть*

- навыками безопасного поведения на дорогах;

*учащиеся будут уметь*

- водить велосипед, электромобиль и велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- оказывать первую доврачебную помощь.

***Развивающие:***

- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- формирование основ технического мышления у обучающихся, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного.

### ***Воспитательные:***

Создание предпосылок для формирования базовых ценностей общества: семья, дружба, сотрудничество, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – формулируют общую цель воспитания, – личностное развитие обучающихся. В соответствии с данным возрастным этапом (младшие школьники), выдвигаются следующие задачи:

- формирование отзывчивости, уважительного отношения к старшим, заботы о младших;
- формирование дружелюбия, умения уступать и договариваться, в т.ч. бесконфликтного общения на дороге;
- формирование эмпатии, желания помогать нуждающимся;
- формирование трудолюбия;
- формирование любви к родине;
- формирование любви к природе;
- развитие познавательной мотивации, в том числе интереса к исследовательской деятельности;
- формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек;
- формирование здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### ***Предметные***

- *знание* истории развития правил дорожного движения и автотранспорта; правил дорожного движения, правил поведения участников дорожного движения на дороге: пешехода, пассажира, водителя; устройства транспортных средств: велосипеда, электромобиля, велосипеда; особенностей вождения транспортных средств: велосипеда, электромобиля, велосипеда; правовых вопросов безопасности дорожного движения; элементарных правил оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;
- *владение навыками* безопасного поведения на дорогах;
- *умение* водить велосомобиль, электромобиль и велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения; оказывать первую доврачебную помощь.

#### ***Личностные и метапредметные результаты***

проявляются:

1) в зримых показателях воспитанности: внешнем виде ребенка, мимическом и пластическом образе, речи, поведении, складывающемся из отдельных поступков, в системе взаимоотношений с окружающими, реакции на социальные явления, а также в избирательной деятельности и качественности предметной деятельности;

2) в уровне сформированности социально значимых качеств личности, а именно:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, в т.ч. к таким профессиям, как сотрудник ГИБДД, медицинский работник, инженер, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации** – государственный язык РФ (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы<sup>1</sup>:** Системно-организованный образовательный процесс рассчитан на 2 года обучения с постепенным углублением содержания. В итоге 2-годового обучения ребенок получает базовую подготовку участника дорожного движения для дальнейшего обучения и воспитания водителя автомобиля по другим программам.

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний по всем ее разделам. По результатам освоения программы обучающийся может продолжить обучение по другим программам, направленным на освоение вождения мотоцикла, автомобиля.

Программа «Школьник, дорога, автомобиль» может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся.

**Условия набора.** Набор обучающихся проводится в начале учебного года: 1-й год обучения – запись проводится без отбора, 2-й год обучения – по результатам зачета по соответствующим темам программы.

**Количество обучающихся в группе:** Количество детей 1-го года обучения – 15 чел., 2-го – 12 человек.

**Формы организации занятий:** программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные – экскурсии, квесты под руководством педагога.

**Формы проведения занятий:** наиболее часто занятия проходят в игровой форме, а также беседы, упражнения на тренажерах. В качестве определения результативности и усвоения программы проводятся контрольные работы, тестирование детей в течение учебного года.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** освоение программы предполагает *групповую форму* организации деятельности учащихся при активном использовании индивидуального подхода к каждому ребёнку. На занятиях используется большое количество наглядного материала (иллюстративного, видеофильмов), а также игровых технологий.

**Материально-техническое оснащение программы:** компьютерное оборудование, экран, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска с программным обеспечением «Форвард», тренажер «Альма», интерактивная доска с дорожными знаками, велотренажеры, робот-тренажер «Александр», автомобильная аптечка, велосипеды, электромобили, велосипеды, препятствия для фигурного вождения велосипеда, конусы. Занятия проходят в специализированных кабинетах, а также на площадке (территории Автогородка).

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения иных специалистов.

---

<sup>1</sup> Исходя из условий санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможно сокращение количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Анкетирование, диагностика, беседа, решение творческих задач по ПДД
<b>II.</b>	<b>Транспортное средство передвижения. Веломобиль. Электромобиль.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2.1	Устройство велосипеда. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
2.2.	Вождение велосипеда	22	11	11	практическое вождение на велосипеде
<b>III.</b>	<b>Дорога и ее элементы</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
3.1	История развития дороги	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
3.2	Право и левостороннее движение.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
3.3- 3.5	Дорога и ее элементы	6	3	3	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
3.6	Дорожная разметка.	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
3.7	Зачетное занятие по теме «Дорога и ее элементы».	2	1	1	выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач
<b>IV.</b>	<b>Правила дорожного движения для пешеходов.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
4.1	Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
4.2	Права и обязанности пешехода	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач
4.3	Пешеходный переход. История	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской
4.4	Виды пешеходных переходов.	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
4.5	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».
4.6	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».
4.7	Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пешеходов».	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».
<b>V</b>	<b>Способы регулирования дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
5.1	История появления светофора.	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме, выполнение тестовых заданий
5.2	Виды светофоров. Сигналы светофора.	2	1	1	просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
5.3	Профессия регулирущик. История появления регулирущика.	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
5.4	Сигналы регулирущика.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации. Моделирование дорожных ситуаций с участием регулировщика с помощью тренажера «Альма».
5.5	Зачетное занятие по теме: «Способы регулирования дорожного движения».	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
<b>VI</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6.1	История появления дорожных знаков.	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
6.2	Дорожные знаки: виды и группы. Способы установки.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
6.3	Группы дорожных знаков.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
6.4	Дорожные знаки для пешеходов, пассажиров.	2	1	1	решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
6.5	Постоянные и временные дорожные знаки.	2	1	1	решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской
6.6	Зачетное занятие по теме: «Дорожные знаки».	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
<b>VII.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
7.1	Движение пешехода и транспорта.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения.
7.2	Перекресток. Регулируемый перекресток.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий, работа с интерактивной доской
7.3	Нерегулируемый равнозначный перекресток.	2	1	1	моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий, работа с интерактивной доской
7.4	Нерегулируемый неравнозначный перекресток.	2	1	1	моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий, работа с интерактивной доской
7.5	Переход проезжей части на регулируемом перекрестке.	2	1	1	моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской
7.6	Переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1	моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской
7.7	Скрытые опасности на дороге.	2	1	1	коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.
7.8	Недостаточная видимость.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций
7.9	Темное время суток.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, Изготовление брелоков-светоотражателей
7.10	Остановочный путь и скорость движения транспорта.	2	1	1	разбор ситуационных задач, решение задач на расчет остановочного пути и дистанции безопасности в различных условиях.
7.11	Спецтранспорт. Преимущество перед другими УДД.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
7.12	Световые маячки: сине-красный, синий, желтый, бело-лунный.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения
7.13	Зачетное занятие по теме: «Дорожная безопасность».	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
<b>VIII</b>	<b>Школьник во дворе, в школе и в каникулярный период</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
8.1	Движение в жилых зонах.	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
8.2	Средства индивидуальной мобильности. Правила использования и передвижения на СИМ.	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
8.3	Безопасный маршрут в школу и домой. Опасности на пути в школу и на проезжей части.	2	1	1	иллюстрации по теме. Разбор схемы и устное описание безопасного маршрута из дома в школу. Решение логических и ситуационных задач.
8.4	Разработка безопасного маршрута.	2	1	1	иллюстрации по теме. Разработка схемы с описанием индивидуального безопасного маршрута из дома в школу.
8.5	Презентация выполненных работ на тему «Безопасный маршрут в школу и домой».	2	1	1	просмотр выполненных работ, беседа, коллективные обсуждения
<b>IX.</b>	<b>Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
9.1	Виды и причины возникновения ДТП	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций по теме. Решение ситуационных задач и обсуждение дорожных ситуаций.
9.2	Дорожные ловушки	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме. Игра-тренинг «Внимание, опасность на дороге!»
9.3	Ошибки детского поведения на дороге.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций по теме. Игра «Угадай, в чем ошибка?» решение проблемных ситуаций «Что будет, если...». Анализ ситуаций, создающих опасности для детей по причине их невнимательности.
9.4	Порядок действий при ДТП.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме. Анализ привычек, ведущих к ДТП, беседа, коллективные

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
					обсуждения
9.5	Состав автомобильной аптечки.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме, сбор аптечки, с помощью карточек с изображениями
9.6	Правила оказания первой помощи при ДТП.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций
9.7	Зачетное занятие по теме: «Дорожная безопасность».	2	1	1	просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации
<b>X.</b>	<b>Транспортное средство передвижения. Веломобиль. Электромобиль.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
7.2.	Вождение веломобиля	18	9	9	моделирование ситуаций, эстафета на веломобиле, соревнование
7.3.	Электромобиль. Вождение электромобиля.	6	3	3	моделирование ситуаций, эстафета на электромобиле, соревнование
<b>XI.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	беседа, выступления детей с сообщением по выбранной ими теме, коллективные обсуждения.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>152</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие. Комплектование групп.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Анкетирование, диагностика, беседа
<b>II.</b>	<b>Транспортное средство передвижения. Велосипед.</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
2.1	История появления велосипеда.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
2.2	Устройство велосипеда и его обслуживание.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
2.3	Сборка и разборка велосипеда: проверка и устранение неисправностей.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
2.4	Вождение велосипеда в автогородке. Инструктаж по ТБ.	24	12	12	практическое вождение
<b>III.</b>	<b>Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
3.1	Права и обязанности пассажира.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
3.2	История развития транспорта. Наземный транспорт.	2	1	1	коллективные обсуждения, развивающая игра-разминка, подвижная игра
3.3	Водный транспорт. Воздушный транспорт.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
3.4	Маршрутные транспортные средства (МТС)	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
3.5	Правила поведения пассажира в транспорте и на остановке МТС	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
3.6	История развития метрополитена.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
3.7	Правила поведения в метро и на эскалаторе.	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
3.8	История развития железнодорожного транспорта.	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
3.9	Правила поведения рядом с железной дорогой.	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач
3.10	Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пассажиров».	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий
<b>IV.</b>	<b>Правила дорожного движения для водителей.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1	Права и обязанности водителя.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
4.2	Возраст для управления	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	велосипедом				
4.3	Правила вождения велосипеда в городских условиях.	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
4.4	Правила проезда перекрестков на велосипеде.	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
4.5	Безопасность движения в темное время суток.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
4.5	Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для водителей».	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий
<b>V.</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
5.1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации(таблички).	14	7	7	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач
5.2	Дорожные знаки для велосипедистов	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач
5.3	Зачетное занятие по теме «Дорожные знаки».	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий
<b>VI.</b>	<b>Велотренажер. Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
6.1	Виртуальное вождение велосипеда	18	9	9	практическое вождение
<b>VII.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
7.1	Поведение пассажира при попадании в ДТП.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
7.2	Основы анатомии человека.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
7.3	Самоопределение пульса и дыхания с использованием робота – тренажера «Александра».	2	1	1	коллективные обсуждения, моделирование ситуаций,
7.4	Виды ранений.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
7.5	Первая помощь при различных травмах.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения
7.6	Общие правила наложения повязок.	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
7.7	Наложение повязок: чепец.	2	1	1	наложение повязок на практике
7.8	Наложение повязок: спиралевидная на конечность.	2	1	1	наложение повязок на практике
7.9	Наложение повязок: крестообразная на затылок.	2	1	1	наложение повязок на практике
7.10	Наложение повязок: восьмиобразная на голеностоп.	2	1	1	наложение повязок на практике
7.11	Зачетное занятие по теме «Оказание первой доврачебной помощи».	2	1	1	беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий
<b>VIII.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8.1	Дорога и безопасный путь по ней.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций
8.2	Движение по дороге групп детей и колонн пешеходов.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций
8.3	Безопасное движение на СИМ.	2	1	1	просмотр и обсуждение презентаций, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций
<b>IX.</b>	<b>Транспортное средство передвижения. Велосипед.</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
8.1	Вождение велосипеда в автогородке.	8	4	4	практическое вождение
8.2	Фигурное вождение велосипеда.	14	7	7	практическое вождение
<b>X.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	беседа, выступления детей с сообщением по выбранной ими теме, коллективные обсуждения.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>152</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к программе «Школьник, дорога, автомобиль»

ФИО педагога	Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
	1 год	101			38	152	2 раза в неделю по 2 часа
	2 год	201			38	152	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Школьник-дорога-автомобиль»**

## 1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Задачи 1 года обучения

#### **Обучающие**

*учащиеся будут знать*

- правила дорожного движения для пешеходов, правила поведения пешеходов на дороге;
- дорожные знаки и разметку;
- историю развития дороги;
- устройство и особенности вождения велосипеда и электромобиля;
- правила безопасности дорожного движения;
- элементарные правила оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;

*учащиеся будут владеть*

- навыками безопасного движения пешеходов по дороге;

*учащиеся будут уметь*

- водить велосипед, электромобиль и велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения.

