**АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ ИХ АПРОБАЦИИ**

Показатели	Индикаторы	Результат
Критерий № 1: Социальный запрос на проведение ОЭР		
востребованность предлагаемого содержания ОЭР в педагогической среде ОУ;	потребность в новых методах обучения и воспитания, формах и методах конструктивной коммуникации педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания	<p>На 10% увеличилось количество родителей, поддерживающих постоянные контакты с педагогом. На 30% увеличилось количество педагогов, у которых родители большинства обучающихся участвуют в деятельности коллектива. На 20% увеличилось количество родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия (результаты мониторинга воспитательной системы ОУ в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2-21-2022 уч. годом).</p> <p>Активное участие педагогических работников и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в фестивале-конкурсе открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!» (26 пдо, 287 родителей); - празднике-путешествии для настоящих мужчин «Добры молодцы Дворца», посвященный Дню защитника Отечества (80 чел.); - День открытых дверей «Мы вам рады», посвященный Международному дню защиты детей (300 чел.).
готовность педагогов, администрации ОУ, родителей к интеграции в рамках ОЭР.	оценка родителями значимости участия в реализации программы воспитания.	по результатам анкетирования большинство родителей поддерживают постоянные контакты с педагогом, что свидетельствует об их заинтересованности во взаимодействии.
Критерий № 2: Кадровое обеспечение ОЭР		
квалификационные характеристики кадрового состава, принимающего участие в реализации ОЭР;	наличие высшего образования, ученой степени, квалификационной категории, опыта инновационной деятельности;	по данным статистики отдела кадров 94 % участников ОЭР имеют высшее образование, четыре участника – ученую степень «кандидат наук»; 66 % имеют высшую квалификационную категорию и 34 % – первую; 58 % обладают опытом инновационной деятельности с 2012 года и ранее;

Показатели	Индикаторы	Результат
качество управления процессом реализации ОЭР;	условия, обеспечивающие высокое качество выполнения ОЭР; планирование выполняемых экспериментальных работ; грамотное распределение функциональных обязанностей; контроль качества получаемых результатов;	выполнение этапов ОЭР в соответствии с планом проекта; согласованность выполнения функциональных обязанностей кадрового состава рабочей группы;
качество организации службы сопровождения реализации ОЭР;	наличие внутрифирменного повышения квалификации; курсов повышения квалификации;	регулярное проведение семинаров научного руководителя; организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультаций для участников фестиваля открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!», круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы ОУ.
Критерий № 3: Материально-техническое и информационное обеспечение ОЭР		
наличие и доступность для непосредственных участников ОЭР соответствующей материально-технической базы;	удовлетворенность материально-технической базой	100% удовлетворенность обучающихся, педагоги и родители отмечают неполное соответствие материально-технической базы (68% полностью удовлетворены, 34% – частично, отмечается готовность педагогов оптимально использовать материально-технические ресурсы;
наличие и доступность для непосредственных участников ОЭР необходимого информационного пространства;	наличие актуальных материалов ОЭР на сайте ДД(Ю)Т, посещаемость страниц сайта, на которых они размещены; освещение инновационной деятельности ДД(Ю)Т в СМИ; освещение промежуточных результатов ОЭР и определение ближайших перспектив на педсоветах	все материалы выкладываются на странице опытно-экспериментальной работы сайта ДД(Ю)Т; по данным статистики посещаемости сайта с сентября 2022 г. года по июнь 2023 г. раздел сайта ДД(Ю)Т «опытно-экспериментальная работа» просматривался 315 раз; в группе педагогов и родителей ВКонтакте «Уютный домик» состоит 158 участников, в телеграмм-канале «Воспитываем вместе» – 121 участник; разработан и ведётся сайт «Интерактивная программа воспитания»; ежегодно один из педагогических советов посвящен итогам и перспективам ОЭР.

Показатели	Индикаторы	Результат
наличие документальной базы, обеспечивающей реализацию ОЭР;	Положение об инновационной площадке, приказ о рабочей группе (дополнения к приказу), планы ОЭР на каждое полугодие;	Положение об инновационной площадке, Приказы № 255 от 31.08.2021г., № 37 от 22.02.2022., № 234 от 10.05.2023; План ОЭР на 2022-2023 учебный год.
наличие публикаций по теме эксперимента в педагогических изданиях.	количество публикаций, уровень издания.	Подготовлены 2 публикации: - научно-практический журнал «Magister» (всероссийский), - научный журнал «Письма в Эмиссия.Оффлайн» (всероссийский, включен в перечень рецензируемых научных изданий)
Критерий № 4: Эффективность реализации ОЭР		
мониторинговые социально-психологические и педагогические исследования, подтверждающие эффективность результатов апробации модели воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания».	динамика основных показателей личностного развития и благополучия детей и подростков, принимающих непосредственное участие в ОЭР; степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс, организуемый в рамках ОЭР; степень удовлетворенности реализацией Программы воспитания всех участников образовательного процесса; динамика формирования психолого-педагогической компетентности родителей учащихся;	проведен 2-й этап мониторингового исследования: - на 10% увеличилось количество педагогов, удовлетворенных формами и содержанием воспитательной работы и эффективностью системы воспитания в ОУ; - на 20% увеличилось количество педагогов, которые оценивают реализацию Программы воспитания и Программы развития как успешную; - на 10% увеличилось количество педагогов, считающих ИД эффективной; Родители на 90% удовлетворены результатами образовательного процесса, отмечают высокий уровень воспитательной работы (92%).
влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работни-	степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров в экспериментальную деятельность; повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;	максимальная вовлеченность в инновационную деятельность руководителей отделов, 42% педагогов принимают участие в инновационной деятельности, 58% считают инновационную деятельность эффективной; опыт ОЭР представлялся на городском круглом столе, XII Всероссийской конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и

Показатели	Индикаторы	Результат
ков.	распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.	общества» рамках ПМОФ, межрайонной педагогической конференции «Время быть вместе».
Критерий № 5: Экспертиза результатов реализации ОЭР		
увеличение числа родителей, желающих принять участие в реализации ОЭР; степень удовлетворенности обучающихся и родителей, включенных в ОЭР;	удовлетворенность учащихся и родителей реализацией «Интерактивной программы воспитания» по результатам опроса, анкетирования; доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т Московского района на 10% увеличилось количество родителей, поддерживающих постоянные контакты с педагогом; на 30% увеличилось количество педагогов, у которых родители большинства обучающихся участвуют в деятельности коллектива; на 20% увеличилось количество родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия.
внешняя экспертиза и рецензирование реализуемой ОЭР;	наличие экспертных листов и рецензий на продукты инновационной деятельности, содержащих положительное заключение;	заключение Экспертного совета при ИМЦ Московского района; отзывы участников круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений (<i>Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, 20.04.2023г.</i>);
Критерий № 6: Востребованность основных результатов реализации ОЭР		
востребованность основных результатов и конечных продуктов ОЭР в среде учащихся, родителей и педагогической общественности.	степень удовлетворенности реализацией Программы воспитания всех участников образовательного процесса; положительная оценка педагогической ответственности.	положительный отзывы по результатам представления опыта - на межрайонной педагогической конференции «Время быть вместе» (<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб, 14.03.2023г.</i>); - для слушателей курсов повышения квалификации «Позиционирование ОУ в информационном пространстве» (<i>ГБНОУ «Академия цифровых технологий» СПб, май 2023г.</i>) - на XII Всероссийской конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» рамках ПМОФ (<i>ГБУ ДПО СПб АППО, ГБОУ, 28.03.2023г.</i>)