

Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского)
творчества
Московского района
Санкт-Петербурга

Публичный доклад

2023-2024 учебный год

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	11
Состояние образовательных программ	12
Охрана жизни и здоровья детей	13
Мониторинг качества образовательного процесса	14
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
Общие результаты	17
Воспитательная работа Дворца	20
Гражданско-патриотическое направление	23
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)	25
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	26
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ	28
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	31
Формирование экологической культуры у детей и подростков	37
Профориентация	39
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	42
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	43
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	44
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	47
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	48
Работа с информационными ресурсами	49
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	50
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	53
Наставничество	59
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	61
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	65
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	68
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	71
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.....	73

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
1.2.	Сокращенное наименование	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
1.3.	Юридический адрес	Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А
1.4.	Место нахождения	Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, 409-84-78 196244, Санкт-Петербург, ,проспект Космонавтов, дом 28 корпус 3 литера А
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	www.ddut-mosk.spb.ru , ddut-mosk@mail.ru
1.7.	Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
1.8.	Лицензия	№1739 от 26.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670
1.9.	Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования
1.10.	Вид	Дворец детского (юношеского) творчества
1.11.	Директор	Вергизова Елена Викторовна

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Место нахождения образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А.

Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Решетникова, дом 9 литера А, помещения 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 28, литеры А, Б, В;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 57 литера А, помещение 7Н;

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Космонавтов, дом 28 корпус 3 литера А. *(в настоящий момент здание требует капитального ремонта, ведутся работы по проектированию)*

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель).

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации района, осуществляющей координацию деятельности образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основной целью деятельности* образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Предметом деятельности* образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели, образовательное учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности***:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам,
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации района, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по пяти адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А, с 2023 года пр. Космонавтов, дом 28, корпус 3, лит. А.

В учреждении ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, бумага офисная, питьевая бутилированная вода, канцелярские товары, журналы различного назначения, календари настенные и т. д.
- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для победителей конкурсов и фестивалей, призов для награждения обучающихся почётным знаком Дворца «Сияние талантов», кубков и медалей;
- сотрудники проходят обучение по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности и т. д.
- заключаются контракты на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.
- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узлов учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, по очистке кровли от снега и сосулек, на оформление подписки, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников, психиатрического освидетельствования сотрудников, дезинфекцию помещений и т. д.
- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода на право использования и сопровождения различных программ, на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д.

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2021 г.		2022 г.		2023 г.		На 01.07.2024 г.	
	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	71	12030,00	65	14767,00	63	13230,00	36	7334,00
Запрос котировок в электронной форме					9	2990,00	16	5604,00
Открытый конкурс в электронной форме					1	11480,00		

Способ закупки	2021 г.		2022 г.		2023 г.		На 01.07.2024 г.	
	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22, 26-43, ст. 93 44-ФЗ)	18	4410,00	15	4,315	18	5270,00	22	5380,00
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	56	1110,00	44	1183,00	51	990,00	18	112,00
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	440,00	3	405,00	3	440,00	3	470,00
Всего	148	17990,00	127	20670,00	145	34300,00	113	18900,00

В 2021 году проведен косметический ремонт в помещении студии «Фитнес-аэробики» на улице Решетникова, 9 и в санитарно-техническом помещении коллектива «Калинка» на Алтайской улице. Проведены работы по окраске пожарных лестниц и козырьков, ремонту труб холодного водоснабжения, канализационной трубы и ремонту потолка, установке кондиционеров в отдельных помещениях по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В летний период 2021 года проведен ремонт полов в помещениях по адресу: улица Бассейная, дом 28 и отремонтирован кабинет № 8 по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В 2021 году провели обновление материально-технической базы Дворца. Приобретены офисные кресла, пробковые доски и стенды, источники бесперебойного питания для тренажеров, ноутбуки, МФУ, системные блоки, принтеры, кулеры, телевизоры.

В 2022 году выполнен косметический ремонт кабинетов по адресу: ул. Решетникова, д. 9, лит. А. Выполнены ремонты потолка в фойе актового зала и отдельных кабинетов 3 этажа, произведён частичный ремонт металлической кровли, отремонтированы входная зона и цокольный этаж по адресу: ул. Алтайская, д. 24, лит. А. Выполнены работы по испытанию пожарных лестниц и ограждения кровли на Алтайской. Установлено аварийное освещение по адресам: улица Бассейная, дом 57, литера А., Решетникова, дом 9, литера А, Бассейная, дом 28, литера А. На Бассейной, дом 28 выполнен ремонт кафельного пола и водомерного узла.

В 2022 году приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, мониторы, широкоэкранные автотренажеры, стулья складные и ученические, банкетки для клавишных инструментов, уничтожители документов, шкафы металлические, телевизоры, Wi-Fi адаптеры, минимойка высокого давления, дрель ударная и дисковая пила.

В 2023 году отремонтирован санузел на Бассейной, дом 57. Выполнены работы по ремонту актового зала на Алтайской, дом 24 и работы по косметическому ремонту кабинетов на Решетникова, дом 9. Проведены работы по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой пожарной сигнализации (СПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Алтайская, д. 24, лит.

В 2023 году приобретены ноутбуки в количестве 35 штук, мольберты, видеокамера, принтеры с цветной печатью, кисти художественные, картриджи, микрофонный кабель, рамки деревянные, ручки, маркеры, карандаши, художественная гуашь, канцелярские ножи и другое.

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: стремянки, вышка-тура, водонагреватели, чистящие и моющие средства, мешки для мусора, одноразовые стаканы, вода питьевая бутилированная, картриджи, эвакуационные знаки, бумага офисная, журналы для учёта работы педагогов, фильтры сетевые, степлеры, микрофонный кабель, лампы сигнальные для ворот, плёнка техническая, скотч, клейкая бумажная лента и многое другое.

В 2024 году выполнены работы по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой видеонаблюдения на сумму 2 673 900 по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А. В настоящий момент ведутся работы по косметическому ремонту цокольного этажа и раздевалок ансамбля Калинка.

Планируется провести ежегодные ремонты фасадов по адресам: Бассейная, дом 28 и Алтайская, дом 24. и ремонт трубопровода холодного водоснабжения по одному из стояков на Алтайской.

В 2024 году предстоит выполнение работ по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой охранной сигнализации по адресам: улица Бассейная, д. 57, литера А и улица Решетникова, дом 9, литера А.

В 2024 году приобрели принтер формата А3, телевизор, калькуляторы, пылесосы, парогенераторы, утюги, электрочайники, радиотелефоны, тачки садовые, снегоуборщики, проекторы, ноутбуки, дрели-шуруповёрты, картриджи и многое другое.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся создает комфортную и современную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями;
- педагоги;
- технический персонал.

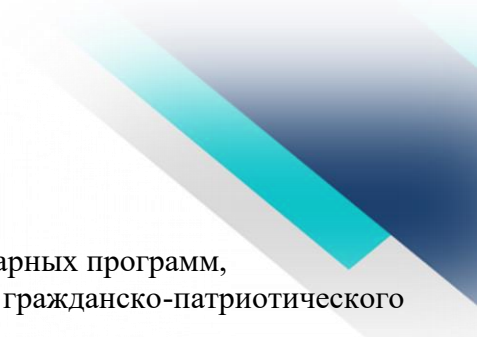
В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры:**

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
4. Инструментальная секция
5. Вокально-хоровая секция

- 
6. Музыкально-театральная секция
 7. Хореографическая секция
 8. Спортивно-технический отдел
 9. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы:
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ,
 - секция развития детских социальных инициатив и гражданско-патриотического воспитания

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

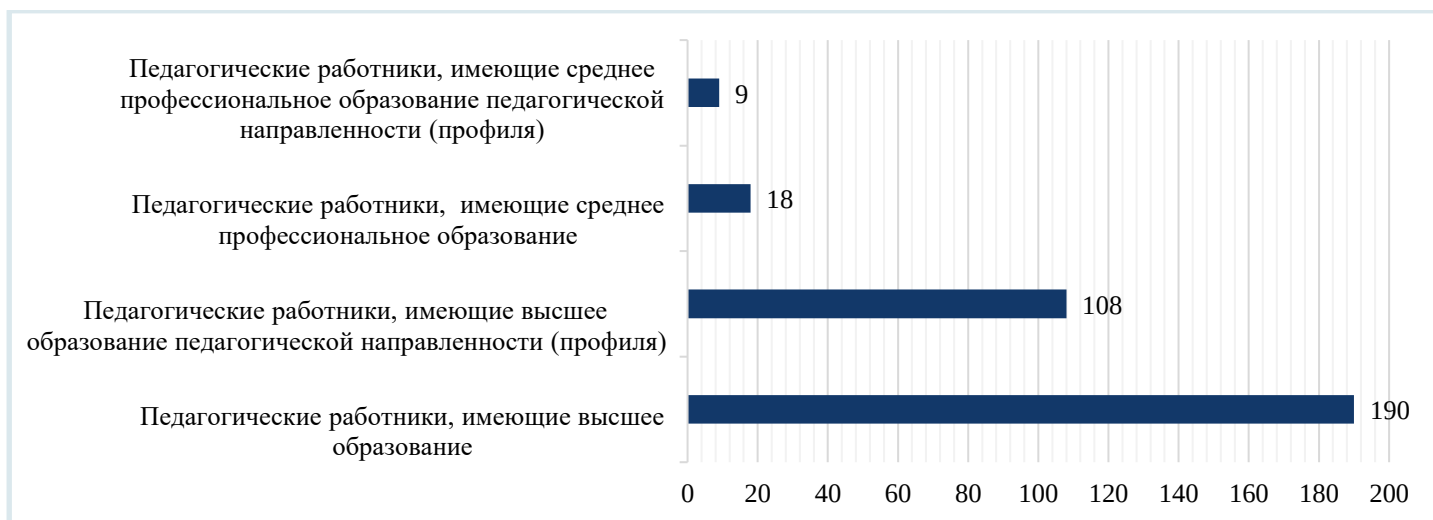
1. Методический отдел
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

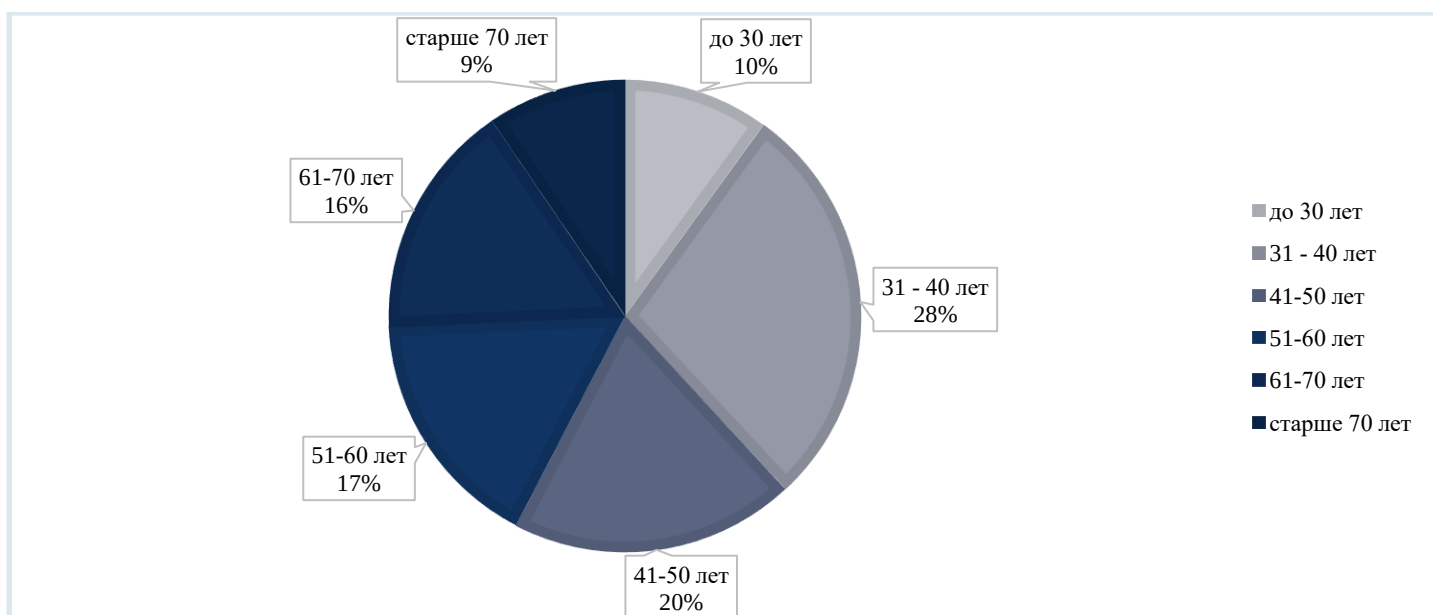
Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 254 сотрудника, из них педагогических работников 210 человек (47 - совместителя). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 16
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» -1
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 8
- Знак «Отличник физической культуры и спорта»- 1
- Ученую степень «Кандидат наук»- 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 13
- Почетные грамоты Министерства Просвещения РФ – 3
- Лучший педагог дополнительного образования – 13
- Медаль за трудовое отличие -1