#### **Развивающие:**

- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- формирование основ технического мышления у обучающихся;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного.

#### **Воспитательные:**

Создание предпосылок для формирования базовых ценностей общества: семья, дружба, сотрудничество, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – формулируют общую цель воспитания, – личностное развитие обучающихся. В соответствии с данным возрастным этапом (младшие школьники), выдвигаются следующие задачи:

- формирование отзывчивости, уважительного отношения к старшим, заботы о младших;
- формирование дружелюбия, умения уступать и договариваться, в т.ч. бесконфликтного общения на дороге;
- формирование эмпатии, желания помогать нуждающимся;
- формирование трудолюбия;
- формирование любви к родине;
- формирование любви к природе;
- развитие познавательной мотивации, в том числе интереса к исследовательской деятельности;
- формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек;
- формирование здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие.

*Теория.* Знакомство с детским коллективом, содержанием образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в образовательном учреждении.

*Практика:* Выполнение заданий на выявление уровня знаний, умений по правилам дорожного движения.

## II. Транспортное средство передвижения. Веломобиль. Электромобиль.

### 2.1. Веломобиль. Устройство велосипеда.

*Теория.* Понятие «транспортное средство». Механические и немеханические транспортные средства. История развития велосипеда как транспортного средства. Конструктивные особенности велосипеда как немеханического транспортного средства. Основные агрегаты велосипеда.

*Практика:* Просмотр и обсуждение презентации «История развития велосипеда». Знакомство с основными агрегатами велосипеда.

### 2.2. – 2.21 Вождение велосипеда.

*Теория.* Техника безопасного вождения велосипеда на закрытой площадке.

*Практика:* Вождение велосипеда в автогородке. Начало движения, движение по прямой, движение по кругу: повороты направо, налево, разворот, остановка, фигурное вождение, движение в плотном транспортном потоке в попутном направлении, движение задним ходом, разворот на узком участке. Эстафета на велосипеде.

### 2.22. Электромобиль. Органы управления электромобиля.

*Теория.* Конструктивные особенности электромобиля, как механического транспортного средства. Основные агрегаты электромобиля.

*Практика:* Просмотр и обсуждение презентации «Экологический электромобиль». Основные агрегаты электромобиля. Движение на электромобиле: начало движения, остановка. Движение на электромобиле в различных направлениях. Эстафета на электромобиле.

### 2.21 Вождение электромобиля.

*Теория.* Техника безопасного вождения электромобиля на закрытой площадке.

*Практика:* Вождение электромобиля в автогородке. Начало движения, движение по прямой, движение по кругу: повороты направо, налево, разворот, остановка, фигурное вождение, движение в плотном транспортном потоке в попутном направлении, движение задним ходом, разворот на узком участке. Эстафета на электромобиле.

## III. Дорога и ее элементы.

### 3.1. История развития дороги.

*Теория.* Как появились дороги. Где и когда построена первая дорога. Дороги Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Греции. Дороги Древней Руси.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения.

### 3.2. Право и левостороннее движение.

*Теория.* История появления правостороннего движения и левостороннего движения. Страны с разной организацией дорожного движения. Становление правостороннего движения в России.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения.

### 3.3.1. - 3.3.3 Дорога и ее элементы.

*Теория.* Понятия «дорога». Предназначение дороги, как средства передвижения. Виды дорог по скоростным режимам: городская, загородная дороги и автомагистраль. Элементы

дорог: проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, тротуар, бордюр, пешеходное ограждение, трамвайные пути. Первые элементы дорог в России.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, развивающая игра-разминка, подвижная игра.

### **3.4. Дорожная разметка.**

*Теория.* Понятие и предназначение дорожной разметки. Виды разметки. Способы установки. Классификация разметки по способу установки: горизонтальная и вертикальная разметка. Постоянная и временная разметка.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации.

### **3.5. Зачетное занятие по теме «Дорога и ее элементы».**

*Теория.* Повторение пройденного материала.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации.

## **IV. Правила дорожного движения для пешеходов.**

### **4.1. Участники дорожного движения: водитель, пешеход пассажир.**

*Теория.* Понятие «участник дорожного движения». Участники дорожного движения: водитель, пешеход пассажир. История появления первых участников дорожного движения. Общие обязанности участников дорожного движения. Требования безопасности для участников дорожного движения.

*Практика:* коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской.

### **4.2. Права и обязанности пешехода.**

*Теория.* Пешеход, как участник дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге. Права пешехода. Места, предназначенные для безопасного движения пешехода. Обязанности пешехода. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

### **4.3. Пешеходный переход. История.**

*Теория.* Пешеходный переход. История появления и изменения пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода с помощью знаков и разметки. Почему для обозначения пешеходного перехода используется именно такая разметка.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме.

### **4.4. Виды пешеходных переходов.**

*Теория:* Виды пешеходных переходов по способу пересечения пешеходных и транспортных потоков: подземный, наземный и надземный пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов по способу регулирования: регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части по пешеходным переходам всех видов.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».

### **4.4. Регулируемый пешеходный переход.**

*Теория:* Виды пешеходных переходов по способу регулирования: регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части по регулируемым пешеходным переходам.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».

### **4.5. Нерегулируемый пешеходный переход.**

*Теория:* Виды пешеходных переходов по способу регулирования: нерегулируемый пешеходный переход. Правила перехода проезжей части по нерегулируемым пешеходным переходам.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. Моделирование дороги и пешеходного перехода с помощью тренажера «Альма».

#### **4.6. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пешеходов».**

*Теория:* Повторение пройденного материала

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации.

### **V. Способы регулирования дорожного движения.**

#### **5.1. История появления светофора.**

*Теория:* Светофор. История появления светофора. Как менялись светофоры с момента появления до наших дней. Проекты современных светофоров и светофоров будущего.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий, а также творческих заданий (придумать свой светофор будущего).

#### **5.2. Виды светофора. Сигналы светофора.**

*Теория:* Виды светофоров: транспортный, пешеходный, для велосипедистов, для регулирования движения маршрутных транспортных средств, железнодорожный, речной. Транспортный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Действия пешеходов и водителей по сигналу светофора.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, раскраска. Проведение химического опыта «Светофор в стакане».

#### **5.3. Профессия регулировщик. История появления регулировщика.**

*Теория:* Профессия – регулировщик дорожного движения, история. Работа регулировщика в годы Второй мировой войны.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

#### **5.4. Сигналы регулировщика.**

*Теория:* Сигналы регулировщика, их значение. Действия пешеходов по сигналам регулировщика: жезл и свисток. Преимущество сигналов регулировщика над сигналами светофора. Действия участников дорожного движения по сигналам светофора.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме. Моделирование дорожных ситуаций с участием регулировщика с помощью тренажера «Альма».

#### **5.5. Зачетное занятие по теме «Способы регулирования дорожного движения».**

*Теория:* Повторение пройденного материала.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации.

### **VI. Дорожные знаки.**

#### **6.1. История возникновения дорожных знаков.**

*Теория:* Первые дорожные указатели. Развитие движения и появление первых четырех дорожных знаков. Изменения внешнего вида дорожных знаков с момента их появления и до наших дней.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

#### **6.2. Дорожные знаки: виды и группы. Способы установки.**

*Теория:* Знак, понятие и его предназначение. Группы дорожных знаков. Изготовление дорожных знаков. и их установка.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

### **6.3. Группы дорожных знаков.**

*Теория:* Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, дополнительной информации (таблички).

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

### **6.4. Дорожные знаки для пешеходов, пассажиров.**

*Теория:* Дорожные знаки, предназначенные для регулирования движения пешеходов и пассажиров.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

### **6.5. Постоянные и временные дорожные знаки.**

*Теория:* Понятия постоянные и временные дорожные знаки. Различие постоянных и временных дорожных знаков. Примеры установки временных дорожных знаков.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

### **6.5. Зачетное занятие по теме «Дорожные знаки».**

*Теория:* Повторение пройденного материала

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

## **VII. Дорожная безопасность.**

### **7.1. Движение пешехода и транспорта.**

*Теория.* Правила перехода по обозначенному и необозначенному пешеходному переходу. Правила пересечения проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

### **7.1–7.6. Перекресток.**

*Теория:* Перекресток. Виды перекрестков по конфигурации. Виды перекрестков по способу регулирования: нерегулируемый и регулируемый перекрестки. Правила безопасного перехода на перекрестках. Поведение пешехода, не успевшего перейти проезжую часть.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, коллективные обсуждения, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач, работа с интерактивной доской

### **7.7–7.9. Скрытые опасности на дороге. Недостаточная видимость. Темное время суток.**

*Теория:* Скрытые опасности на дороге и как их избежать. Ограниченная видимость: видимость дороги менее 100 метров в направлении движения. Влияние рельефа местности и препятствий на дороге на безопасность дорожного движения. Опасности, возникающие с пешеходами, при пересечении проезжей части вне пешеходных переходов и в местах с ограниченной видимостью. Недостаточная видимость: туман, дождь, снегопад, сумерки. Темное время суток. Правила поведения пешеходов при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, моделирование ситуаций, выполнение тестовых заданий и ситуационных задач. Изготовление брелоков-светоотражателей.

#### **7.10. Остановочный путь и скорость движения транспорта.**

*Теория.* Остановочный путь транспортного средства. Путь пройденный за время реакции водителя, тормозной путь, путь, пройденный по инерции. Факторы, влияющие на тормозной путь транспортного средства: вид и состояние тормозной системы. Понятие «движение по инерции» и факторы, влияющие на путь, пройденный «по инерции»: состояние дороги (скользящая влажная), тип и масса транспортного средства и груза.

Выбор скорости движения в зависимости от ограничений скоростного режима на данном участке дороге, погодных и природных условий. Выбор дистанция безопасности движения в зависимости от остановочного пути транспортного средства, боковой интервал.

*Практика:* разбор ситуационных задач, решение задач на расчет остановочного пути и дистанции безопасности в различных условиях.

#### **7.11–7.12. Спецтранспорт. Преимущество перед другими УДД. Световые маячки: сине-красный, синий, желтый, бело-лунный.**

*Теория.* Применение специальных сигналов. Световые маячки синего, сине-красного, оранжевого и бело-лунного цветов. Звуковые сигналы. Преимущества в движении транспортных средств, оборудованных маячками синего и сине-красного цветов с включенным звуковым сигналом. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств, оборудованных маячками синего и сине-красного цветов с включенным звуковым сигналом. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств, оборудованных маячками бело-лунного цвета с включенным звуковым сигналом, предупреждающим об опасности.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме.

#### **7.13. Зачетное занятие по теме «Дорожная безопасность».**

*Теория:* Повторение пройденного материала

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

### **VIII. Школьник во дворе, в школе и в каникулярный период.**

#### **8.1. Движение в жилых зонах.**

*Теория:* Понятие «жилая зона». Дорожные знаки, обозначающие жилую зону. Правила движения в жилой зоне.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

#### **8.2. Средства индивидуальной мобильности. Правила использования и передвижения на СИМ.**

*Теория:* Что такое СИМ. Правила безопасного использования СИМ. Средства индивидуальной защиты, при использовании СИМ.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации.

#### **8.3. Безопасный маршрут в школу и домой. Опасности на пути в школу и на проезжей части.**

*Теория.* Опасности на пути в школу и на проезжей части. Правила поведения школьника-пешехода на дороге. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Дорожный знак «Пешеходный переход».

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Разбор схемы и устное описание безопасного маршрута из дома в школу. Решение логических и ситуационных задач.

#### **8.4. Разработка безопасного маршрута.**

*Теория:* Требования к разработке безопасного маршрута по пути в школу и домой. Правила публичного выступления.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Разработка схемы с описанием индивидуального безопасного маршрута из дома в школу.

#### **8.4. Презентация выполненных работ на тему «Безопасный маршрут в школу и домой».**

*Практика:* просмотр выполненных работ, беседа, коллективные обсуждения.

### **IX. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).**

#### **9.1. Виды и причины возникновения ДТП.**

*Теория.* Понятие ДТП. Виды ДТП. Дорожная этика. Правила поведения участников дорожного движения. Дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Причины возникновения ДТП: несоблюдение правил дорожного движения всеми участниками дорожного движения, отсутствие внимания.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций по теме. Решение ситуационных задач и обсуждение дорожных ситуаций.

#### **9.2. Дорожные ловушки.**

*Теория:* Какие бывают дорожные ловушки. Как обнаружить ловушку и не попасть в нее.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме. Игра-тренинг «Внимание, опасность на дороге!»

#### **9.3. Ошибки детского поведения на дороге.**

*Теория:* Ошибки детского поведения на дороге: понятие «ошибка». Проявление ошибок детьми на дорогах и их причины: поспешность, рассеянность, отсутствие сосредоточенности внимания и др.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме, решение ситуационных задач. Игра «Угадай, в чем ошибка?» решение проблемных ситуаций «Что будет, если...». Анализ ситуаций, создающих опасности для детей по причине их невнимательности.

#### **9.4. Порядок действий при ДТП.**

*Теория:* Правила поведения пешехода при попадании в ДТП как участника ДТП. Правила поведения пешехода как свидетеля ДТП.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме. Анализ привычек, ведущих к ДТП, беседа, коллективные обсуждения

#### **9.5. Состав автомобильной аптечки.**

*Теория.* Аптечка автомобильная. Ее назначение. Автомобильная аптечка нового образца. Отличие аптечки нового образца от старой: отсутствие лекарственных препаратов, наличие только перевязочных материалов. Перечень медикаментов, находящихся в автомобильной аптечке: жгут для остановки крови, несколько видов бинтов, стерильный перевязочный пакет, медицинские салфетки, несколько видов лейкопластыря, устройство для проведения искусственного дыхания, ножницы и медицинские перчатки.

*Практика:* Автомобильная аптечка. Изучение составляющих автомобильной аптечки и их назначения. Пользование индивидуальной аптечкой, комплектация индивидуальной аптечки.

#### **9.6. Правила оказания первой помощи при ДТП.**

*Теория:* Понятие «первая помощь». Общий алгоритм оказания первой помощи. В каких ситуациях оказывать первую помощь запрещено.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций и иллюстраций по теме

### **X. Итоговое занятие.**

*Теория.* Правила и порядок проведения итогового занятия.

*Практика:* Подведение итогов работы. Награждение детей, проявивших себя в творческих конкурсах, соревнованиях. Обсуждение заданий для организации летних наблюдений за выполнением ПДД.

### **Планируемые результаты 1-го года обучения:**

#### ***Предметные***

- *знание* правил дорожного движения для пешеходов, правила поведения пешеходов на дороге; дорожных знаков и разметки; истории развития дороги; устройства и особенности вождения велосипеда и электромобиля; элементарных правил оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;
- *владение навыками* безопасного поведения на дорогах;
- *умение* водить велосипед, электромобиль и велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения; оказывать первую доврачебную помощь.

#### ***Личностные и метапредметные результаты***

проявляются:

1) в зримых показателях воспитанности: внешнем виде ребенка, мимическом и пластическом образе, речи, поведении, складывающемся из отдельных поступков, в системе взаимоотношений с окружающими, реакции на социальные явления, а также в избирательной деятельности и качественности предметной деятельности;

2) в уровне сформированности социально значимых качеств личности, а именно:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, в т.ч. к таким профессиям, как сотрудник ГИБДД, медицинский работник, инженер, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

## 2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Задачи 2 года обучения

#### **Обучающие**

*учащиеся будут знать*

- правила дорожного движения, правила поведения участников дорожного движения на дороге: пешехода, пассажира, водителя;
- правила безопасного движения в разное время суток, различных погодных условиях;
- историю развития транспорта;
- устройство велосипеда;
- правовые вопросы безопасности дорожного движения и правила безопасности дорожного движения для пассажиров;
- элементарные правила оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;

*учащиеся будут владеть*

- навыками работы с велотренажером;
- навыками безопасного поведения пассажира в транспорте и на остановках МТС;

*учащиеся будут уметь*

- водить велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- оказывать первую доврачебную помощь.

#### **Развивающие:**

- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- формирование основ технического мышления у обучающихся, проектной и следовательской деятельности;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного.

#### **Воспитательные:**

Создание предпосылок для формирования базовых ценностей общества: семья, дружба, сотрудничество, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – формулируют общую цель воспитания, – личностное развитие обучающихся. В соответствии с данным возрастным этапом (младшие школьники), выдвигаются следующие задачи:

- формирование отзывчивости, уважительного отношения к старшим, заботы о младших;
- формирование дружелюбия, умения уступать и договариваться, в т.ч. бесконфликтного общения на дороге;
- формирование эмпатии, желания помогать нуждающимся;
- формирование трудолюбия;
- формирование любви к родине;
- формирование любви к природе;
- развитие познавательной мотивации, в том числе интереса к исследовательской деятельности;
- формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек;
- формирование здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **I. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с содержанием образовательной программы 2-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Повторение основных тем пройденного материала 1-го года обучения.

*Практика:* конкурс-соревнование «Безопасная дорога».

### **II. Транспортное средство передвижения. Велосипед.**

#### **2.1. История появления велосипеда.**

*Теория:* История развития велосипеда. Виды велосипедов: дорожный, спортивный, горный, велосипед для триала.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций по теме.

#### **2.2. Устройство велосипеда и его обслуживание.**

*Теория:* Устройство дорожного велосипеда. Экипировка водителя велосипеда.

*Практика:* Демонстрация и рассматривание основных агрегатов велосипеда.

#### **2.3. Сборка и разборка велосипеда: проверка и устранение неисправностей.**

*Теория:* Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей.

*Практика:* Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей.

#### **2.4. Вождение велосипеда в автогородке.**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасного вождения велосипеда на площадке.

*Практика:* Практическое вождение на закрытой площадке, «Безопасное колесо»: начало движения, маневрирование. Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета. Проезд под перекладиной. Наклонная доска. Круг, слалом. Прицельное торможение. Желоб. Выполнение контрольных заданий по вождению велосипеда.

### **III. Правила дорожного движения для пассажиров.**

#### **3.1. Права и обязанности пассажира.**

*Теория.* Понятие – пассажир. Пассажир как участник дорожного движения. Поведение пассажиров на дороге. Права и обязанности пассажира. Виды ответственности, наступающей за нарушение пассажиром, относящихся к нему правил дорожного движения.

*Практика:* решение ситуационных задач.

#### **3.2. История развития транспорта.**

*Теория.* Первые средства передвижения. История появления колеса, его эволюция. Первые транспортные средства и их изобретатели. Транспортная революция развитие электро- и парового транспорта, самодвижущих экипажей. История возникновения немеханических и механических транспортных средств.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме.

#### **3.3. История водного и воздушного движения.**

*Теория.* Водное движение. История водного движения. Водный транспорт.

Воздушное движение. История воздушного движения. Воздушный транспорт.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме.

#### **3.4. Маршрутные-транспортные средства (МТС).**

*Теория.* Транспортные средства, предназначенные для перевозок людей: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, такси. Отличительные особенности дорожных и железнодорожных транспортных средств, перевозящих людей. Понятие МТС. Виды МТС: автобус, троллейбус, трамвай. Выделенные полосы, предназначенные для движения МТС. Знаки и разметка, обозначающие полосы для движения МТС, места остановок МТС. Приоритет МТС перед другими транспортным средствами. Преимущества в движении МТС

в населенных и ненаселенных пунктах. Рельсовые и безрельсовые МТС. Особенности движения трамваев.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач.

### **3.5. Правила поведения пассажира в транспорте и на остановке МТС.**

*Теория.* Правила поведения на остановке автобуса, троллейбуса, при движении в автобусе и троллейбусе, при выходе из автобуса, троллейбуса. Виды остановочных площадок для трамваев. Технические средства безопасности пассажира на трамвайной остановке. Движение пассажиров к остановке трамвая. Преимущество пешехода, идущего со стороны открытых дверей к остановившемуся в зоне остановки трамвая. Обязанности транспортных средств, движущихся мимо остановившегося в зоне остановки трамвая. Правила безопасного поведения пассажира на остановке трамвая, при движении в салоне трамвая и спуске с него. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Запрет выхода пассажира из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, закрывающего видимость проезжей части.

*Практика:* решение тестовых заданий и ситуационных задач. Игра – импровизация «Поездка в общественном транспорте».

### **3.6–3.7. История развития метрополитена. Правила поведения в метро и на эскалаторе.**

*Теория:* Метрополитен, как вид подземного движения. История появления метрополитена. Технические особенности метрополитена. Правила поведения на эскалаторе. Правила поведения на платформе и поезде метрополитена.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме.

### **3.8–3.9. История развития железнодорожного транспорта. Правила поведения рядом с железной дорогой.**

*Теория:* Железнодорожный транспорт: электричка, поезд. История железнодорожного движения. Особенности движения железнодорожного транспорта.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме, решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

### **3.10. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пассажиров».**

*Теория.* Повторение пройденного материала.

*Практика:* беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий

## **IV. Правила дорожного движения для водителей.**

### **4.1. Права и обязанности водителя.**

*Теория:* Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир. Права каждого участника дорожного движения при нахождении на дороге. Федеральный закон о безопасности дорожного движения – основной закон на дороге. Общие обязанности водителей.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме. Работа с нормативными документами.

### **4.2. Возраст для управления велосипедом.**

*Теория:* Особенности правил дорожного движения для велосипедистов разных возрастов.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме, решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

### **4.3. Правила вождения велосипеда в городских условиях.**

*Теория.* Места, предназначенные для движения велосипедистов. Велосипедные дорожки, их обозначения и особенности движения. Порядок движения велосипедистов и велоколонн. Колонны велосипедистов и их преимущества при движении. Нерегулируемое пересечение велосипедной дорожки с дорогой, действия одиночного велосипедиста.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме, решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

#### **4.4. Правила проезда перекрестков на велосипеде.**

*Теория:* Правила при переезде перекрестков, при обгоне, развороте, повороте налево. Правила маневрирования на велосипеде. Требования к движению велосипедиста.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме, решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

#### **4.5. Безопасность движения в темное время суток.**

*Теория:* Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Как должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации по теме, решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.

#### **4.6. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для водителей».**

*Практика: Теория.* Повторение пройденного материала.

*Практика:* беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий

### **V. Дорожные знаки.**

#### **5.1–5.7. Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, дополнительной информации.**

*Теория:* **Предупреждающие знаки.** Назначение предупреждающих знаков: информируют о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. Сходство и отличие в изображении предупреждающих знаков. Особенности установки. Типовое расстояние установки предупреждающих знаков в населенных и вне населенных пунктах. Таблички «Расстояние до объекта», устанавливаемые с предупреждающими знаками. Знаки, не устанавливаемые предварительно. Знаки, которые всегда дублируются, как вне населенных пунктов, так и в населенных. Опасные участки дороги. Ограниченная видимость. Безопасное поведение пешехода и водителя, при ограничении видимость в направлении движения.

**Знаки приоритета.** Установка на перекрестках, пересечениях проезжих частей, узких участках дороги. Действие знаков на нерегулируемых перекрестках. Сходство и отличие в изображении знаков. Предварительная установка знаков с уточняющими табличками. Действие знаков.

**Запрещающие знаки.** Назначение. Сходство и отличие в изображении знаков. Способы установки. Знаки, имеющие типовую зону действия. Транспортные средства, не попадающие под действие некоторых запрещающих знаков.

**Предписывающие знаки.** Назначение предписывающих знаков. Сходство и отличие в изображении предписывающих знаков. Особенности установки. Действие знаков, установленных перед перекрестком с разделительной полосой, за перекрестком.