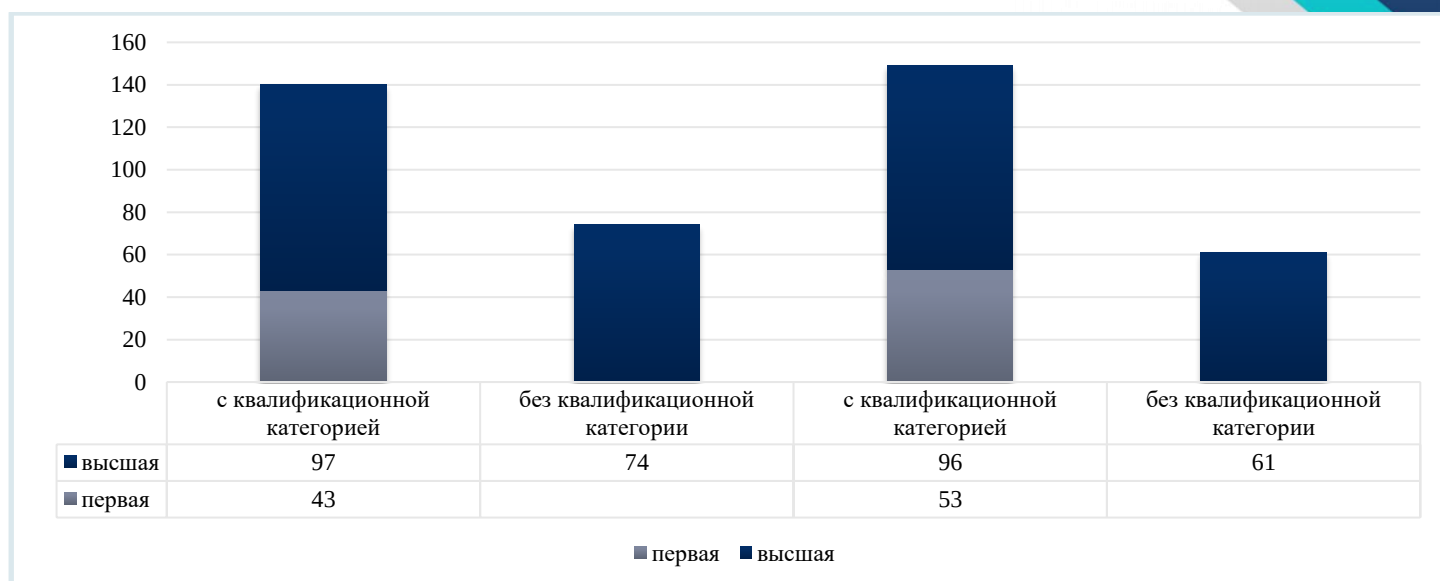
Уровень образования педагогических кадров



Возрастной состав педагогического коллектива



Уровень квалификации педагогического состава

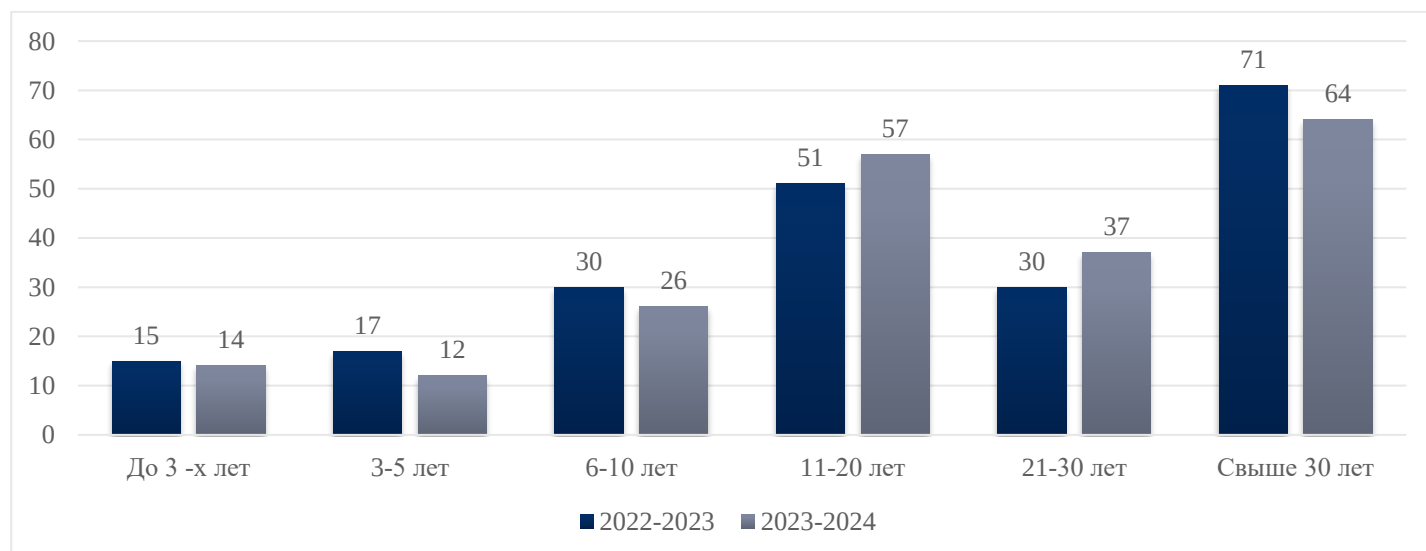


В отчетном периоде аттестовалось **25 педагогических работников**, из них 20 человек аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 5, педагог дополнительного образования – 14, педагог-организатор - 1), **5 человек** на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 2, педагог-организатор - 2, методист -1).

Аттестацию на соответствие должности прошли 2 педагогических работника.

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении, работает 71% и 30% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **возросло на 5 %**.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работает **149 педагогов** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из важных условий достижения качества образования, а повышение профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

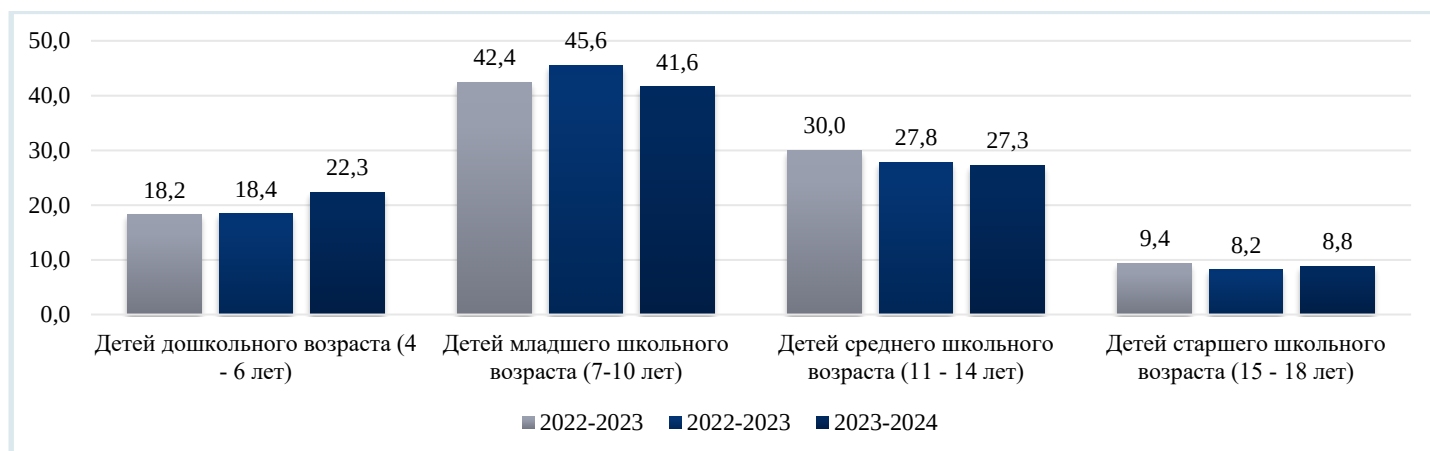
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дворец реализует свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2023/2024 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9064 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет, из них 8813 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 251 человек в платных объединениях. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по бюджетному и платному финансированию и направлениям.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	13	144	30	24	24	0	1
естественно-научная	55	825	135	780	30	1	0
туристско-краеведческая	43	639	93	615	0	2	0
физкультурно-спортивная	44	598	136	252	1	2	0
художественная	375	4983	1352	1655	83	14	90
социально-гуманитарная	105	1624	354	730	34	2	23
из общего числа объединений платные	31	251	0	0	0	0	0
Всего	666	9064	1516	4056	172	21	114

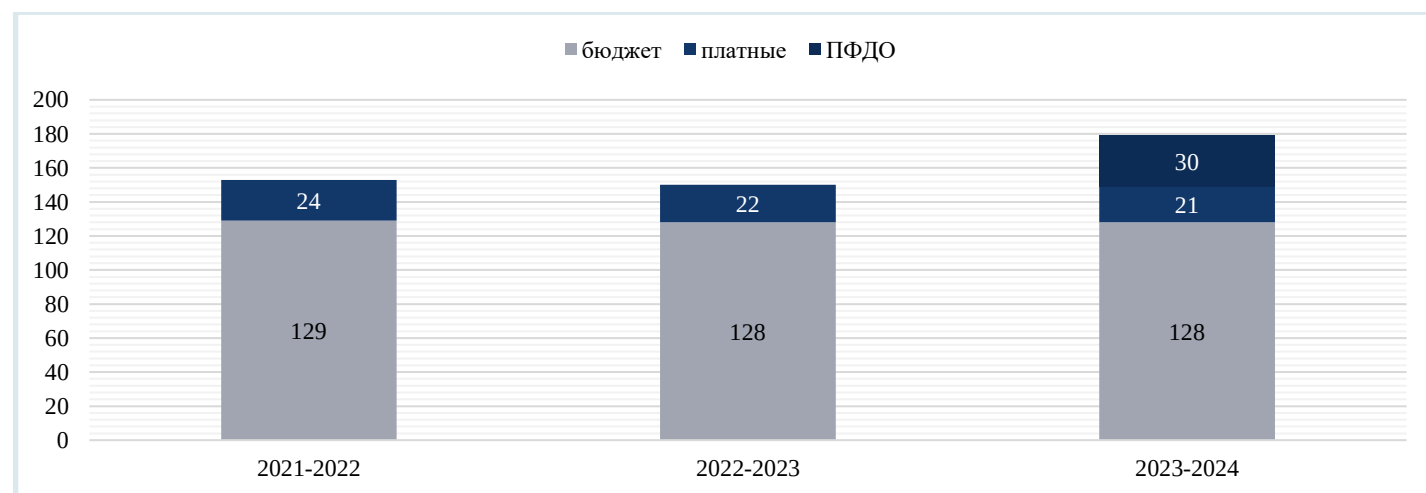
Кроме бюджетного и платного финансирования, в 2023-2024 учебном году было охвачено 1025 детей в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования 16 краткосрочными дополнительными общеразвивающими программами (V - до 36 часов), в основном возраста 5-6 лет, по художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году увеличилась (с 9038 до 9064 человек), существенный прирост наблюдается в охвате детей дошкольного и младшего школьного возраста, *охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным.*