**Знаки особых предписаний.** Назначение знаков особых предписаний. Способы установки. Знаки на зеленом, синем и белом фоне, указывающие места действия и общие скоростные режимы движения.

**Информационные знаки.** Назначение информационных знаков. Способы установки. Знаки, указывающие расположение населенных пунктов и иных объектов. Таблички, применяемые со знаками.

**Знаки сервиса и их назначение.** Понятие «Объекты услуг», применяемое в дорожном движении. Изображение и способы установки знаков сервиса, как в населенных, так и вне населенных пунктов.

**Знаки дополнительной информации(таблички).** Назначение. Способы установки. Виды табличек по назначению.

*Практика:* Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач, просмотр видеоматериалов, выполнение заданий на классификацию дорожных знаков и размещению их на дорогах. Изготовление игры: конструирование дорожных знаков.

### **5.8. Дорожные знаки для велосипедистов**

*Теория:* Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедисту.

*Практика:* Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач, просмотр видеоматериалов, выполнение заданий на классификацию дорожных знаков и размещению их на дорогах.

### **5.9. Зачетное занятие на тему «Дорожные знаки».**

*Практика: Теория.* Повторение пройденного материала.

*Практика:* беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий

## **VI. Велотренажер. Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.**

### **6.1. Виртуальное вождение велосипеда.**

*Теория.* Велотренажер, как аппаратно-программный комплекс, предназначенный для изучения материалов по безопасности дорожного движения. Первые навыки работы на велотренажере. Техника безопасности. Органы управления и контрольно-измерительные приборы. Программное обеспечение. Знакомство с органами велосипеда, техникой руления, начального вождения.

*Практика:* Виртуальное вождение велосипеда в автогородке: движение по прямой, змейка. поворот направо, налево.

## **VII. Основы безопасности жизнедеятельности.**

### **7.1. Поведение пассажира при попадании в ДТП.**

*Теория.* Причины возникновения ДТП по вине пассажира. Профилактика ДТП. Меры предотвращения ДТП по вине пассажира. Активная, пассивная и конструктивная безопасности. Действие пассажира в момент попадания в ДТП.

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при Д

ТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждение при ударе о рулевое колесо.

*Практика:* Просмотр и обсуждение презентации по теме. Разбор ситуационных задач. Анализ ДТП по вине пассажира.

### **7.2. Основы анатомии человека.**

*Теория.* Строение человека. Части тела.

*Практика:* Просмотр и обсуждение презентации по теме.

### **7.3. Самоопределение пульса и дыхания с использованием робота-тренажера «Александра».**

*Теория:* Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота импульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

*Практика:* Самоопределение пульса и дыхания с использованием робота-тренажера «Александра». Решение тестовых заданий.

### **7.4. Виды ранений.**

*Теория:* Виды ранений. Резаные, колотые, ушибленные, рваные, рубленые, укушенные.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентаций.

### **7.5. Первая помощь при различных травмах.**

*Теория.* Комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего при ДТП.

*Ушиб.* Признаки ушибов. Мери доврачебной помощи при ушибах: покой, холод, бинтование. Растяжение. Симптомы растяжения. Первая помощь при растяжениях: холод, обезболивание, наложение тугой повязки с фиксацией пострадавшего участка.

*Практика:* отработка навыков первой помощи с использованием робота-тренажера «Александр». Разбор ситуационных задач.

#### **7.6. – 7.10. Правила наложения простой повязки.**

*Теория.* Повязка как средство предохранения от инфицирования при контакте с одеждой или иными предметами. Правила наложения повязки: не касаться раны руками, использовать только стерильный материал. Основные этапы наложения повязки: обработка краев раны (йодом, спиртом, зеленкой или любой другой дезинфицирующей жидкостью), покрытие промытой раны стерильной повязкой (из нескольких слоев: тонкий слой ваты, закрепление повязкой из бинта), бинтование. Повязки: чепец, спиралевидная на конечность, крестообразная на затылок, восьмиобразная на голеностоп.

*Практика:* наложение простой повязки с использованием робота-тренажера «Александр».

#### **7.11. Зачетное занятие по теме «Оказание первой доврачебной помощи».**

*Практика: Теория.* Повторение пройденного материала.

*Практика:* беседа, коллективные обсуждения, выполнение тестовых заданий

### **VIII. Дорожная безопасность.**

#### **8.1. Дорога и безопасный путь по ней.**

*Теория.* Особенности движения пешеходов и водителей транспортных средств в разное время суток, при различных погодных условиях, на городских и загородных дорогах.

*Практика:* Разбор ситуационных задач. Моделирование дорожной ситуации. Анализ дорожных ситуаций (по материалам ГИБДД).

#### **8.2. Движение по дороге групп детей и колонн пешеходов.**

*Теория.* Организованная пешая колонна. Особенности движения организованных групп детей в населенных и вне населенных пунктов. Движение организованных пеших колон в светлое и темное время суток. Организованная перевозка людей в транспортных средствах, предназначенных для перевозки людей. Оборудование транспортного средства, предназначенного для перевозки групп людей, специальные отличительные знаки и световые сигналы. Перевозка в грузовом транспортном средстве с кузовом-фургоном. Особенности перевозки групп детей. Преимущество транспортного средства, предназначенного для перевозки людей.

*Практика:* просмотр и обсуждение иллюстраций по теме. Разбор ситуационных задач и моделирование дорожных ситуаций.

#### **8.3. Безопасное движение на СИМ.**

*Теория:* Что такое СИМ. Правила безопасного использования СИМ. Средства индивидуальной защиты, при использовании СИМ.

*Практика:* просмотр презентаций, иллюстраций по теме, беседа, коллективные обсуждения, проблемные ситуации

### **II. Транспортное средство передвижения. Велосипед**

#### **Вожделение велосипеда в автогородке.**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасного вождения велосипеда на площадке. Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей.

*Практика:* Практическое вождение на закрытой площадке, «Безопасное колесо»: Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета. Проезд под перекладной. Наклонная доска. Круг, слалом. Прицельное торможение. Проезд препятствия «восьмерка».

Проезд перекрестков. Движение в плотном транспортном и пешеходном потоках. Выполнение контрольных заданий по вождению велосипеда. Эстафета на велосипеде.

#### **Х. Итоговое занятие.**

*Теория.* Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Предложения по дальнейшей деятельности. Награждение детей.

#### ***Планируемые результаты 2-го года обучения***

##### ***Предметные***

- *знание* правил дорожного движения, правила поведения участников дорожного движения на дороге: пешехода, пассажира, водителя; правил безопасного движения в разное время суток, различных погодных условиях; истории развития транспорта; устройства велосипеда; правовых вопросов безопасности дорожного движения и правил безопасности дорожного движения для пассажиров; элементарных правил оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями;
- *владение навыками* работы с велотренажером; безопасного поведения пассажира в транспорте и на остановках МТС;
- *умение* водить велосипед с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения; оказывать первую доврачебную помощь.

##### ***Личностные и метапредметные результаты***

проявляются:

1) в зримых показателях воспитанности: внешнем виде ребенка, мимическом и пластическом образе, речи, поведении, складывающемся из отдельных поступков, в системе взаимоотношений с окружающими, реакции на социальные явления, а также в избирательной деятельности и качественности предметной деятельности;

2) в уровне сформированности социально значимых качеств личности, а именно:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, в т.ч. к таким профессиям, как сотрудник ГИБДД, медицинский работник, инженер, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Программа:** Школьник-дорога-автомобиль

**Год обучения:** 1 год

**Группа(ы):**

**Педагог дополнительного образования:**

**Условия реализации программы**

Условия реализации ДООП		Условия реализации РП_КТП	
Срок реализации ДООП	2 года	Год обучения по рабочей программе	1 год
Возраст обучающихся по ДООП	7–10 лет	Возраст обучающихся в текущем году	7–8 лет
Количество часов в году в соответствии с учебным планом на реализуемый год обучения (все варианты по ДООП)	152 часа	Количество часов в текущем учебном году	152 часа
Режим занятий на реализуемый год обучения в соответствии с ДООП (все варианты)	2 раза в неделю по 2 часа(1у/ч-45мин.)	Режим занятий текущего года обучения	2 раза в неделю по 2 часа(1у/ч-45мин.)

**Распределение часов по разделам**

Обозначения разделов	Название разделов	Кол-во часов по РП_КТП
<b>Р1.</b>	Вводное занятие. Комплектование групп.	2
<b>Р2.</b>	Транспортное средство передвижения. Веломобиль.	48
<b>Р3.</b>	Дорога и ее элементы.	14
<b>Р4.</b>	Правила дорожного движения для пешеходов.	14
<b>Р5.</b>	Способы регулирования дорожного движения.	10
<b>Р6.</b>	Дорожные знаки.	12
<b>Р7.</b>	Дорожная безопасность.	26
<b>Р8.</b>	Школьник во дворе, в школе и в каникулярный период.	10
<b>Р9.</b>	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	14
<b>Р10.</b>	Итоговое занятие. Эстафета на электромобиле.	2

**Календарно-тематическое планирование по датам.**

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
1.	Р.1.Т.1. Презентация программы. Комплектование групп.	2	2	
2.	Р.4.Т.1. Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир	2	2	
3.	Р.4.Т.2. Права и обязанности пешехода.	2	2	
4.	Р.2.Т.1. Устройство велосипеда.	2	2	
5.	Р.2.Т.2. Вождение велосипеда: посадка водителя, начало движения. Инструктаж по ТБ	2	2	
6.	Р.2.Т.3. Вождение велосипеда в автогородке.	2	2	
7.	Р.2.Т.4. Вождение велосипеда: движение по прямой.	2	2	
8.	Р.2.Т.5. Вождение велосипеда: повороты направо, налево, разворот, остановка.	2	2	
9.	Р.2.Т.6. Вождение велосипеда: подача сигналов поворота и остановки рукой.	2	2	
10.	Р.2.Т.7. Вождение велосипеда: фигурное вождение.	2	2	
11.	Р.2.Т.8. Вождение велосипеда: движение в плотном транспортном потоке в попутном направлении.	2	2	
12.	Р.2.Т.9. Вождение велосипеда: движение в плотном транспортном потоке во встречном направлении.	2	2	
13.	Р.2.Т.10. Вождение велосипеда: движение задним ходом.	2	2	
14.	Р.2.Т.11. Вождение велосипеда: разворот на узком участке.	2	2	
15.	Р.2.Т.12. Вождение велосипеда. Эстафета на велосипеде.	2	2	
16.	Р.3.Т.1. История развития дороги.	2	2	
17.	Р.3.Т.2. Право и левостороннее движение.	2	2	
18.	Р.3.Т.3. Дорога и ее элементы: городская дорога.	2	2	
19.	Р.3.Т.4. Дорога и ее элементы: загородная дорога.	2	2	
20.	Р.3.Т.5. Дорога и ее элементы: автомагистраль.	2	2	
21.	Р.3.Т.6. Дорожная разметка.	2	2	
22.	Р.3.Т.7. Зачетное занятие по теме «Дорога и ее элементы».	2	2	
23.	Р.4.Т.3. Пешеходный переход. История.	2	2	
24.	Р.4.Т.4. Виды пешеходных переходов.	2	2	
25.	Р.4.Т.5. Регулируемый пешеходный переход.	2	2	
26.	Р.4.Т.6. Нерегулируемый пешеходный переход.	2	2	
27.	Р.4.Т.7. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пешеходов».	2	2	
28.	Р.5.Т.1. История появления светофора.	2	2	
29.	Р.5.Т.2. Виды светофоров. Сигналы светофора.	2	2	
30.	Р.5.Т.3. Профессия регулировщик. История появления регулировщика.	2	2	
31.	Р.5.Т.4. Сигналы регулировщика.	2	2	
32.	Р.5.Т.5. Зачетное занятие по теме: «Способы регулирования	2	2	

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
	дорожного движения».			
33.	Р.6.Т.1. История появления дорожных знаков.	2	2	
34.	Р.6.Т.2. Дорожные знаки: виды и группы. Способы установки.	2	2	
35.	Р.6.Т.3. Группы дорожных знаков.	2	2	
36.	Р.6.Т.4. Дорожные знаки для пешеходов, пассажиров.	2	2	
37.	Р.6.Т.5. Постоянные и временные дорожные знаки.	2	2	
38.	Р.6.Т.6. Зачетное занятие по теме: «Дорожные знаки».	2	2	
39.	Р.7.Т.1. Движение пешехода и транспорта.	2	2	
40.	Р.7.Т.2. Перекресток. Регулируемый перекресток.	2	2	
41.	Р.7.Т.3. Нерегулируемый равнозначный перекресток.	2	2	
42.	Р.7.Т.4. Нерегулируемый неравнозначный перекресток.	2	2	
43.	Р.7.Т.5. Переход проезжей части на регулируемом перекрестке.	2	2	
44.	Р.7.Т.6. Переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2	2	
45.	Р.7.Т.7. Скрытые опасности на дороге.	2	2	
46.	Р.7.Т.8. Недостаточная видимость.	2	2	
47.	Р.7.Т.9. Темное время суток.	2	2	
48.	Р.7.Т.10. Остановочный путь и скорость движения транспорта.	2	2	
49.	Р.7.Т.11. Спецтранспорт. Преимущество перед другими УДД.	2	2	
50.	Р.7.Т.12. Световые маячки: сине-красный, синий, желтый, бело-лунный.	2	2	
51.	Р.7.Т.13. Зачетное занятие по теме: «Дорожная безопасность».	2	2	
52.	Р.8.Т.1. Движение в жилых зонах.	2	2	
53.	Р.8.Т.2. Средства индивидуальной мобильности. Правила использования и передвижения на СИМ.	2	2	
54.	Р.8.Т.3. Безопасный маршрут в школу и домой. Опасности на пути в школу и на проезжей части.	2	2	
55.	Р.8.Т.4. Разработка безопасного маршрута.	2	2	
56.	Р.8.Т.5. Презентация выполненных работ на тему «Безопасный маршрут в школу и домой».	2	2	
57.	Р.9.Т.1. Виды и причины возникновения ДТП	2	2	
58.	Р.9.Т.2. Дорожные ловушки	2	2	
59.	Р.9.Т.3. Ошибки детского поведения на дороге.	2	2	
60.	Р.9.Т.4. Порядок действий при ДТП.	2	2	
61.	Р.9.Т.5. Состав автомобильной аптечки.	2	2	
62.	Р.9.Т.6. Правила оказания первой помощи при ДТП.	2	2	
63.	Р.9.Т.7. Зачетное занятие по теме: «Дорожная безопасность».	2	2	
64.	Р.2.Т.13. Вождение велосипеда: повороты направо, налево, разворот, остановка.	2	2	
65.	Р.2.Т.14. Вождение велосипеда: подача сигналов поворота и	2	2	

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
	остановки рукой.			
66.	Р.2.Т.15. Движение на велосипеде по сигналам светофора.	2	2	
67.	Р.2.Т.16. Движение на велосипеде по сигналам регулировщика.	2	2	
68.	Р.2.Т.17. Движение на велосипеде по равнозначным перекресткам.	2	2	
69.	Р.2.Т.18. Движение на велосипеде по требованию знаков приоритета.	2	2	
70.	Р.2.Т.19. Движение на велосипеде в соответствии с требованием знаков.	2	2	
71.	Р.2.Т.20. Движение пешеходов и велосипедистов.	2	2	
72.	Р.2.Т.21. Фигурное вождение велосипеда.	2	2	
73.	Р.2.Т.22. Электромобиль. Органы управления электромобиля.	2	2	
74.	Р.2.Т.23. Движение на электромобиле: начало движения, остановка.	2	2	
75.	Р.2.Т.24. Движение на электромобиле в условиях автогородка.	2	2	
76.	Р.10.Т.1. Итоговое занятие. Эстафета на электромобиле.	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	

### **План воспитательной работы**

План воспитательной работы к ДОП «Школьник-дорога-автомобиль» составляется в соответствии с целями и задачами Программы воспитания ДД(Ю)Т. План заполняется в документе Excel и включает: 1) «Содержание воспитания», 2) «Задачи воспитательной работы и основные формы/методы работы с обучающимися», 3) «Работа с родителями», 4) «Календарный план мероприятий».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Программа:** Школьник-дорога-автомобиль

**Год обучения:** 2 год

**Группа(ы):**

**Педагог дополнительного образования:**

### Условия реализации программы

Условия реализации ДООП		Условия реализации РП_КТП	
Срок реализации ДООП	2 года	Год обучения по рабочей программе	2 год
Возраст обучающихся по ДООП	7-10 лет	Возраст обучающихся в текущем году	8-10 лет
Количество часов в году в соответствии с учебным планом на реализуемый год обучения (все варианты по ДООП)	152 часа	Количество часов в текущем учебном году	152 часа
Режим занятий на реализуемый год обучения в соответствии с ДООП (все варианты)	2 раза в неделю по 2 часа(1у/ч-45мин)	Режим занятий текущего года обучения	2 раза в неделю по 2 часа(1у/ч-45мин)

### Распределение часов по разделам

Обозначения разделов	Название разделов	Кол-во часов по РП_КТП
<b>Р1.</b>	Вводное занятие. Комплектование групп.	<b>2</b>
<b>Р2.</b>	Транспортное средство передвижения. Велосипед.	<b>54</b>
<b>Р3.</b>	Правила дорожного движения для пассажиров.	<b>20</b>
<b>Р4.</b>	Правила дорожного движения для водителей.	<b>14</b>
<b>Р5.</b>	Дорожные знаки.	<b>16</b>
<b>Р6.</b>	Велотренажер. Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	<b>16</b>
<b>Р7.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>22</b>
<b>Р8.</b>	Дорожная безопасность.	<b>6</b>
<b>Р9.</b>	Итоговое занятие.	<b>2</b>

### Календарно-тематическое планирование по датам

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
1.	Р.1.Т.1. Вводное занятие. Повторение пройденного материала.	2	2	
2.	Р.2.Т.1. История появления велосипеда.	2	2	
3.	Р.2.Т.2. Устройство велосипеда и его обслуживание.	2	2	
4.	Р.2.Т.3. Сборка и разборка велосипеда: проверка и устранение неисправностей.	2	2	
5.	Р.2.Т.4. Вождение велосипеда: посадка водителя, начало движения. Инструктаж по ТБ.	2	2	
6.	Р.2.Т.5. Вождение велосипеда в автогородке. Маневрирование.	2	2	
7.	Р.2.Т.6. Вождение велосипеда в автогородке. Подача сигнала поворота и остановки.	2	2	
8.	Р.2.Т.7. Вождение велосипеда в Автогородке с соблюдением ПДД	2	2	
9.	Р.2.Т.8. Проезд регулируемых перекрестков.	2	2	
10.	Р.2.Т.9. Проезд нерегулируемых перекрестков.	2	2	
11.	Р.2.Т.10. Зачет-соревнование по вождению велосипеда в автогородке.	2	2	
12.	Р.2.Т.11. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Слалом»	2	2	
13.	Р.2.Т.12. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Узор из конусов»	2	2	
14.	Р.2.Т.13. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Перенос предмета»	2	2	
15.	Р.2.Т.14. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Наклонная доска»	2	2	
16.	Р.2.Т.15. Зачет-соревнование по фигурному вождению велосипеда.	2	2	
17.	Р.3.Т.1. Права и обязанности пассажира.	2	2	
18.	Р.3.Т.2. История развития транспорта. Наземный транспорт.	2	2	
19.	Р.3.Т.3. Водный транспорт. Воздушный транспорт.			
20.	Р.3.Т.4. Маршрутные транспортные средства (МТС)	2	2	
21.	Р.3.Т.5. Правила поведения пассажира в транспорте и на остановке МТС	2	2	
22.	Р.3.Т.6. История развития метрополитена.	2	2	
23.	Р.3.Т.7. Правила поведения в метро и на эскалаторе.	2	2	
24.	Р.3.Т.8. История развития железнодорожного транспорта.	2	2	
25.	Р.3.Т.9. Правила поведения рядом с железной дорогой.	2	2	
26.	Р.3.Т.10. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для пассажиров».	2	2	
27.	Р.4.Т.1. Права и обязанности водителя.	2	2	
28.	Р.4.Т.2. Возраст для управления велосипедом	2	2	
29.	Р.4.Т.3. Правила вождения велосипеда в городских условиях.	2	2	
30.	Р.4.Т.4. Правила проезда перекрестков на велосипеде.	2	2	

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
31.	Р.4.Т.5. Безопасность движения в темное время суток.	2	2	
32.	Р.4.Т.6. Зачетное занятие по теме «Правила дорожного движения для водителей».	2	2	
33.	Р.5.Т.1. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	2	
34.	Р.5.Т.2. Знаки приоритета	2	2	
35.	Р.5.Т.3. Запрещающие знаки.	2	2	
36.	Р.5.Т.4. Предписывающие знаки.	2	2	
37.	Р.5.Т.5. Знаки особых предписаний.	2	2	
38.	Р.5.Т.6. Информационные знаки.	2	2	
39.	Р.5.Т.7. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации(таблички).	2	2	
40.	Р.5.Т.8. Дорожные знаки для велосипедистов	2	2	
41.	Р.5.Т.8. Зачетное занятие по теме «Дорожные знаки».	2	2	
42.	Р.6.Т.1. Велотренажер. Вождение велосипеда в виртуальном автогородке. Инструктаж по ТБ.	2	2	
43.	Р.6.Т.2. Виртуальное вождение велосипеда: фигурное вождение, желоб.	2	2	
44.	Р.6.Т.3. Виртуальное вождение велосипеда: фигурное вождение, змейка.	2	2	
45.	Р.6.Т.4. Виртуальное вождение велосипеда: фигурное вождение, узор из конусов.	2	2	
46.	Р.6.Т.5. Виртуальное вождение велосипеда: разворот в узком пространстве.	2	2	
47.	Р.6.Т.6. Виртуальное вождение велосипеда: движение соответственно сигналам светофора.	2	2	
48.	Р.6.Т.7. Виртуальное вождение велосипеда: движение соответственно сигналам регулировщика.	2	2	
49.	Р.6.Т.8. Зачет-соревнование на велотренажере.	2	2	
50.	Р.7.Т.1. Поведение пассажира при попадании в ДТП.	2	2	
51.	Р.7.Т.2. Основы анатомии человека.	2	2	
52.	Р.7.Т.3. Самоопределение пульса и дыхания с использованием робота – тренажера «Александра».	2	2	
53.	Р.7.Т.4. Виды ранений.			
54.	Р.7.Т.5. Первая помощь при различных травмах.	2	2	
55.	Р.7.Т.6. Общие правила наложения повязок.	2	2	
56.	Р.7.Т.7. Наложение повязок: чепец.	2	2	
57.	Р.7.Т.8. Наложение повязок: спиралевидная на конечность.	2	2	
58.	Р.7.Т.9. Наложение повязок: крестообразная на затылок.	2	2	
59.	Р.7.Т.10. Наложение повязок: восьмиобразная на голеностоп.	2	2	
60.	Р.7.Т.11. Зачетное занятие по теме «Оказание первой доврачебной помощи».	2	2	
61.	Р.8.Т.1. Дорога и безопасный путь по ней.	2	2	