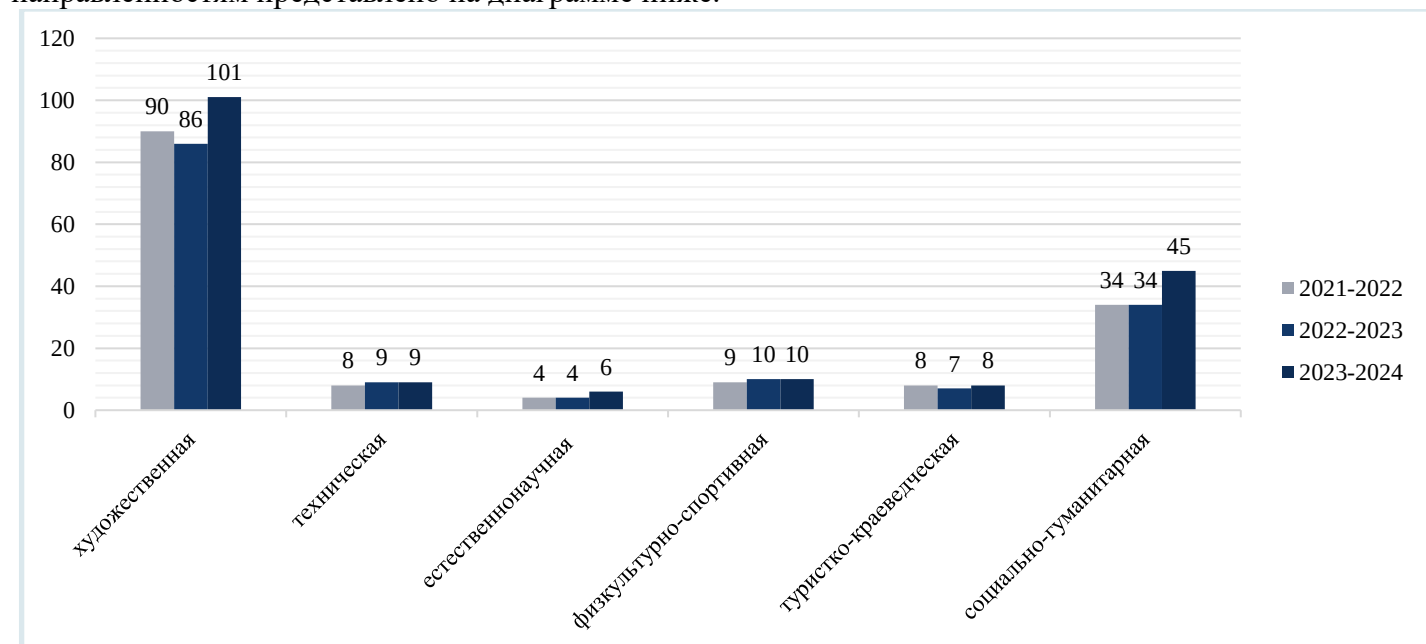
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) по 6 направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

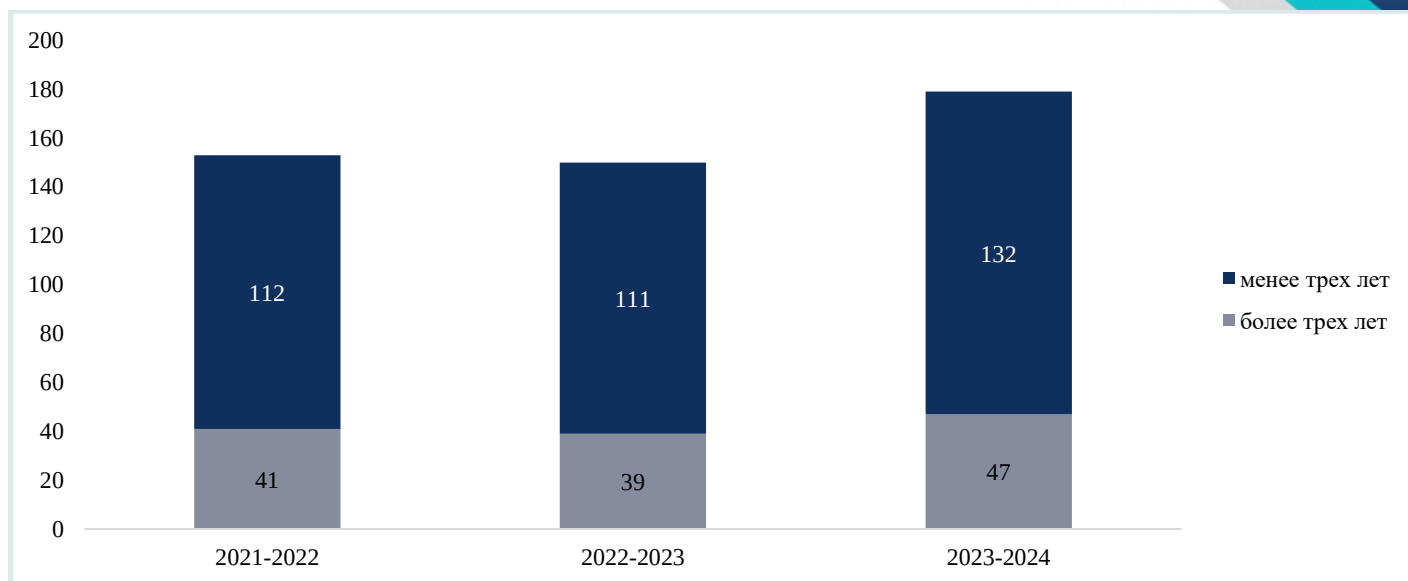
На основании утвержденного производственного плана на 2023-2024 учебный год и приказа № 339 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2023-2024 учебном году» и №41 от 31.01.2024 г. «об организации деятельности по реализации общеразвивающих программ с оплатой по социальным сертификатам» образовательная деятельность в учреждении ведется по 179 ДОП 6 направленностей, из них 128 ДОП реализуется на бюджетной основе, 21 - в рамках оказания платных услуг и 30 - в рамках ПФДО.



Распределение бюджетных и платных программ в 2023-2024 учебном году в ДД(Ю)Т по направленностям представлено на диаграмме ниже.



В текущем году количество ДОП со сроком реализации **менее 3-х лет** составляет **132** единицы (74%) и **47** единица (26%), срок реализации которых **3 года и более**.



В 2023-2024 учебном году реализуются **52 новые ДОП**. Доля новых дополнительных общеразвивающих программ составила 29% от общего числа программ:

Направленность	Бюджет	Платные	ПФДО 2023	ПФДО 2024
Художественная	5	1	5	12
Техническая	1			
Естественнонаучная				2
Физкультурно-спортивная				
Туристско-краеведческая			1	
Социально-гуманитарная	13	2		10

Программы разработаны и оформлены согласно:

- приказа МинПросвещения №629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных

обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны необходимые для учреждения инструкции, положения по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся беседы с учащимися о правилах личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ и гриппа;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу противопожарной безопасности;
- организованы информационные уголки по охране труда и безопасных условиях труда;
- на сайте учреждения в папке «Охрана труда» размещены локальные нормативные документы по охране труда;
- проводится обучение, проверка знаний по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшему.

Мониторинг качества образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2023/2024 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базах общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справках по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале и количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы; проверку охвата контингента, обучающихся в образовательных объединениях ДДЮТ.

Разными видами проверки в I и II полугодии охвачено более 270 групп, и более 100 педагогических работников. Сохранность контингента на момент проверок составила от 60% до 98%.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 86 событий (70 занятий и 16 мероприятий) и **91 педагогический работник, из них 63 по качеству проведения занятий и 28 педагогических работника по качеству проведения мероприятий.**

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что **у 61 занятия качество проведения соответствует высокому уровню и у 9 – среднему уровню.** Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронные презентации, аудио и

видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп и низким уровнем проведения мероприятий. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, проведены мероприятия по оптимизации, руководителям отделов (секций) даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были даны рекомендации о повышении эффективности образовательного процесса.

По результатам мониторинга за **2023-2024 учебный год** выявлены следующие показатели **удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.**

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (%)



Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 82 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются: удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ. Качество реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом). Самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 82% (по сравнению с прошлым годом показатель остается более-менее стабильным, учреждением ведется систематическая работа по улучшению материально – технической базы учреждения, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остаются стабильными. По остальным показателям можно отметить стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг. Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".

Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

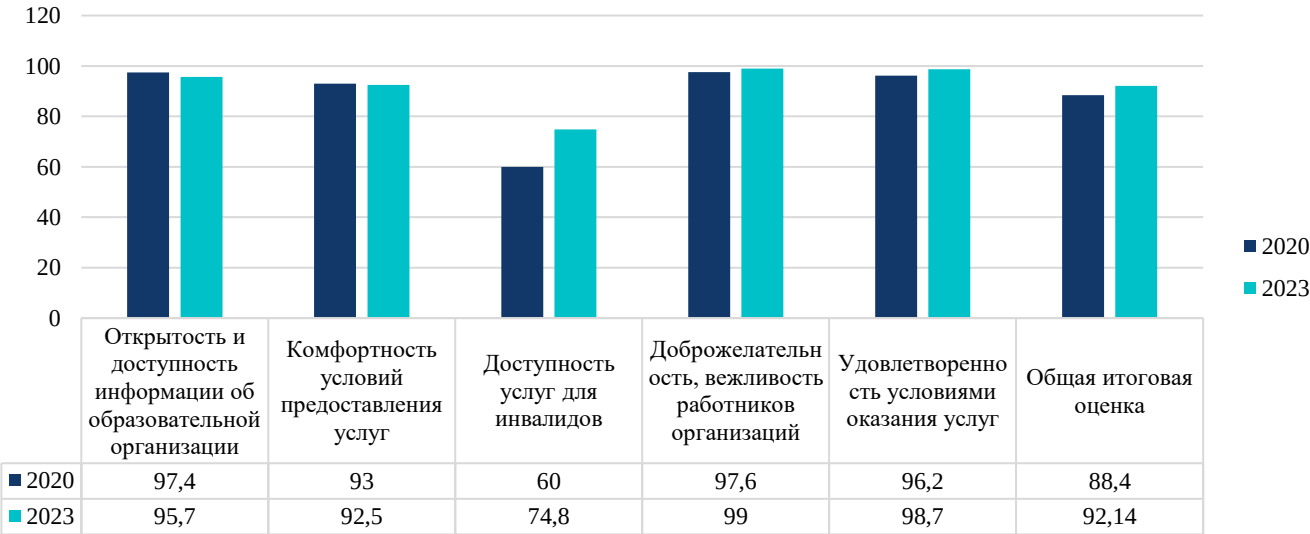
- Открытость и доступность информации об образовательной организации
- Комфортность условий предоставления услуг
- Доступность услуг для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников организаций
- Удовлетворенность условиями оказания услуг

Результаты независимой оценки качества условий предоставления услуг, 2023 год



Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.

Сравнительная характеристика НСОКО 2020 и 2023 года



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

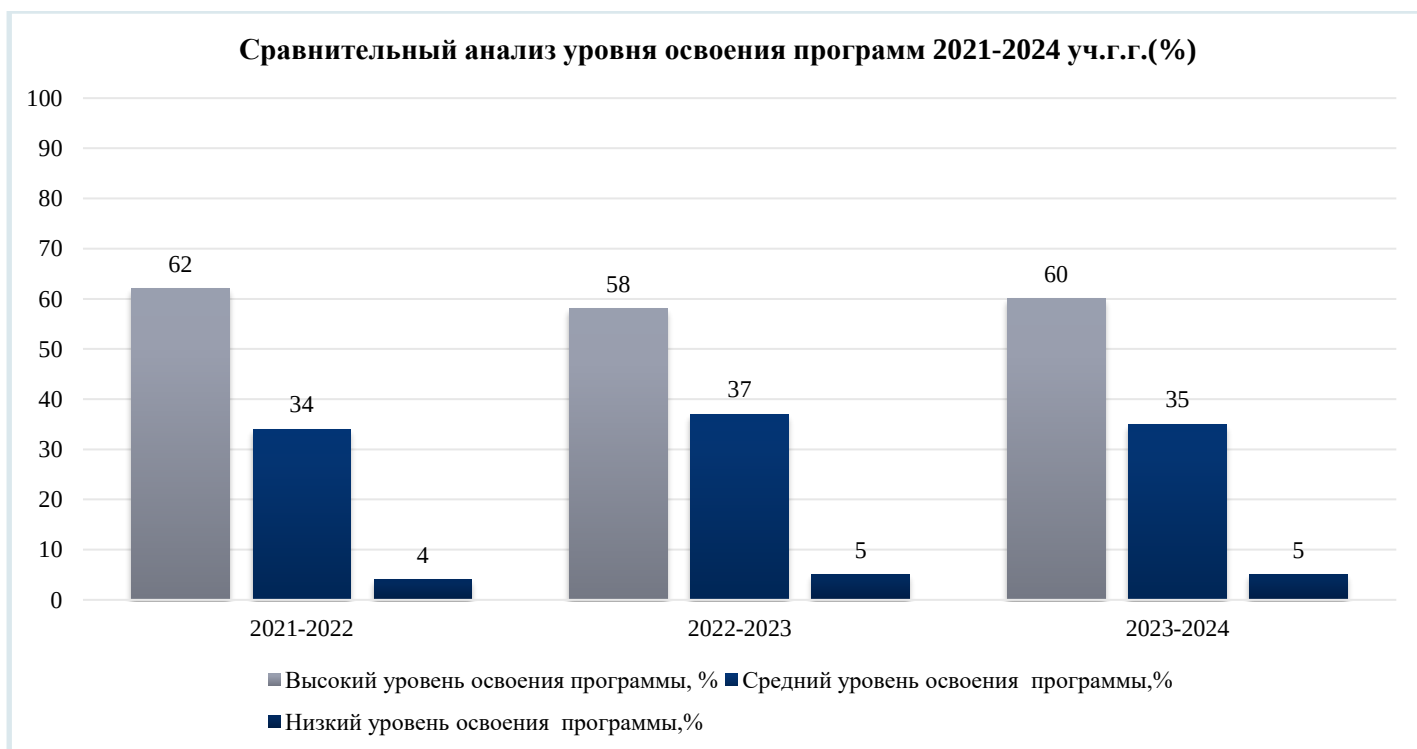
Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДОП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
60	35	5



По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

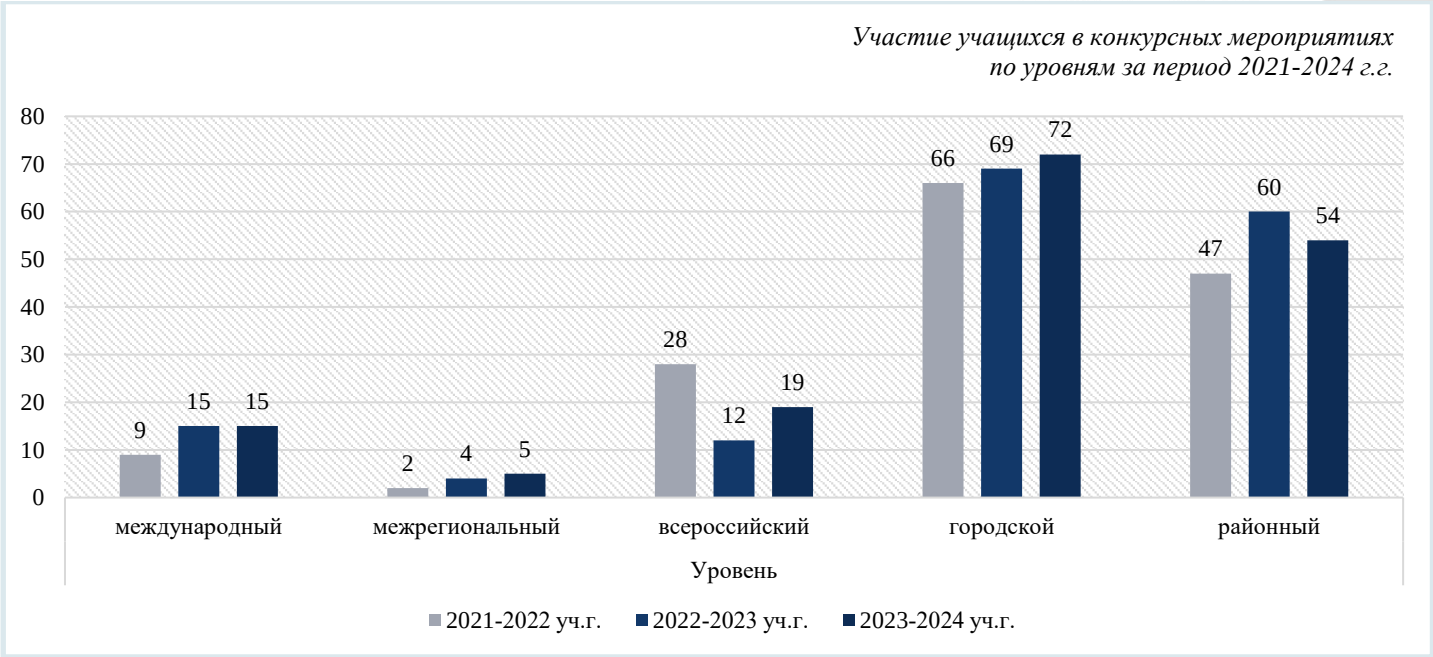
Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2023-2024 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 165 конкурсных мероприятиях следующего уровня: 15 международного, 19 всероссийского, 5 межрегионального, 72 городского, 54 районного уровня.**

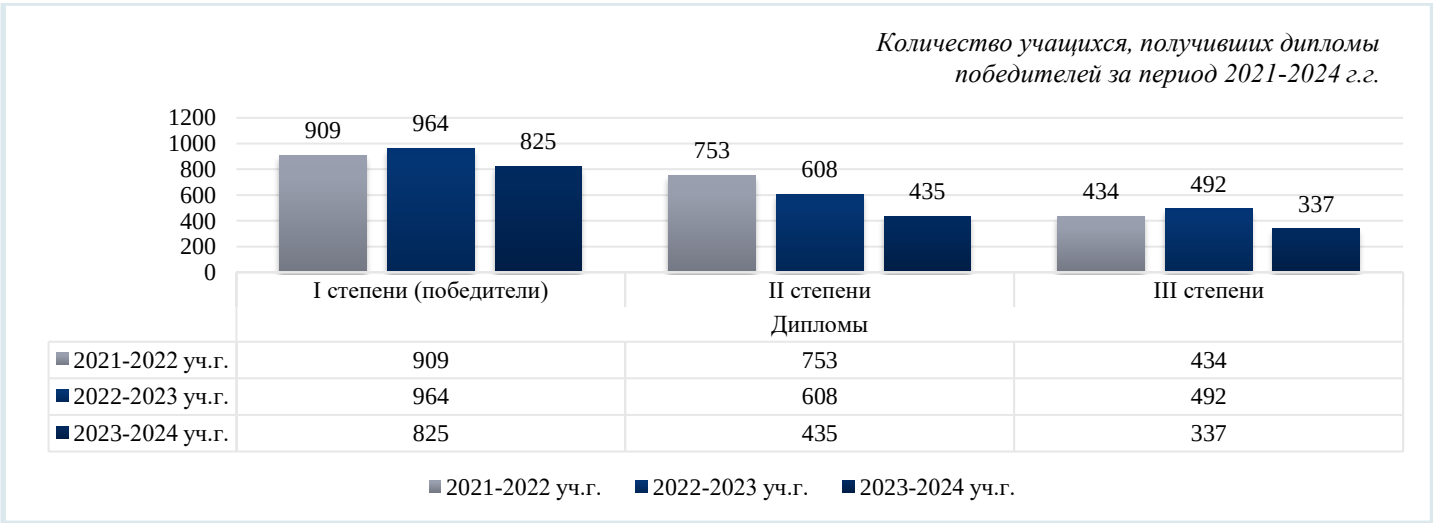
Таблица №1.
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по направленностям за 2023 -2024 уч. год

	кол-во конкурсов	всего участников	I степень	II степень	III степень
техническая					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)					
районный	1	9	1	2	6
итого	1	9	1	2	6
естественно-научная					
международный	2	17	5	8	1
всероссийский	5	12	3	4	2
межрегиональный					
городской (региональный)	6	39	13	4	3
районный	7	444			
итого	20	512	21	16	6
физкультурно-спортивная					
международный					
всероссийский	7	81	4	1	3
межрегиональный	1	5		5	
городской (региональный)	13	277	91	55	4
районный	6	191	21	12	4
итого	27	554	116	73	11
художественная					
международный	13	154	78	25	44
всероссийский	7	52	29	8	5
межрегиональный	4	117	43	32	37
городской (региональный)	44	723	372	158	133
районный	27	269	114	72	59
итого	95	1315	636	295	278
туристско-краеведческая					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)	5	61	10	15	19
районный	12	106	41	34	17
итого	17	167	51	49	36
социально-гуманитарная					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)	4	12	3	8	
районный	1	10			2
итого	5	22	3	8	2
всего	165	2579	828	443	339

Учащиеся Дворца в 2023-2024 учебном году приняли участие в **165 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, статусных мероприятий, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.