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Даты занятий</i>
62.	Р.8.Т.2. Движение по дороге групп детей и колонн пешеходов.	2	2	
63.	Р.8.Т.3. Безопасное движение на СИМ.	2	2	
64.	Р.2.Т.16. Вождение велосипеда в автогородке. Начало движения. Маневрирование.	2	2	
65.	Р.2.Т.17. Вождение велосипеда в автогородке. Подача сигналов рукой.	2	2	
66.	Р.2.Т.18. Вождение велосипеда в Автогородке в соответствии с требованием знаков.	2	2	
67.	Р.2.Т.19. Проезд нерегулируемых равнозначных перекрестков согласно знакам приоритета.	2	2	
68.	Р.2.Т.20. Проезд регулируемых перекрестков в соответствии с сигналами светофора.	2	2	
69.	Р.2.Т.21. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Слалом»	2	2	
70.	Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Проезд с наклоном через препятствие».	2	2	
71.	Р.2.Т.22. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Узор из конусов»	2	2	
72.	Р.2.Т.23. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Перенос предмета».	2	2	
73.	Р.2.Т.24. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Парковка у помоста с проверкой внимания».	2	2	
74.	Р.2.Т.25. Фигурное вождение велосипеда. Упражнение «Прицельное торможение».	2	2	
75.	Р.2.Т.26. Выполнение контрольных заданий по фигурному вождению велосипеда в Автогородке.	2	2	
76.	Р.2.Т.27. Квест «Дорога без опасности».	2	2	
77.	<b>Итоговое занятие.</b>	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень/ статус</b>	<b>Категории участников</b>	<b>Задачи воспитания</b>	<b>Подходы к воспитательной работе</b>	<b>Дата, место</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Игра-викторина «Мой друг велосипед», приуроченная ко всемирному дню без автомобиля	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование любви к природе; формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек.	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей;	Конец сентября
2.	Экскурсия в музей ГИБДД	коллектив/ закрытый	педагоги, дети, родители	развитие познавательной мотивации;	организация совместной деятельности детей и родителей, в том числе, направленная на передачу ответственности ребенку, снижение контроля, увеличение автономии;	Начало ноября
3.	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	коллектив/ закрытый	педагоги, дети, родители	формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек.	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей;	Конец ноября
4.	Новогодняя игра-викторина "Зимний транспорт"	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование дружелюбия, умения уступать и договариваться;	использовать в воспитании детей возможности интерактивного учебного занятия;	Конец декабря
5.	Акция «Скорость – не главное»	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек.	использовать в воспитании детей возможности интерактивного учебного занятия;	Середина января
6	Экскурсия по Парку Победы, посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»	коллектив/ закрытый	педагоги, дети, родители	формирование любви к Родине;	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей;	Конец марта

№	Название	Уровень/статус	Категории участников	Задачи воспитания	Подходы к воспитательной работе	Дата, место
7.	Акция ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование дружелюбия, умения уступать и договариваться;	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей;	Конец февраля-начало марта
8.	Экскурсия в музей Истории России	коллектив/ закрытый	педагоги, дети, родители	формирование любви к Родине;	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей; организация совместной деятельности детей и родителей, в том числе, направленная на передачу ответственности ребенку, снижение контроля, увеличение автономии;	Конец марта
9.	Праздничное занятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование любви к Родине;	организация совместной деятельности детей и родителей, в том числе, направленная на передачу ответственности ребенку, снижение контроля, увеличение автономии;	Начало мая
10.	Квест-игра «Знатоки ПДД»	коллектив/ закрытый	педагоги, дети	формирование внешней культуры личности, полезных бытовых и поведенческих привычек.	реализовывать воспитательный потенциал образовательной программы через систему внеучебных мероприятий, в том числе через создание ситуаций успеха для детей;	Конец мая
11.	Просветительский онлайн ресурс для педагогов и родителей в группе ВК «Уютный домик»	ДД(Ю)Т	педагоги, родители	формирование отзывчивости, уважительного отношения к старшим, заботы о младших	психолого-педагогическое просвещение родителей;	В течение года
12.	Дискуссионный клуб педагогов и родителей «Воспитываем Вместе»	ДД(Ю)Т	педагоги, родители	формирование отзывчивости, уважительного отношения к старшим, заботы о младших	предоставление родителям возможности участия в со-управлении творческим объединением и Дворцом.	В течение года

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическое обеспечение программы

#### 1 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с коллективом, правила поведения в ОУ, инструктаж по технике безопасности, краткое содержание программы.	Просмотр видеоматериала, входная диагностика.	Видеопроектор, компьютер, экран. Задание на внимание («Безопасное колесо» 2008).	Задание на внимание.
2	<b>Транспортное средство передвижения. Веломобиль.</b>	Просмотр и обсуждение презентации, выполнение упражнений и заданий на развитие внимания, развивающие и ситуационные игры, практическое вождение.	Коллективное обсуждение, демонстрация презентаций, игра-соревнование.	Видеопроектор, компьютер. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Веломобили. Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт. Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения» Комплект плакатов Форштат (А4) Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность» Презентации: «Большое путешествие», «Загадки про транспорт», «Какой бывает транспорт», «Быстрые машины»	Выполнение упражнений, разгадывание кроссвордов, игра-соревнование.

3	<b>Дорога и ее элементы</b>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры. применение дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps; Материалы образовательного портала России Инфоурок</p>	<p>Коллективное обсуждение дорожных ситуаций, рассматривание и решение ситуационных задач, демонстрация презентации.</p>	<p>Презентация «Право-левостороннее движение». Учебный видеофильм: Уроки тетюшки совы «История транспорта». Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт. Игра «Право-левостороннее движение»  <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b>  <b>Учебный материал:</b>          Видеопрезентация «История право-левостороннего движения (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239141%2F6c8280c9c62fa97a27%2Fpl-wall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239141%2F6c8280c9c62fa97a27%2Fpl-wall_-101907710</a>)          «Презентация «Право-левостороннее движение»          Учебный видеофильм «Галилео. Правостороннее движение» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gGHbIuBXtQs&amp;ab_channel=GalileoRU">https://www.youtube.com/watch?v=gGHbIuBXtQs&amp;ab_channel=GalileoRU</a>)  <b>Материал на закрепление и повторение:</b>          Гугл-тест «Право-левостороннее движение» (<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeREAz2DxJezdpDBLM-QDdQwB0HtU2xgnudJZiMI5O9qMw0fA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeREAz2DxJezdpDBLM-QDdQwB0HtU2xgnudJZiMI5O9qMw0fA/viewform</a>)          Учебный видеофильм «Азбука безопасности. Уроки тетюшки Совы «История ПДД» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B">https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B</a>)</p>	<p>Выполнение упражнений. Решение ситуационных задач. При применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты</p>
4	<b>Правила дорожного движения для пешеходов</b>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры. применение</p>	<p>Коллективное обсуждение дорожных ситуаций, рассматривание и решение ситуационных задач, демонстрация презентации.</p>	<p>Видеопроектор, компьютер, экран. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения»          Презентации: «Уроки ПДД, История ПДД 1»; «На наших улицах и дорогах».</p>	<p>Выполнение упражнений. Решение ситуационных задач. При применении</p>

		<p>дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps, Материалы образовательного портала России Инфоурок</p>		<p><b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b>  <b>Учебный материал:</b>  Презентация: «Пешеходный переход»  Видеопрезентация: «Пешеход на дороге» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239146%2F2372ba557a954244c6%2Fplwall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239146%2F2372ba557a954244c6%2Fplwall_-101907710</a>);  Учебные видеофильмы «Движение пешеходов» (Инфоурок - образовательный портал России) (<a href="https://infourok.ru/vidouroki/2102">https://infourok.ru/vidouroki/2102</a>);  «Правила перехода улицы» (<a href="https://infourok.ru/vidouroki/1905">https://infourok.ru/vidouroki/1905</a>);  Учебный видеофильм «Пешеход» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239150%2F9b3b085e3a60c4d362%2Fplwall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239150%2F9b3b085e3a60c4d362%2Fplwall_-101907710</a>)  Учебные видеофильмы «Школа перехода» (<a href="https://infourok.ru/vidouroki/1990">https://infourok.ru/vidouroki/1990</a>);  «Пешеход. Безопасность пешехода» (<a href="https://infourok.ru/vidouroki/2101">https://infourok.ru/vidouroki/2101</a>);  Видеопрезентация «Пешеходный переход» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239147%2F801392030d28f8e1b6%2Fplwall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239147%2F801392030d28f8e1b6%2Fplwall_-101907710</a>);  Учебный видеофильм «Азбука безопасности. Уроки тетюшки Совы «Пешеходные переходы» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&amp;t=192s&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B">https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&amp;t=192s&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B</a>);  Учебный видеофильм «Правила перехода проезжей части» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239148%2F536c8638f9df6aea32%2Fplwall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239148%2F536c8638f9df6aea32%2Fplwall_-101907710</a>)</p>	<p>дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>Учебный видеофильм «Трудности перехода» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239149%2Fd71a3d17aac0c5540b%2Fpl_wall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239149%2Fd71a3d17aac0c5540b%2Fpl_wall_-101907710</a>)</p> <p><b>Материал на закрепление и повторение:</b> Использование ресурса Learningapps: Викторина «Пешеходный переход» (<a href="https://learningapps.org/5316296">https://learningapps.org/5316296</a>); Викторины: «Веселые уроки с Бабой Ягой». Пешеходный переход» (<a href="https://learningapps.org/display?v=p51kqu01j20">https://learningapps.org/display?v=p51kqu01j20</a>) «Пешеходный переход» (<a href="https://learningapps.org/display?v=p2uoshotv17">https://learningapps.org/display?v=p2uoshotv17</a>); «Я - пешеход» (<a href="https://learningapps.org/8905329">https://learningapps.org/8905329</a>) Учебные мультфильмы «Смешарики: «Безопасное место» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fnos8baVDvQ&amp;t=2s&amp;ab_channel=TVSmeshariki">https://www.youtube.com/watch?v=Fnos8baVDvQ&amp;t=2s&amp;ab_channel=TVSmeshariki</a>);</p>	
5	<b>Способы регулирования дорожного движения.</b>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры. применение дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps; Материалы образовательного портала России Инфоурок</p>	<p>Коллективное обсуждение дорожных ситуаций, рассматривание и решение ситуационных задач, демонстрация презентации.</p>	<p>Видеопроектор, компьютер, экран, интерактивная доска, демонстрация презентаций. Комплект плакатов Форштат (А4): Презентации: «Светофорик приглашает в гости», «Стой, внимание, иди», История появления светофора», «Сигналы светофора» <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b> <b>Учебный материал:</b> Видеопрезентация «История светофора» (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239132%2F580ceb2e9ed420ba31%2Fpl_wall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239132%2F580ceb2e9ed420ba31%2Fpl_wall_-101907710</a>); Презентации: «Домик у перехода», «ПДД для самых маленьких» Презентации: «Виды светофоров», «Сигналы светофоров» Презентация «История регулировщика»</p>	<p>При применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты</p>

				<p>Презентации «Сигналы регулировщика 1», «Сигналы регулировщика 2»  Учебный видеофильм «Галилео. Жезл»  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZ2i_sEC6S8">https://www.youtube.com/watch?v=BZ2i_sEC6S8</a>)</p> <p>Инфоурок - образовательный портал России:  Учебный видеофильм «Сигналы светофора и регулировщика» (<a href="https://infourok.ru/videouroki/2110">https://infourok.ru/videouroki/2110</a>)  Учебный мультфильм «Уроки тетушки Совы «Пешеходный переход. Светофор»  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B">https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&amp;ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B</a>)  Учебный видеофильм: «Какими были светофоры»  (<a href="https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239133%2F60c3eb0ec14fbeb64e%2Fpl_wall_-101907710">https://vk.com/avtogradddut?z=video-101907710_456239133%2F60c3eb0ec14fbeb64e%2Fpl_wall_-101907710</a>);  Учебный видеофильм Музей ГАИ В СПб «История светофора» (<a href="https://vk.com/uidru?z=video-44250237_456239451%2Ff1f684b2593922979d%2Fpl_wall_-44250237">https://vk.com/uidru?z=video-44250237_456239451%2Ff1f684b2593922979d%2Fpl_wall_-44250237</a>)</p> <p><b>Материал на закрепление и повторение:</b>  Использование ресурса Learningapps:  Викторина «ПДД. История светофора»  (<a href="https://learningapps.org/display?v=pa3wwx40j20">https://learningapps.org/display?v=pa3wwx40j20</a>)  Учебный видеофильм «Изобретения. Светофор. Какими были первые светофоры»  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-IRKBkRBOY&amp;ab_channel=T24">https://www.youtube.com/watch?v=8-IRKBkRBOY&amp;ab_channel=T24</a>)  «История светофора и патент на первый светофор»  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8YdNfRmn9l0&amp;ab_channel=%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=8YdNfRmn9l0&amp;ab_channel=%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8</a>).</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Игры: «Страж дорог»  <a href="https://learningapps.org/display?v=pvdsej0gk20">https://learningapps.org/display?v=pvdsej0gk20</a>);  «Назначение сигналов светофора»  <a href="https://learningapps.org/display?v=p0shouhd201">https://learningapps.org/display?v=p0shouhd201</a>);  «Наш друг на дороге»  <a href="https://learningapps.org/display?v=p7jjev04520">https://learningapps.org/display?v=p7jjev04520</a>)  Викторины «Светофор»</p>	
6	<b>Дорожные знаки.</b>	Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры.	Коллективное обсуждение дорожных ситуаций, познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, демонстрация презентации.	<p>Видеопроектор, компьютер, экран.  Интерактивная доска. Интерактивная доска с дорожными знаками  Презентации: «История появления дорожных знаков», «Дорожные знаки»</p>	
7	<b>Дорожная безопасность</b>	Решение задач, развивающие и ситуационные игры. применение дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps; Материалы образовательного портала России Инфоурок	Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, демонстрация презентации.	<p>Видеопроектор, компьютер, экран, Интерактивная доска.  Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»  Презентации: «Азбука города», «Светофорик приглашает в гости», «Какой бывает транспорт», «Быстрые машины», «Машины специального назначения», «Берегись автомобиля!», «Транспорт в современном городе», «Безопасность», «На наших улицах и дорогах»; «Стой, внимание, иди»; «Светофорик приглашает в гости», «На наших улицах и дорогах». <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b>  <b>Учебный материал:</b>  Учебные видеофильмы «Автомобильные средства безопасности»  Учебные видеофильмы «Стой, смотри, иди», «Что делать, если ты попал в ДТП».</p> <p>Учебная презентация «Оказание 1 помощи при ДТП»  Презентация «Когда изобрели велосипед»;</p> <p><b>Материал на закрепление и повторение:</b>  Использование ресурса Learningapps : Видеоматериал</p>	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений, при применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты

				<p>«Гололед»  (<a href="https://learningapps.org/display?v=ptv5hnwb516">https://learningapps.org/display?v=ptv5hnwb516</a>)  Игра «Ловушки на дорогах»  (<a href="https://learningapps.org/display?v=pr1prca1t16">https://learningapps.org/display?v=pr1prca1t16</a>)</p> <p>Презентации: «Быстрые машины», «Машины специального назначения», «Берегись автомобиля!».  Видео-материал на тему: «Дорожные ловушки».</p>	
8	<p><b>Школьник во дворе, в школе и на отдыхе. Основы правил публичного выступления.</b></p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, практическое занятие, развивающие и ситуационные игры.</p>	<p>Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, демонстрация презентаций.</p>	<p>Видеопроектор, компьютер, экран.  Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».  Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт.  Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения»  Комплект плакатов Форштат (А4):  Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»  Презентация «Мы идем через дорогу».</p>	<p>Выполнение упражнений.</p>
9	<p><b>Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)</b></p>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций, решение ситуационных задач и обсуждение дорожных ситуаций.</p>	<p>Коллективное обсуждение, демонстрация презентаций.</p>	<p>Видеопроектор, компьютер, экран.  Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».  Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт.  Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения»  Комплект плакатов Форштат(А4):  Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»  Презентация: «Оказание первой медицинской помощи».</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

9	<b>Итоговое занятие</b>	Беседа, обсуждение.	Правила и порядок проведения итогового занятия. Подготовка и защита рефератов. Организация летних наблюдений за выполнением ПДД.	Видеопроектор, компьютер. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».	Выступления детей с сообщением по выбранной ими теме, награждение детей, проявивших себя в творческих конкурсах, соревнованиях.
---	-------------------------	---------------------	--	--	---

**Методическое обеспечение программы  
2 год обучения**

№ п/п	Раздел программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа, обсуждение, практическое занятие	демонстрация презентаций., коллективное обсуждение.	<p>Видеопроектор, компьютер экран, цветные и простые карандаши, писчая бумага А4.</p> <p>Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».</p> <p>Инструктаж по технике безопасности (охрана труда, пожарная безопасность и др.);</p> <p>Задание на внимание («Безопасное колесо» 2008).</p> <p>Учебные видеофильмы: «История велосипеда», «Велу время – устройство велосипеда», «Перед началом движения».</p> <p>Материал на закрепление и повторение: Учебный видеофильм «Велосипедист в Автогородке: начало движение, маневрирование».</p> <p>Использование ресурса Learningapps: Викторина 1 «Устройство велосипеда» (<a href="https://learningapps.org/display?v=pju2of7qt16">https://learningapps.org/display?v=pju2of7qt16</a>)</p> <p>Викторина - презентация «Собери велосипед» (<a href="https://learningapps.org/display?v=p6xu8f3fa17">https://learningapps.org/display?v=p6xu8f3fa17</a>)</p> <p>Учебные видеофильмы: «Фигурное вождение велосипеда 1,2».</p> <p>Материал на закрепление и повторение: Использование ресурса Learningapps «Викторина «Велосипед или автомобиль» (<a href="https://learningapps.org/display?v=p2i218j9j16">https://learningapps.org/display?v=p2i218j9j16</a>);</p> <p>Учебный видеофильм «Обучение езде на велосипеде»</p> <p><b>Марафон БДД: Тест №1 «ПДД для пешеходов»</b> (<a href="https://vk.com/feed?q=%23МарафонБДД&amp;section=search">https://vk.com/feed?q=%23МарафонБДД&amp;section=search</a>).</p> <p>Учебные видеофильмы: «Видеофильмы по обучению детей вождению велосипеда: По дороге с облаками»; «Велосипед».</p> <p>Материал на закрепление и повторение:</p> <p>Викторина «Скачки по ВелоПДД №1 (Правильный велосипедист)» (<a href="https://learningapps.org/display?v=pjee2tr5j01">https://learningapps.org/display?v=pjee2tr5j01</a>);</p> <p>Решение билета из материалов «Безопасное колесо» - «ПДД для велосипедистов»;</p>	конкурс-соревнование «Безопасная дорога» при применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты

				<p>Учебный видеофильм «Велосипедист в Автогородке: проезд перекрестков, круговое движение»  <b>Марафон БДД: Тест №2 «ПДД для велосипедистов»</b>  <a href="https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%CC%E0%F0%E0%F4%EE%ED%C1%C4%C4&amp;section=search">https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%CC%E0%F0%E0%F4%EE%ED%C1%C4%C4&amp;section=search</a> ;  <b>Тест №3 «ПДД для пассажиров»</b>  <a href="https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%CC%E0%F0%E0%F4%EE%ED%C1%C4%C4&amp;section=search">https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%CC%E0%F0%E0%F4%EE%ED%C1%C4%C4&amp;section=search</a>).</p>	
2.	<b>Транспортное средство передвижения . Велосипед.</b>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций по теме.  Демонстрация и рассматривание основных агрегатов велосипеда  Применение дистанционных технологий и электронного обучения:  использование ресурса Learningapps;  Материалы образовательного портала России Инфоурок</p>	<p>демонстрация презентаций., коллективное обсуждение.</p>	<p>Видеопроектор, компьютер, велосипед, экран, демонстрация презентаций.  Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».  Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштатд.  Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения»  Комплект плакатов Форштат(А4):  Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»  Электронные плакаты «Устройство велосипеда»  <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b>  <b>Учебный материал:</b> Презентация «Когда изобрели велосипед»;  Учебные видеофильмы: «История велосипеда», «Велу время- устройство велосипеда».  Учебный видеофильмы: «Перед началом движения».  Учебные видеофильмы: «Тренировка фигурного вождения велосипеда»  Учебные видеофильмы: «Фигурное вождение велосипеда 1, 2»; Автоград «Фигурное вождение велосипеда 1, 2».  Учебный материал: «Видеофильм по обучению детей вождению велосипеда: По дороге с облаками»»;  Учебные видеофильмы: Как научиться ездить на велосипеде по городу 1, 2»; «Навстречу безопасности – велосипедист» (<a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=«Навстречу%20безопасности%20-%20велосипедист»">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=«Навстречу%20безопасности%20-%20велосипедист»</a>); «Велосипед».  Учебный материал: «ПДД для велосипедистов 1,2,3»  Презентация «Электромобиль – машина будущего».</p>	<p>Разгадывание кроссвордов.  При применении дистанционных технологий:  викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты</p>

3	<b>Правила дорожного движения для пассажиров</b>	Просмотр и обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры. Применение дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps; Материалы образовательного портала России Инфоурок	Подготовка и представление реферата по теме «История автотранспорта». Выполнение проектных и исследовательских работ.	Видеопроектор, компьютер, проектор, экран, демонстрация презентаций. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт. Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения» Комплект плакатов Форштат(А4): Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность» Презентации: «Уроки ПДД, История ПДД 1»; «История колеса». «История появления автомобиля и развитие автомобилестроения», «Человек-изобретатель. История появления транспорта», «От кареты до ракеты» Рефераты обучающихся, презентация «Презентация «Путешествие на машине времени», «Про трамвай»; СМЕШАРИКИ: видеоуроки и мультуроки по правилам дорожного движения. Видеоурок «Общественный транспорт», Презентация: «Правила дорожного движения», «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!»; «Берегись автомобиля!», «Транспорт в современном городе». <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b> <b>Учебный материал:</b> Презентации «Как человек поехал по ж/д», «Почему поезда такие длинные». Презентация: «Метрополитен» Учебный видеофильм: Фиксики «Воздушный шар» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ru_9qi4ow00&amp;t=184s&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=Ru_9qi4ow00&amp;t=184s&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a> «Фиксики - Железная дорога» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hg4vKVlf-tA&amp;t=116s&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=Hg4vKVlf-tA&amp;t=116s&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a> Учебный видеофильм «Оказание личной безопасности на воздушном транспорте» <a href="https://infourok.ru/videouroki/2105">https://infourok.ru/videouroki/2105</a> Учебный видеофильм «Транспорт»	Игра-викторина При применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты
---	--	---	---	---	--

<https://infourok.ru/videouroki/2016>

Учебный видеофильм «Азбука безопасности. Уроки тетушки Совы - «Метро и железная дорога».

[https://www.youtube.com/watch?v=oBaGkzT17I&ab\\_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B](https://www.youtube.com/watch?v=oBaGkzT17I&ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D1%91%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%8B)

**Материал на закрепление и повторение:**

Использование ресурса Learningapps :

Викторина «Классификация и виды транспорта»

<https://learningapps.org/display?v=pfw3e2x5n01>);

Найди пару «Воздушный транспорт»

<https://learningapps.org/10633603>);

Кроссворд «Воздушный транспорт»

<https://learningapps.org/1316169>);

Викторина «Воздушный шар» (<https://learningapps.org/2252437>)

Кроссворд «Железная дорога»

<https://learningapps.org/display?v=pecmu5t2n20>);

Викторина «Железная дорога»

<https://learningapps.org/display?v=ptw890ut19>);

«Загадки железной дороги» (<https://learningapps.org/13609634>);

Викторина «Загадки про транспорт»

<https://learningapps.org/display?v=pmxwptaxk18>)

«Кроссворд про метро» (<https://learningapps.org/8260539>);

«Метро» (<https://learningapps.org/8174322>);

Викторина «Петербургский метрополитен»

<https://learningapps.org/1745650>);

Викторина: «Метро. Подземный город»;

<https://learningapps.org/8195883>).

Учебные видеофильмы: «Метро»

[https://www.youtube.com/watch?v=DDWbJq6\\_IM&ab\\_channel=TV\\_Smeshariki](https://www.youtube.com/watch?v=DDWbJq6_IM&ab_channel=TV_Smeshariki)) , «Смешарики в метро»

[https://www.youtube.com/watch?v=w-u\\_xBf0Se0&ab\\_channel=GameWorldsMedia](https://www.youtube.com/watch?v=w-u_xBf0Se0&ab_channel=GameWorldsMedia)).