Ниже в диаграмме вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

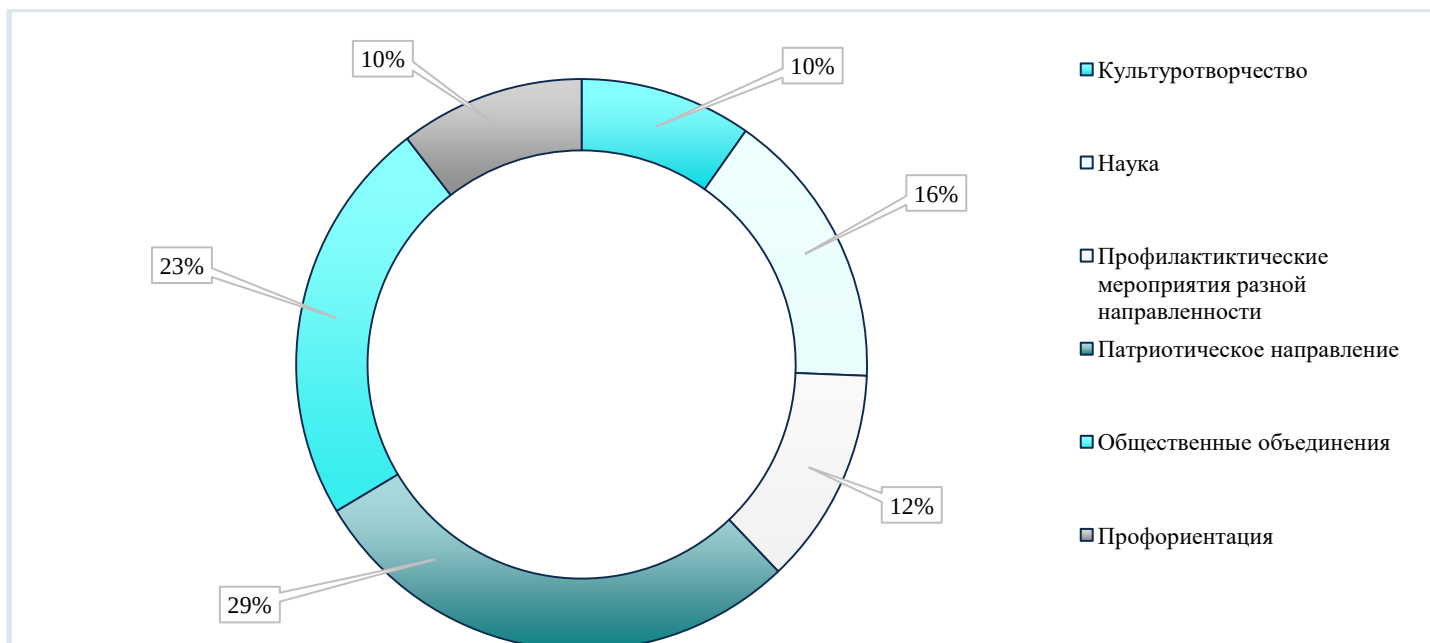


Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2021-2024 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что в этом году количество участников и общее количество победителей снизилось. Количество участников конкурсных мероприятий в этом учебном году составляет 2579 учащихся. Процент **победителей в данном учебном году в конкурсном движении составляет 18%** и по сравнению с предыдущим учебным годом он снизился на 5 %. Снижение обосновано высоким уровнем отбора на конкурсные мероприятия, снижением количества статусных мероприятий и изменением условий аттестации педагогических работников, где введено ограничение по конкурсам.

В этом учебном году также зафиксировано дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

Дворец детского (юношеского) творчества является самым крупным учреждением дополнительного образования в районе, на который возложена ведущая роль в воспитательной системе образования Московского района.

Большую работу на уровне района и города ведет отдел воспитательной и организационно-массовой работы Дворца. Целью деятельности отдела воспитательной и организационно-массовой работы Дворца является совершенствование единого воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций Московского района в области воспитания подрастающего поколения. Отдел реализует свои задачи посредством проведения многообразных программ и проектов по разным направлениям воспитательной работы. В данном учебном году мероприятия отдела проводились по следующим направлениям:



В 2023-2024 учебном году отделами и коллективами Дворца было проведено 217 массовых мероприятий, в которых приняло участие более 22000 дошкольников и школьников района.

4 сентября педагоги Дворца провели районную акцию «Голубь мира», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участники акции подготовили тысячи голубей с пожеланиями мира и добра, которыми оформили свои учреждения и территорию перед ДД(Ю)Т. В акции приняли участие все школы района и большинство детских садов, изготовили более 2000 голубей.

21 сентября в Пулковском парке состоялся районный марафон «О, спорт, ты - мир!», посвященный Международному Дню мира. В марафоне приняли участие более 300 учащихся 8-10 классов из 16 школ Московского района. Ребята пробежали дистанцию в 500 метров и на финише ударили в Колокол Мира в знак гармонии и единства всех людей планеты.

15 сентября на территории Пулковских высот, где в годы Великой Отечественной войны проходил передний край обороны Ленинграда, состоялось образовательное путешествие "Непреодолимый рубеж". Ребята познакомились с памятником "Пулковский рубеж" и объектами культурного наследия, расположенными на территории Пулковской обсерватории. На маршруте путешествия побывало 30 команд 5-11 классов школ Московского района.

7 ноября в Историческом парке «Россия – моя история» творческие коллективы Дворца для школьников района провели праздник, посвященный Дню народного единства «Моя Россия». Зрители совершили творческое путешествие по областям и регионам Российской Федерации, таким как Бурятия, Карелия, Удмуртия, Башкирия и другие. Объединяющей сюжетной линией путешествия стали сказки народов России.

13 декабря 2023 года для учащихся школ Московского района и студийцев Дворца в КДЦ «Московский» были проведены два районных новогодних театрализованных представления «Хранители метели» и «Письма желаний». Праздники посетили более 1630 учащихся 1-4 классов школ Московского

района, в том числе из семей участников специальной военной операции и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В январе 2024 на базах школ Московского района прошла районная акция «Значок «Светлячок», посвященная 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участники акции узнали, что блокадный «Светлячок» - это фосфоресцирующий значок, который прикреплялся к одежде и помогал жителям Ленинграда ориентироваться в пространстве города без освещения.

В апреле в ДД(Ю)Т Московского района прошел районный фестиваль школьных театральных коллективов «ПроСвет 2024», посвященный театру во всех его проявлениях: от драматического до эстрадного.

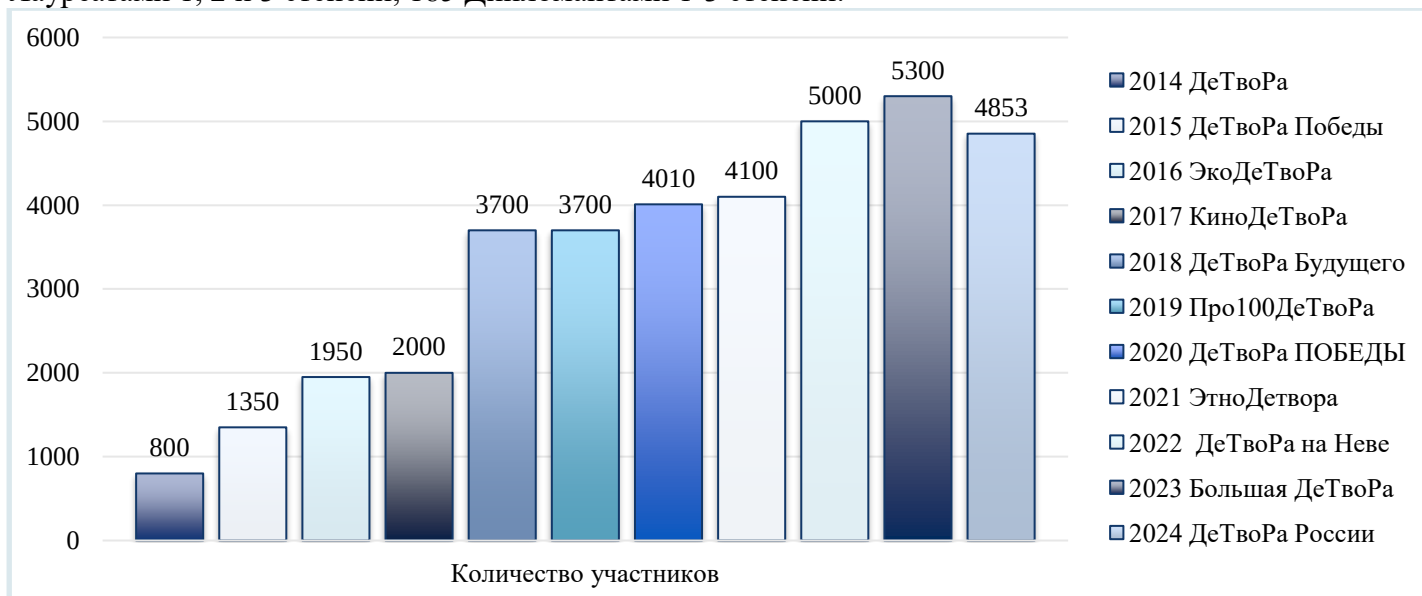
В воспитательной работе педагогами Дворца уделяется особое внимание **духовно-нравственному воспитанию граждан, пропаганде семейных ценностей, позитивного отцовства и материнства**. Педагогические работники по тематике семейных ценностей взаимодействуют как с детьми, так и с родителями обучающихся.

В 2023 -2024 учебном году Дворцом творчества было проведено свыше 190 культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных семейных ценностей, преимущественного районного уровня - это концертные программы, тематические вечера, акции, выставки-конкурсы, фестивали, торжественные церемонии и т.д. с охватом более 21000 школьников района в возрасте от 6 до 18 лет.

Среди них самым масштабным и значимым событием культурологической направленности, проводимым Дворцом, остается фестиваль детского творчества «ДеТвоРа». В 2023-2024 учебном году фестиваль назывался «ДеТвоРа России» и был посвящен культурному наследию народов России.

Главная тема фестиваля – творчество регионов России. Приоритет отдается работам, которые отражают географию, историю, культурную самобытность конкретного населённого пункта, области, региона, республики или края Российской Федерации.

К участию в конкурсной программе фестиваля допускались воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учащиеся 1–11 классов, представляющие общеобразовательные организации, а также учреждения или отделения дополнительного образования детей на базах школ. В 2024 году фестиваль носил статус Открытого городского и посвящен разнообразию творчества народов России. Выступления участников отражали культурную самобытность области, региона или края Российской Федерации. В заочный этап фестиваля **было подано 1174 заявки, приняло участие 4853 участника из 203 учреждений Санкт-Петербурга**. В очный этап фестиваля прошел 2451 участник, 7 конкурсных дней очного этапа выступления участников оценивали 45 членов экспертного жюри. По итогам фестиваля в этом году 60 участников удостоены звания Победитель, 343 участника стали Лауреатами 1, 2 и 3 степени, 185 Дипломантами 1-3 степени.



В рамках **Года семьи в России** был проведен ряд мероприятий, вошедших в городской план:

26 февраля прошел концерт инструментальной секции «Музыка моей семьи», посвященный Году семьи в России. В концерте принимали участие братья с сестрами, тети и дяди с племянниками, бабушки и бабушки с внуками, родители с детьми. На сцене царила домашняя атмосфера, уютная,

доброжелательная. Несмотря на то, что номеров было очень много, в зале у каждого исполнителя присутствовала своя «группа поддержки». Близкие и родные дружно поддерживали выступающих. Все участники концерта показали высокий уровень исполнительского мастерства на различных музыкальных инструментах, в чем, несомненно, заключается и заслуга педагогов, которые помогали подготовить концертные номера. Выступили 46 семейных пар, 85 выступающих.

6 марта 2024 года студийцами и педагогами Дворца проведен праздничный концерт «Весенний калейдоскоп» посвященный Году семьи в России. В концерте приняли участие многожанровые коллективы: детский образцовый эстрадно - цирковой коллектив «Звездная улыбка», образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт», студия танца «ГарДАрика», вокально-хореографическая студия «Каданс», коллектив современного эстрадного танца «Реверс» и ансамбль народных инструментов «Скоморошина». Цель концерта направлена на формирование у подрастающего поколения ценностных ориентиров, укрепляя эмоциональные связи поколений. Обучающиеся творческих коллективов подарили зрителям улыбки, замечательное праздничное настроение и калейдоскоп номеров инструментального, театрального, вокального, танцевального и циркового творчества.

15 марта прошли семейные мастер-классы "Ай, да Масленица!", подготовленные педагогами отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства. На мастер-классах дети, родители, бабушки, познакомились с разнообразными видами декоративного творчества: роспись по керамике, узорное рисование в круге, изготовление масленичных кукол-закруток, лошадок, кручение из ниток, художественная аппликация, лепка из воздушного пластилина, бумажная пластика, сувенирная роспись. Ребята получили возможность изготовить множество красивых и красочных сувениров. Праздник овеян душевной атмосферой с народной музыкой, улыбками и теплом.

Принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности, формируют у них нравственные ценности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава (150 участников). В течение учебного года прошли спектакли театра-студии «Дуэт» и новогоднее шоу «Семейный новый год (20 спектаклей и 1462 участника), музыкальные спектакли и гостиные детского музыкального театра «Кантабиле» (31 спектакль и 3404 участника).

В отделе ИЗО и ДПИ проведен открытый районный конкурс детских творческих работ "Осенняя палитра мира" 2024, прошел открытый районный конкурс-марафон "Готовим и рисуем вместе!" для детей и родителей, посвященный здоровому образу жизни и семейным ценностям. Также в отделе ИЗО и ДПИ ДД(Ю)Т Московского района проходили новогодние и рождественские мастер-классы для детей и родителей «Новогодние посиделки». Мероприятия прошли в форме посиделок с мастер-классами, играми и чаепитием – 120 участников.

В интерактивном учебном центре «Автоград» проходят совместные мероприятия по безопасности дорожного движения - в финале районного семейного конкурса «За безопасность на дорогах всей семьей» приняли участие 12 семейных команд Московского района; совместно с Центром социальной помощи семье и детям прошли мероприятия для детей и родителей Центра по вопросам детской безопасности на дорогах – 4 мероприятия, 150 участников.

22 мая 2024 г. в КДЦ «Московский» состоялся юбилейный концерт «Волшебный мир танца» студии танца «Гардарика», посвященный 15-летию коллектива. На сцене выступали дети, родители, педагоги, а также выпускники ансамбля. Всего в юбилейном концерте приняли участие 150 человек, зрительская аудитория составила - 600 человек.

Педагогами секции гуманитарных программ проводился Фестиваль школьных музеев Московского района «От музея к музею». В течение года школьники района посетили 13 школьных музеев, где активы музеев проводили для них интерактивные выставки, мастер-классы, квесты. Все мероприятия фестиваля нацелены на создание в нашем районе сообщества юных музейщиков, налаженное взаимодействие которых обогати арсенал форм и методов работы школьных музеев.

Патриотическое воспитание в системе образования Московского района - это многоплановая, систематическая деятельность организаций и общественных объединений по созданию условий формирования у учащихся сознания гражданина своей страны, верности своему Отечеству, готовности защитить интересы Родины.

В Московском районе патриотическому воспитанию уделяется ключевое место в общей воспитательной системе.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами Дворца организовано 137 гражданско-патриотических мероприятий с общим охватом школьников и дошкольников Московского района более 35 000 человек.

В текущем учебном году для школьников района Дворцом детского (юношеского) творчества были проведены районные акции и события:

- **Открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»**, в рамках подготовки которой проводится коллективная исследовательская работа учеников, их педагогов и родителей. Для участия в конференции 2024 года было представлено 35 работ, учащихся из 23 школ, посвященные 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. На самой конференции было представлено 6 исследований и 2 видеоролика. На конференции присутствовала более 300 школьников и представители ветеранских организаций.
- Для школьников Московского района нами организовано посещение подшефного малого противолодочного корабля «Уренгой», предназначенного для поиска, слежения и уничтожения подводных лодок в ближней морской и прибрежной зоне. Ребята в рамках поздравительной патриотической акции, посвященной Дню защитника Отечества **«Мы с тобой, солдат!»** готовят открытки и поделки для военнослужащих. Помимо этого, ребята привозят с собой хорошее настроение и дарят военнослужащим концерт «Служу Отечеству!». В 2024 году в акции приняло участие 3487 школьников района.
- **Районная акция по благоустройству долговременных огневых точек**, расположенных на территории Московского района. В рамках подготовки акции школьники принимают участие в мастер-классах, на которых получают рекомендации по проведению акции, проходят викторину, где проверяют свои знания по истории создания ДОТов и готовят трафареты для нанесения символики. Учащиеся школ, расположенные рядом с ДОТами убирают прилегающую к нему территорию и наносят на него символы победы: георгиевскую ленту, гвоздики, цифры 1941-1945 и оливковую ветвь. В 2023 году в акции приняли участие 7 школ, в 2024 году акция носит название «Ленинградский рубеж», в реализацию акции в этом году включено еще 7 образовательных организаций.
- В рамках третьего этапа Регионального **смотре-конкурса почетных караулов «Пост №1»** среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 7 мая 2024 года на Монументе героическим защитникам Ленинграда, традиционно пройдет почетный караул у скульптурной группы «Блокада» с участие 50 школьников из 6 школ. В смотре-конкурсе почетных караулов школьники нашего района принимают участие ежегодно, последние несколько лет на региональном этапе смотра-конкурса все первые места в трех возрастных категориях занимают учащиеся школ Московского района: Морская школа и школы № 484.
- Особой образовательной средой для духовно-нравственного воспитания обучающихся и формирования гражданина, патриота своей страны являются школьные музеи. В Московском районе их 13. В прошлом году был успешно реализован проект **«Школьные музеи в библиотечном пространстве»**. В начале этого учебного года был дан старт районного фестиваля школьных музеев "От музея к музею". В течение года школьники района посещают музеи, где активисты проводят мини-экскурсии по своему музею и мастер-классы, значительно активизируя деятельность школьных музеев и обновляя формы работы.
- Второй год подряд для старшеклассников в апреле и мае педагоги краеведения ДД(Ю)Т проводят экскурсии в общественной некоммерческой организации «ЛенРезерв». В этом году проведена

экскурсия и для представителей ветеранских организаций Московского района Санкт-Петербурга.

- В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проводилась **районная акция «Места памяти Московского»** для жителей района. В акции приняли участие семейные команды. Участникам предлагалось посетить памятные места Московского района, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Все точки маршрута необходимо было отгадать, используя подсказки маршрутного листа, около каждой точки возложить цветы и сделать памятное фото. Всего в акции приняли участие 70 команд Московского района.
- На базе Дворца проводятся концертные праздничные программы для ветеранов, а также встречи актива района с представителями ветеранских организаций. Работа в этом направлении продолжается и активно ведется.

Ежегодно Дворец организует **районные этапы региональных патриотических мероприятий «Балтийского берега»**, такие как районный отборочный тур регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», номинация «Героям Отечества – Слава!», районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Россия: прошлое, настоящее и будущее". Школьники района ежегодно становятся победителями на городском уровне.

Во всех школах организована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школах организованы центры детских инициатив. Для улучшения качества работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в 2023-2024 учебном году проводилась регулярная работа. В рамках ежемесячных совещаний с советниками проводились пояснительные беседы по нормативным документам, регламентирующим работу советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. С подобными выступлениями были совершены систематические выходы на совещания заместителей директора по воспитательной работе. Был разработан и регулярно пополнялся чек-лист документов советников, согласно которому были составлены папки с необходимыми документами в каждой образовательной организации, в которой была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В рамках разработки и проведения тематических районных смен была оказана методическая поддержка советникам при создании программы смены.

Систематически осуществлялись мониторинги воспитательной среды и проверка документов советников, в том числе рабочих программ с учетом Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Были собраны и систематизированы подписанные должностные инструкции советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, а также бланки с режимом работы. Были собраны и систематизированы фотографии центров детских социальных инициатив всех образовательных организаций Московского района.

В районе создана и введена в эксплуатацию форма обратной связи для учета мнения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями по итогам проведенных событий, а также по итогам их работы внутри образовательной организации. Одна из последних форм была запущена на последнем совещании советников, анализируя которую были сделаны следующие выводы: 91% советников полностью довольны работой районной команды за учебный год; 100% советники отметили высокое качество предоставляемых учебно-методических материалов на ежемесячных совещаниях и на еженедельных онлайн-совещаниях, которое позволило им развить свои навыки и узнать достаточно необходимой информации по работе.

Во всех образовательных организациях района открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Районным штабом Движения является Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга. Организуются тематические смены в лагерях, участие школ района в Днях единых действий, в конкурсах и мероприятиях. Один из учредителей движения - Всероссийский конкурс «Большая перемена». Обучающиеся района показывают стабильно высокие результаты участия в этом конкурсе. В 2023 году в районе 2 победителя и 3 призера в старшей возрастной группе и 2 победителя в младшей. На ежемесячных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, планируются городские и всероссийские акции и мероприятия, конкурсы и многое другое.

Развитие добровольчества – еще одно из приоритетных направлений воспитательной работы. 5 декабря 2023 года в Международный день Добровольца, в Московском районе состоялось значимое событие - открытие добровольческих отрядов Движения первых. В районе открыто 40 добровольческих отрядов. Все отряды официально зарегистрированы на сайте DOBRO.RU. Добровольцы принимают активное участие в организации районных мероприятиях, в акциях и проектах разных уровней. Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность составляет - 1132 человека.

В начальной школе в 35 школах района в 233-х классах реализуется программа «Орлята России». За каждым классом закреплены взрослые Орлята-наставники, которые помогают педагогам в реализации проекта. Один раз в месяц Орлята-наставники собираются на занятия во Дворце, чтобы обсудить итоги прохождения очередного трека, рассказать о деятельности в своих образовательных организациях, поделиться опытом и получить задания.

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ, изложенной в документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Сегодня очевидно, что именно в дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности осуществлять оздоровление детей. Этому способствует, прежде всего, многопрофильность работы, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр и др. Эти виды деятельности обладают по своей природе психотерапевтическим и оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Все направления работы с детьми, подростками и родителями взаимосвязаны и призваны осуществлять основную цель по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости – сохранять здоровье и формировать культуру здорового образа жизни школьников. Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2022-2026 гг., целью которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости. В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, акции, флешмобы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества в отчетный период **2023-2024** учебного года реализуются следующие социально-досуговые программы по формированию у подростков **здорового образа жизни:**

С 11 сентября по 2 октября 2023 г. состоялась районная акция «ВелоМосковский», посвященная Дню детского здоровья. Акция проходила в дистанционном формате. В акции приняли участие более 450 детей и родителей из 20 детских садов и 13 школ Московского района. В группе «Однажды в Московском» по итогам акции был опубликован общий видеоролик со всеми участниками.

19 октября 2023 г. в образовательных учреждениях Московского района прошел спортивный флешмоб «Переменка здоровья». Школы получили от ДД(Ю)Т полный комплект для проведения флешмоба в школе: методические рекомендации, видео и музыку. 109 волонтеров из 16 образовательных организаций провели спортивную переменку в своих учреждениях, всего во флешмобе приняли участие более 1300 обучающихся района.

01.12.2023 В ДД(Ю)Т прошла просветительско-профилактическая программа «ЖИВИ», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом совместно с МО «Звездное». Участниками программы стали школьники ОУ Муниципального округа Звездное. Цель - повышение глобальной осведомленности о ВИЧ/СПИДе и важности профилактики ВИЧ-инфекции, о важности первичной профилактики потребления наркотических средств. Количество участников -50 человек.

01.04 – 25.05.2024 в ДД(Ю)Т проходил открытый районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко». Конкурс направлен на пропаганду культуры здорового питания и здорового образа жизни. В конкурсе участвовали 125 учащихся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и Московского района в возрасте от 7 до 17 лет (с 1 по 11 классы).

11.04.2024 Представление «Цирк – за здоровое будущее России» Детского образцового эстрадно-циркового коллектива «Звёздная улыбка» было проведено в рамках городского месячника антинаркотических мероприятий и посвящено Всемирному Дню здоровья. Студийцы коллектива продемонстрировали, что цирк – это искусство сильных и здоровых. Количество участников – 30 человек, зрительская аудитория - 200 человек.

11.04.2024 Районный интеллектуальный турнир «В ритме ЗОЖ», посвященный Всемирному дню здоровья. Турнир был направлен на формирование мотивации к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции. В турнире приняли участие 8 команд учащихся 5 классов школ Московского района (33 человека), которые ответили на вопросы, связанные с правильным питанием, вредными привычками и спортом.