4	<b>Правила дорожного движения для водителей</b>	Просмотр и обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры.	Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения	Видеопроектор, компьютер, велосипед, экран, демонстрация презентаций. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт.	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений
5	<b>Дорожные знаки</b>	Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций по теме, решение ситуационных задач, развивающие и ситуационные игры.	Коллективное обсуждение дорожных ситуаций, познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, демонстрация презентации.	Видеопроектор, компьютер, экран. Интерактивная доска. Интерактивная доска с дорожными знаками Презентации: «История появления дорожных знаков», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!»; Учебные видеофильмы: Уроки тетюшки совы «Дорога и знаки»; Лукоморье «Два похожих знака», «Знак Осторожно дети». Презентация : «Дорожные знаки», «Безопасность»	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений
6	<b>Велотренажер . Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.</b>	Просмотр и обсуждение презентаций по теме. Демонстрация и рассматривание основных агрегатов велосипеда	Коллективное обсуждение.	Видеопроектор, компьютер, велосипед, экран, демонстрация презентаций. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт. Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения» Комплект плакатов Форштат (А4): Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность» Электронные плакаты «Устройство велосипеда»	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений
7	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Просмотр и обсуждение презентации по теме. Разбор ситуационных задач. Анализ	Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, проблемные	Видеопроектор, компьютер, робот-тренажер «Александр» экран, демонстрация презентаций. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт.	Отработка навыков первой помощи

		ДТП по вине пассажира, развивающие и познавательные игры	ситуации.	Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения» Комплект плакатов Форштат (А4): Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность» Учебно-методический фильм «Добрые дороги». Презентация «Дорожно-транспортные происшествия» Комплект из 15 плакатов «Доврачебная медицинская помощь» плакат №1 «1 медицинская помощь при ДТП».	
8	Дорожная безопасность	Просмотр и обсуждение презентаций, решение ситуационных задач. применение дистанционных технологий и электронного обучения: использование ресурса Learningapps; Материалы образовательного портала России Инфоурок	Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения	Видеопроектор, компьютер, экран, демонстрация презентаций. Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор». Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л. Форштат, Рабочая тетрадь по ПДД, Форштадт. Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения» Комплект плакатов Форштат (А4): Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность» Презентации: «Безопасность», «Загадки про транспорт», Какой бывает транспорт» <b>Перечень материалов для дистанционного обучения:</b> <b>Учебный материал:</b> Учебные видеофильмы «Автомобильные средства безопасности» Учебные видеофильмы «Стой, смотри, иди», «Что делать, если ты попал в ДТП». Учебная презентация «Оказание 1 помощи при ДТП» Презентация «Когда изобрели велосипед»; <b>Материал на закрепление и повторение:</b> Использование ресурса Learningapps : Видеоматериал «Гололед» ( <a href="https://learningapps.org/display?v=ptv5hnwb516">https://learningapps.org/display?v=ptv5hnwb516</a> ) Игра «Ловушки на дорогах» ( <a href="https://learningapps.org/display?v=pr1prca1t16">https://learningapps.org/display?v=pr1prca1t16</a> ) Презентации: «Быстрые машины», «Машины специального назначения», «Берегись автомобиля!». Видео-материал на тему: «Дорожные ловушки».	Решение ситуационных задач При применении дистанционных технологий: викторины с использованием ресурса Learningapps, Гугл-тесты

9	<b>Итоговое занятие.</b>	Беседа, обсуждение	Итоги работы за год, анализ проделанной работы, персональные достижения, полезный опыт, полученный во время занятий	<p>Видеопроектор, компьютер.</p> <p>Интерактивная доска. Комплекс интерактивной автошколы «3D – инструктор».</p> <p>Робот-тренажер «Александр» велосипед, велосипед, автотренажер Форсаж, экран, наборы чертежного инструмента, специальные инструменты и ключи, ножницы для бумаги, линейки, фломастеры, цветные и простые карандаши, писчая бумага А4, плакатная бумага, материалы для оказания первой доврачебной помощи (бинты, жгуты и т.д.).</p> <p>Презентации, проекты, рефераты обучающихся.</p>	Презентация лучших работ
---	--------------------------	--------------------	---	---	--------------------------

## Наглядные материалы

### **Плакаты, стенды:**

Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность», Издательский Дом «Третий Рим».

Комплект плакатов по правилам дорожного движения, Издательский Дом «Третий Рим».

Комплект плакатов по безопасности дорожного движения, Издательский Дом «Третий Рим».

Комплект плакатов по дорожным знакам, Издательский Дом «Третий Рим».

Комплект плакатов по дорожной разметке, Издательский Дом «Третий Рим».

Комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи, Издательский Дом «Третий Рим».

Больше уважения правилам движения. Семенов Б. – СПб, 1995.

Весьма печальные примеры. Добрушин А. – СПб, 1991.

Дорожная грамота. Добрушин А. – М. Серия из 14 плакатов.

Дорога и дети. – Госавтоинспекция СПб и Ленинградской обл., подборка из 8-ми плакатов, 1993.

10 тем – 10 плакатов. Добрушин А. – ГАИ. МВД. Москва.

Знаки нужно уважать. Добрушин А. – Ленинград, 1988.

На улице не шалить. Добрушин А. – СПб, 1990.

Правила дорожного движения. Добрушин А. – СПб, Управление ГАИ ГУВД, 1990.

### **Схемы, модели:**

макеты узлов и блоков автомобиля

перекресток, виды перекрестков

ситуации на дороге

атрибуты регулировщика

дорожные знаки

безопасный путь от дома до места назначения.

### **Раздаточный материал:**

Магниты-пазлы «Транспортные средства» (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус)

автомобильная аптечка

образцы лекарственных средств для оказания первой доврачебной помощи

карточки по решению дорожных ситуаций:

карты и пазлы по ПДД

комплект фотографий по ПДД «Убери лишний фрагмент»

фотоматериалы по выполнению ПДД

планшеты с заданиями по ПДД

макеты с заданиями по ПДД



**Личностные и метапредметные результаты обучающегося**

1. **Зримые показатели воспитанности** фиксируются в карте педагогического наблюдения.

**Карта наблюдения**

<b>показатели воспитанности</b>	<b>балл от 1 до 5</b>					<b>показатели воспитанности</b>
<i>1. Внешний вид ребенка</i>						
неухоженный неопрятный неаккуратный	1	2	3	4	5	ухожженный опрятный аккуратный
<i>2. Мимический и пластический образ</i>						
угрюмый замкнутый	1	2	3	4	5	жизнерадостный открытый
<i>3. Речь</i>						
Неразвитая примитивная засоренная	1	2	3	4	5	развитая богатая правильная
<i>4. Поведение</i>						
не соответствует дисциплинарным и этическим требованиям	1	2	3	4	5	соответствует дисциплинарным и этическим требованиям
<i>5. Взаимоотношения с окружающими</i>						
<i>5.1. с педагогом</i>						
неадекватно реагирует на требования, критику, поощрение	1	2	3	4	5	адекватно реагирует на требования, критику, поощрение
игнорирует педагога	1	2	3	4	5	ориентирован на педагога
<i>5.2. с другими детьми</i>						
демонстрирует враждебность	1	2	3	4	5	демонстрирует доброжелательность
не реагирует на других детей	1	2	3	4	5	адекватно реагирует на других детей
<i>6. Реакции на социальные явления</i>						
изолирован обособлен	1	2	3	4	5	ориентирован на работу в паре, в группе
не проявляет интерес/мотивацию к социально значимым делам	1	2	3	4	5	проявляет интерес/ мотивацию к социально значимым делам
<i>7. Избирательная деятельность</i>						
<i>7.1. учебная</i>						
пассивен и/или беспорядочно активен на занятиях	1	2	3	4	5	активен, контролирует свои действия на занятиях
не мотивирован на учебную деятельность	1	2	3	4	5	мотивирован на учебную деятельность
<i>7.2 внеучебная</i>						
пассивность, отсутствие интересов	1	2	3	4	5	активность, разнообразие интересов
<i>8. Качественность предметной деятельности</i>						
не успешен в освоении программы	1	2	3	4	5	успешен в освоении программы
<i>9. Интегративный показатель (средний балл)</i>						
<i>10. Зримый уровень воспитанности</i>						
<i>11. Особые замечания</i>						

Критерии оценки зримого уровня воспитанности в соответствии со следующей градацией:  
 5–4,5 – высокий уровень;  
 4,4–4 – хороший уровень;  
 3,9–2,9 – средний уровень;  
 2,8–2 – низкий уровень.

## 2. Уровень сформированности социально значимых качеств личности

Данные педагогической диагностики (по методике «Уровень воспитанности учащихся 1-3 классов» Н. П. Капустина в модификации ДД(Ю)Т Московского района).

Качества личности	Балл	Уровень сформированности
Любознательность		
Прилежание		
Бережное отношение к окружающему миру		
Умение ладить с людьми		
Умение ценить прекрасное в своей жизни		
Интегративный показатель (средний балл) и целостная оценка уровня сформированности социально значимых качеств личности		

Оценка результатов: По каждому качеству выводится одна оценка от 0 до 5 баллов в зависимости от того, сколько положительных утверждений дал ребенок.

Средний балл является условным определением уровня воспитанности.

5–4,5 – высокий уровень (в)  
 4,4–4 – хороший уровень (х)  
 3,9–2,9 – средний уровень (с)  
 2,8–2 – низкий уровень (н)

### Сводная таблица результативности освоения программы по группе

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень освоения предметных результатов	Зримый уровень воспитанности	Уровень сформированности социально значимых качеств личности
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

### Сводная таблица по группе

<i><b>Предметные результаты</b></i>										
Уровень	<b>Теория</b>				<b>Практика</b>				Всего по группе	
	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий										
Средний										
Низкий										
<i><b>Личностные и метапредметные результаты</b></i>										
Уровень	Зримый уровень воспитанности			Уровень сформированности социально значимых качеств личности				Всего по группе		
	чел	%	%	чел	%	%	чел			%
Высокий										
Хороший										
Средний										
Низкий										
<i>Кол-во чел. в группе:</i>										

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Список литературы для педагога

1. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь. – М.: «Мир автокниг», 2008.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2009.
4. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2009.
5. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. – М.: Учприбор, 2009.
6. Бернотайтис С.С. «Инспектор, я знаю свои права». – М.: ИТ Красная звезда, 2006.
7. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988.
8. Бубнов В.Г. Учебное пособие «Робот – тренажер Гоша». – М.: ГАЛО, 2006.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных учреждений оказания первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. – М.: АСТ «АСТРЕЛЬ», 2005.
10. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка спасателя МЧС России. – М.: НЦ «ЭНАС», 2000.
11. Бубнов В.Г. Рядом пострадавший. Ваши действия. Проблемы обучения персонала предприятий и учреждений оказанию первой медицинской помощи. – М.: МЧС РФ, 2000.
12. Бубнов В.Г., Пути повышения эффективности системы оказания первой медицинской помощи в России лицами без медицинского образования: Автореферат диссертации д.м.н. – М., 2001.
13. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». – М. Мир Автокниг, 2016.
14. Зеленин С.Ф. «Учебник по устройству автомобиля». – М.: Мир Автокниг, 2016.
15. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля». – М.: Мир Автокниг, 2016.
16. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения». – М.: Мир Автокниг, 2016.
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
18. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
19. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.Н. Кирьянова. – М.: За рулем, 2007.
20. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Мир, 2006.
21. Никольская И.М. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика патогенных эмоциональных состояний у младших школьников: Автореф. дис. канд. наук. – СПб., 2001.
22. Простые правила безопасности. Безопасность для всех./ Интернет, программа «Рено», 2004.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. – СПб, 2002
24. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / Гаи ГУВД, СПб, 1998
25. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.2016 г. С изменениями от 21.04.2017 г.

26. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995 г. С последующими изменениями и дополнениями). – М.: За рулем, 2007.
27. Форштат М.Л., Добровольская А.Л., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001.
28. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. и Управления ГИБДД ГУВД СПб. и Лен. обл, 2000.
29. Инструкция к использованию медицинского робота-тренажера «Александр».
30. Инструкция к автотренажеру «Форсаж».

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ Астрель, 2004.
2. Бубнов Г. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие: 8-10 кл./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – 2-е издание., испр. и доп. – М.: АСТ Астрель, 2005.
3. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: ООО «Стоп - газета», 2006–2019. [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных школ. – СПб.: Лики России, 2007.
5. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. Часть 1. – СПб., «Лики России», 2006.
6. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. Часть 1. - СПб., «Лики России», 2006.
7. Помощник юного велосипедиста. - М.: «Кедр», 2008
8. Рыбин А.Л. Дорожная азбука пешехода. / Книга для учащихся 1 – 2 классов. – 2005.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом ч.1 и ч.2 / Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. – СПб, 2002
10. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2008.
11. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 кл. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. – СПб.: МиМ, 2008.
12. Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2019.

### **Интернет источники:**

1. <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations>
2. <http://www.pdd24.com>
3. <https://kopilkaurokov.ru/izo/> – «Копилка уроков» сайт для учителей
4. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF244AD66807672E0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU&list=PLkhGX6rOISDQEzeb59EFD6zwwjAIt010R>