25.04.2024 по 25.05.2024. Профилактическо-просветительская программа «Здоровое поколение России - 2024», организована педагогами ДД(Ю)Т. Программа ориентирована на включение школьников в комплексные интерактивные мероприятия муниципального образования муниципального округа «Звездное» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В этом году 56 участников показали свои знания в области иммунной, гормональной, пищеварительной системах, работе со стрессом, полноценном питании.

03, 05, 10.06.2024 на уличной площадке Дворца детского (юношеского) творчества Московского района прошел Фестиваль дворовых игр. Дети познакомились с любимыми играми своих родителей и педагогов, которые были распространены в наших дворах. Фестиваль был организован для учащихся, посещающих городские оздоровительные лагеря. Эти игры не только развлекали, но и способствовали развитию ловкости, меткости, командного духа. Количество участников – 150 человек.

5, 7 и 13 июня 2024 года на уличной площадке перед ДД(Ю)Т прошла серия спортивных состязаний для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря на базах школ №№ 372, 484, 536. Ребята соревновались в ловкости, быстроте и скорости. Состязания включали в себя различные формы игровой активности. В марафоне приняло участие более 150 человек.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков;
- в области профилактики наркозависимости: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних

В соответствии с законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017г.) с 2012 года и в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет (с 2022-2026 гг.), существует система культурно-воспитательных мероприятий, построенных на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с правовой информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) способствует формированию у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права.

В 2023 -2024 учебном году на площадках ДД(Ю)Т проходили следующие мероприятия:

04 сентября 2023. в образовательных организациях Московского района прошла районная акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день Россия вспоминает

и склоняет головы в память о всех жертвах террористической агрессии. В акции приняли участие все школы района и большинство детских садов. Ребята создали и запустили в небо более 2000 голубей.

19 октября 2023 г. в образовательных учреждениях Московского района прошел спортивный флешмоб «Переменка здоровья». Школы получили от ДД(Ю)Т полный комплект для проведения флешмоба в школе: методические рекомендации, видео и музыку. 109 волонтеров из 16 образовательных организаций провели спортивную переменку в своих учреждениях, всего во флешмобе приняли участие более 1300 обучающихся района.

9 октября 2023 г. в ДД(Ю)Т состоялась Торжественная церемония посвящения детей первого года обучения в студии Дворца «Прекрасен наш союз...» Праздничная программа с лучшими концертными номерами коллективов дворца была показана для юных зрителей, которые только пришли заниматься в ДД(Ю)Т. Всего в концертной программе и в качестве зрителей приняли участие более 400 обучающихся Дворца.

9 ноября 2023 г. в актовом зале ДД(Ю)Т состоялась дискуссия «Пространство общения» для учащихся 8-9 классов школ района №№ 362, 376 и 543 в рамках реализации Плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2022-2024 годы. Целью дискуссии стало формирование у школьников понятия толерантной и интолерантной моделей поведения на примере действий представителей молодежных субкультур. Для участия в дискуссии были приглашены представители отдела по делам несовершеннолетних из 51 отдела полиции Московского района. Количество участников - 70 человек.

23 ноября 2023 г. Педагоги ДД(Ю)Т на базе ГБОУ гимназии № 526 Московского района (ул. Алтайская, д.15) провели районный открытый правовой форум «ПравоСфера» для учащихся 10-х классов образовательных организаций Московского района в рамках Месяца правовых знаний. Перед школьниками выступили спикеры, которые поделились своим опытом и рассказали об актуальных вопросах в области права – 70 участников.

01 декабря 2023 В ДД(Ю)Т прошла просветительско-профилактическая программа «ЖИВИ», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом совместно с МО «Звездное». Участниками программы стали школьники ОУ Муниципального округа Звездное. Цель - повышение глобальной осведомленности о ВИЧ/СПИДе и важности профилактики ВИЧ-инфекции, о важности первичной профилактики потребления наркотических средств. Количество участников - 50 человек.

5 декабря 2023 г. в ДД(Ю)Т прошла торжественная церемония по созданию добровольческих отрядов в ОО района в рамках фестиваля «Лучшее детское движение Московского района», посвященное Дню добровольца (волонтера) в России. Участники мероприятия - добровольческие отряды ОО. Цель мероприятия: отметить вклад добровольцев в решение социально-значимых задач, в т.ч. в антинаркотической сфере и развивать добровольческое движение дальше, вовлекать в него молодежь для успешной социализации и воспитания. Количество участников – 300 человек.

08.04.2024 Спортивный флешмоб «ПроДвижение» посвященный Всемирному дню здоровья и организованный педагогами ДД(Ю)Т, прошел в образовательных учреждениях Московского района. 117 волонтеров из 28 образовательных организаций провели спортивный флешмоб для учащихся начальных, средних и старших классов. Во флешмобе приняли участие более 2500 обучающихся Московского района.

11.04.2024 Районный интеллектуальный турнир, посвященный Всемирному Дню здоровья «В ритме ЗОЖ», посвященный Всемирному дню здоровья. Турнир был направлен на формирование мотивации к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции, популяризацию интеллектуальных игр, создание условий для развития логического мышления и расширения кругозора учащихся, развитие навыков работы в команде. В турнире приняли участие 8 команд учащихся 5 классов школ Московского района (33 человека), которые ответили на вопросы, связанные с правильным питанием, вредными привычками и спортом.

25.04.2024 по 25.05.2024 Профилактическо-просветительская программа «Здоровое поколение России - 2024». Программа ориентирована на включение школьников в комплексные интерактивные мероприятия муниципального образования муниципального округа «Звездное» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В этом году 56 участников показали свои знания в области иммунной, гормональной, пищеварительной системах, работе со стрессом, полноценном питании.

03, 05, 10.06.2024. на уличной площадке Дворца детского (юношеского) творчества Московского района прошел Фестиваль дворовых игр для учащихся, посещающих городские оздоровительные лагеря.

Дети познакомились с любимыми играми своих родителей и педагогов, которые были распространены в наших дворах. Эти игры не только развлекали, но и способствовали развитию ловкости, меткости, командного духа. Количество участников – 150 человек.

5, 7 и 13 июня 2024 года на уличной площадке перед ДД(Ю)Т прошла серия спортивных состязаний для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря на базах школ №№ 372, 484, 536. Ребята соревновались в ловкости, быстроте и скорости. Состязания включали в себя различные формы игровой активности. В марафоне приняло участие более 150 человек.

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры. Спектакли театра-студии «Дуэт» в течение учебного года, музыкальные спектакли и гостиные детского музыкального театра «Кантабиле». Художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, увеличению травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Это диктует необходимость системного взаимодействия и сотрудничества образовательных, правоохранительных, медицинских, общественных и государственных структур разного уровня по обучению детей и подростков ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах; созданию условий безопасного участия детей в дорожном движении в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020-2025 годах».

Дети являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни детей включает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД. Поэтому целью Дворца является создание условий для формирования у дошкольников и школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В каждой образовательной организации реализуется программа работы по профилактике ДДТТ.

Для того чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: велосипеда, электромобиля, мотоцикла и автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с:

- районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»;
- ОГИБДД УМВД России по Московскому району;
- ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;

- СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»;
- СПб ГБУ «Центр содействия семейного воспитания №13», также с образовательными учреждениями Московского района.

В соответствии с планом были проведены следующие совместные мероприятия:

Название мероприятий	Количество участников
Единый день детской дорожной безопасности	69
Интерактивная встреча с командой велоклуба Iron Wheels	30
Финал районного семейного конкурса "За безопасность на дорогах всей семьей!" (совместно с РЦ БДД «Безопасный старт»)	44
Слет отрядов ЮИД	30
Участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	55
Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра - водитель».	18
Акция ко дню автомобилиста	62
Участие в районной олимпиаде по ПДД для учащихся 1-11 классов	48
Тематическое занятие проводимое отрядом ЮИД «Деловые люди Автограда» для детей детского сада №28	23
Акция «Засветись! носи световозвращатель!»	103
Акция "Безопасные каникулы, или Новый год по правилам!"	51
Мероприятие ко дню полного освобождения города «Ленинград выстоял и победил!»	44
Акция «Операция СИМ»	73
Акция по правилам дорожного движения "От всего сердца"	63
Игра-бродилка "Знатоки ПДД" в рамках проекта «Безопасные каникулы»	30
Мероприятие "Надо зимушку спровадить, дружно масленицу сладить!"	33
Межрегиональная акция ЮИД «Скорость - не главное»	93
Тематическое занятие «Скорость не главное», проводимое отрядом ЮИД «Деловые люди Автограда» в 5 классе Гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга.	29
Заключительный этап районных соревнований "Безопасное колесо" - "Вождение велосипеда в автогородке".	60
Занятие и мастер-класс к Единому дню детской дорожной безопасности	53
Акция "Стой. Смотри. Иди."	55
Участие в районной акции ко дню Победы «За безопасный мир!»	26
Игровые анимационные занятия с использованием мобильного автогородка «Перекресток» (совместно с РЦ БДД «Безопасный старт»)	784
Мастер-класс по ПДД в ДОЛ "Дружных"	120
День дорожной безопасности в ДОГ «Малыш»	346
Квест-игра «Вместе за безопасность» для детей посещающих летние оздоровительные лагеря на базе школ Московского района	500
Итого:	2812

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ГБДОУ и ГБОУ района в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ таких как: «ПДДшка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота», «Школьник, дорога, автомобиль», «Юный мотоциклист», «Юный водитель». В этом учебном году обучение прошли 827 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная

среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся, направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течение 8 лет цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», который состоит из 5 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- **«Знатоки ПДД»** - квест-игра на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов;
- **«Веселый светофор»** - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-2 классов;
- **«Соблюдать положено, правила дорожные»** - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов;
- **«Дорога без опасности»** - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление;
- **«Патруль безопасности»** - игра по станциям для учащихся 3-4 классов, направленная на привлечение внимания детей к вопросам пожарной и дорожной безопасности и развитие мотивации к выполнению правил безопасного поведения дома, на улице, в школе.
- **В 2024 году стартовала игра по станциям для обучающихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы»** в которой дети закрепляют знания правил дорожного движения для пешехода и отрабатывают навыки движений для пешеходов в условиях города.

Динамика участия школьников в цикле мероприятий «Дорожный марафон»

Название мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во участников в	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в	Кол-во мероприятий
Игра по станциям «Веселый светофор»	158	6	249	8	213	8
Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные»	179	8	416	14	215	6
Квест-игра «Дорога без опасности»	174	8	275	8	194	7
Игра по станциям «Патруль безопасности»	138	5	198	7	204	8
Квест-игра «Знатоки ПДД»	234	10	315	7	163	6
«Посвящение в пешеходы»					194	6
Итого:	883	37	1453	44	1183	41

Количество желающих принять участие в мероприятиях из цикла «Дорожный марафон» остается стабильным и увеличивается с каждым годом, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

В этом году продолжается проект «Вместе за безопасность» совместно с СПБ ГБУСОН «ЦСРИДИ». В рамках этого проекта была разработана программа совместных мероприятий,

направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей-инвалидов. В 2023-2024 учебном году проект включил в себя 7 обучающих занятий для детей в возрасте от 5 до 12 лет и 2 досуговые программы, направленные на закрепление пройденного материала и повышение интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения, посетили более 90 детей-инвалидов.

В 2024 году появились новые совместные проекты с СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Московского района» и СПб ГБУ «Центром содействия семейного воспитания №13». За этот год с каждым из центров было проведено по 8 обучающих занятий, включающих в себя совместные мероприятия для детей и родителей. За весь учебный год ИУЦ «Автоград» посетили 198 детей и родителей из «Центра социальной помощи семье и детям Московского района» и «Центром содействия семейного воспитания №13».

В интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего за 2023-2024 учебный год **проведено 67 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В очных мероприятиях приняло участие 4314 участников.**

Обучающиеся интерактивного учебного центра «Автоград» участвуют в соревнованиях, олимпиадах на знание правил дорожного движения, достижения обучающихся представлены ниже:

- Районная Олимпиада по ПДД среди учащихся 1-11 классов (7 дипломов за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, 1 диплом - Гран при);
- Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб: диплом за 2 место в командном зачете, диплом за 2 место в личном зачете среди девушек;
- 25 дипломов победителя за I место во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения;
- Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб: диплом за 2 место в командном зачете в первой возрастной категории, диплом за 2 место в командном зачете во второй возрастной категории, диплом за 3 место в командном зачете в третьей возрастной категории; 2 диплома за 2 место в личном зачете в первой возрастной категории; диплом за 2 место в личном зачете в третьей возрастной категории;
- диплом за 1 место в командном зачете в районных соревнованиях «Азбука безопасности»;
- диплом за 2 место в районных соревнованиях на звание «Лучший отряд ЮИД».

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному направлению воспитательной работы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы, концерты. *Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.*

Октябрь

24 октября 2023 года состоялась творческая встреча детей и родителей с интересными людьми, ценителями семейных традиций - со специалистами по старинной и советской ёлочной игрушке - основателями магазина "Твоя ёлочка" и хранителями антикварных изделий из фарфора, дерева - основателями магазина "Подарок времени". Встреча организовалась в рамках проведения открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени". В ходе мероприятия детям и родителям была дана возможность рассмотреть старинные предметы. Они узнали удивительные истории, которые хранят старинные вещи. Для ребят такая встреча стала очень полезной, познавательной и ценной для подготовки к конкурсу проектов. На мероприятии присутствовало 35 человек.

С 24.10.2023 по 20.11.2023 в ДД(Ю)Т Московского района прошел традиционный открытый городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира-2023», организованный отделом изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В рамках конкурса состоялся праздник-награждение с мастер-классами для детей и родителей. В конкурсе приняло участие 402 человека, в празднике-награждении - 60 человек.

Ноябрь

28 ноября 2023 г. состоялся концерт «Как прекрасны наши мамы», посвященный Дню матери, в котором приняли участие обучающиеся творческих коллективов художественного отдела и театра танца «TaleDance» СОШ №376. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей, создание условий для творческих взаимодействий участников образовательного процесса. Зрительская аудитория составила 150 человек, участников - 90.

С 27 по 30 ноября 2023 г. обучающиеся вокально-хоровой секции на базе школ №1, 356 поздравили дорогих мам и бабушек с добрым светлым праздником – Международным Днём матери. В честь любимых мам звучали красивые мелодии песен о маминой ласке и заботе, нежности чувств и силе материнской любви. В концертах приняли участие 100 детей 1-4 классов.

26 ноября 2023 г. в ДД(Ю)Т Московского района состоялся ежегодный концерт «От всей души», посвященный Дню матери. В зале царил приятная и теплая атмосфера, а разнообразие номеров никого не оставило равнодушным. Браво «Кантабиле» и «Овация»! В концерте приняли участие 120 обучающихся музыкального театра, 100 родителей и 15 педагогов театра «Кантабиле». Количество зрителей - 200 человек.

Декабрь.

13 декабря 2023 г. в концертном зале культурно-досугового центра «Московский» для юных студийцев ДД(Ю)Т Московского района студия танца «ГарДАрикА» подготовила новогоднее представление «Письма желаний». Количество участников - 198 человек, зрителей - 900 человек.

20 декабря 2023 г. прошёл спектакль образцового детского эстрадно-циркового коллектива «Звёздная улыбка» – «Новогоднее приключение». Спектакль посетили 60 человек воспитанников коллектива и их родителей. В постановке принимали участие концертные группы коллектива в количестве 20 человек.

24 декабря 2023 г. в большом зале ДД(Ю)Т состоялись новогодние праздники – 2 мероприятия для самых маленьких ребят, обучающихся в подготовительных группах музыкального театра «Кантабиле». Интересно, что саму интерактивную новогоднюю программу вели старшие ученики театра «Кантабиле» совместно с педагогами.

С 25 по 28 декабря в отделе ИЗО и ДПИ проходили "Новогодние посиделки" - серия новогодних и рождественских мастер-классов для детей и родителей. Учащиеся вместе с родителями и педагогами создавали сувениры, слушали истории и делились рецептами в традициях нового года и рождества. В мероприятии приняло участие 120 человек

27 декабря отделом ИЗО и ДПИ были организованы новогодние и рождественские мастер-классы "В мастерской Деда Мороза". На празднике творчества присутствовало более 65 человек. Для детей и родителей работало 10 мастерских: ребята плели из бисера, рисовали гуашью, расписали керамические фигурки, поработали с бумагой и ножницами, складывали чудесные узоры из цветной бумаги.

Январь

19 января 2024 г. в фольклорном ансамбле ДД(Ю)Т «Побасенка», на базе ГБОУ школы № 594 Московского района, состоялся традиционный фольклорный праздник «Как пошла Коляда». Педагоги дополнительного образования ДД(Ю)Т подготовили и провели фольклорно-игровую программу для учащихся 1-4 классов и их родителей. Количество участников - 30 человек, зрителей - 70 человек.

21 января 2024 г. образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «ДУЭТ» представил музыкальный спектакль «Волчонок». Постановка создана по мемуарам и песням поэта, композитора и артиста, человека таланта и незаурядной судьбы - Александра Николаевича Вертинского. Количество зрителей - 60 человек, количество участников - 19 человек.

27 января 2023 года в формате онлайн состоялся Гала-концерт Городского открытого фестиваля творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», к просмотру которого были привлечены обучающиеся Дворца и их родители (479 просмотров). В программу гала-концерта вошли концертные номера и художественные произведения в исполнении педагогических работников-участников конкурса. Дети и родители имели возможность

познакомиться с вокальными, танцевальными, инструментальными произведениями народов России и мира, произведениями, отразившими тему блокадного Ленинграда, Великой Отечественной войны.

27 января 2024 г. образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт» представил премьеру спектакля по произведению К.И. Чуковского «Бибигон». Детская сказка в стихах и прозе Корнея Чуковского с извечной борьбой добра и зла вперемишку с глубоким смыслом послевоенного времени. Гостями на спектакле были дети от 6 лет и их родители, 57 человек.

28 января 2024 года в Концертном зале Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища состоялся юбилейный концерт детской образцовой хоровой студии «Cantabile», посвящённый 25-летию детского творческого коллектива. Концертная программа была насыщена разноплановыми, яркими, запоминающимися номерами с интересными творческими находками. В завершении концерта все участники объединились в один большой сводный хор и исполнили произведение С.Смирнова «Счастье приходит с песней». В заключении праздника детей ждали сладкие призы и полезные подарки от родителей. Всего в концерте приняли участие 110 обучающихся в возрасте 7-17 лет. **Зрительская аудитория - 100 человек (родители, педагоги, выпускники).**

Февраль

5 февраля 2024 г. в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в музыкальном театре «Кантабиле» прошёл конкурс актерской песни «**Душа и маска**» в рамках проекта «Год семьи». В жюри принимали участие: народная артистка РФ, артистка театра музыкальной комедии, артистка театра и кино – Кособуцкая В.Г.; историк, ребенок блокадного Ленинграда, публицист, аналитик – Вертлик А. А.; актриса, режиссер, основатель и художественный руководитель пластического театра «Синий сарафан» – Гловатская Я.Е.; артистка детского музыкального театра «Карамболь» – Большакова О. В. В конкурсе принимали участие обучающиеся в возрасте 7-17 лет и их родители. На суд жюри были представлены 44 номера из кинофильмов, спектаклей и мультфильмов. Количество выступающих – 130 человек.

10 февраля 2024 г. в музее Ф.М. Достоевского образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт» ДД(Ю)Т Московского района Санкт - Петербурга выступил с концертом ко Дню памяти А.С. Пушкина «Любовь и тайная свобода внушали сердцу гимн простой...». Участников – 35, зрителей - 65

16 февраля 2024 г. на сцене образцового детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» был представлен спектакль «Почему собаки воют на Луну...?». Мобильная форма спектакля позволяет зрителям чувствовать остро звучащую ностальгию по теплоте человеческих отношений нашего времени, стремление героев любить и быть любимыми друзьями, родственниками - любыми существами на земле! Участников – 10, зрителей – 43.

17 февраля 2024 г. в рамках Программы развития и Программы воспитания Дворца состоялся праздник "Добры молодцы Дворца", приуроченный к Дню защитника Отечества и Году семьи в РФ, в котором приняли участие 80 человек - обучающиеся, их родители - папы, дедушки, старшие братья, а также педагоги Дворца.

26 февраля 2024 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась Музыкальная гостиная «Музыка моей семьи», уже в 18-ый раз. В гостиной прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и всегда проходит при полном зале. Количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается из года в год – в этот раз выступило более 96 учащихся и их родителей (38 семейных ансамблей). В концерте прозвучали видео поздравления, присланные участниками более ранних гостиных. Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

12 февраля 2024 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялся музыкальный спектакль «Самая-самая в мире ведьма». Спектакль по мотивам сказки «Маленькая колдунья» Отфрида Пройслера — всемирно известного немецкого писателя, автора книг для детей. В главной роли выступила солистка театра «Карамболь» – **Ольга Головина**. Воспитанники старшей группы старались соответствовать профессиональным качествам настоящей артистки и показали свои актёрские и вокальные возможности на высочайшем уровне. Зрителей - 200 человек

28 февраля 2024 г. в ДД(Ю)Т Московского района, в малом зале прошёл праздничный концерт «Для самых любимых», приуроченный ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. В концерте принимали участие обучающиеся и педагоги музыкального театра «Кантабиле».

Март.

3 марта 2024 г. в концертном зале «Карнавал» обучающиеся и родители эстрадного вокального ансамбля «Овация» ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района выступили с номером «Семь миллиардов» на 2 этапе III Открытого Городского музыкального педагогического фестиваля-конкурса «Сольный выход». Коллектив исполнил песню, наполненную смыслами уникальности каждой человеческой жизни, идеей объединения всего человечества. В соответствии с положением конкурса в зале работало профессиональное и общественное жюри. Задача профессионального – определить лауреатов и дипломантов по утвержденным в положении критериям, а общественного – оказать поддержку коллегам и определить специальный приз ГУМО. Количество участников от коллектива – 25 человек (дети и родители). Наполняемость зала – 400 человек.

4 марта 2023 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялся праздничный концерт детской образцовой хоровой студии «Cantabile», посвященный Международному женскому дню 8 марта. В концерте приняли участие 87 обучающихся в возрасте 5-13 лет. Дети поздравили любимых мам и бабушек, исполнив для них различные хоровые произведения о весне, о маме, подарили своим родным радостное настроение, нежное трогательное чувство любви к близким.

6 марта 2024 г. состоялся концерт «Весенний Калейдоскоп», посвященный году семьи в России. Этот концерт традиционно проводится в художественном отделе Дворца в канун празднования Международного дня 8 марта. Участников – 80, зрителей – 100.

С 4 по 7 марта 2024 года вокально-хоровые коллективы на базе школ №№ 1, 354, 355, 356, 684 Московского района приняли участие в праздничных концертах, посвященных Международному женскому дню 8 марта. 200 учащихся 1-5 классов подарили любимым родным, дорогим учителям весеннее и солнечное настроение, исполнив весёлые и нежные песни о весне, о маме, о бабушке.

13 марта 2024 года состоялся **праздничный концерт детской образцовой хоровой студии «Cantabile»**, посвященный Международному женскому Дню 8 марта. Дети поздравили своих дорогих мам, бабушек, педагогов с праздником весны и женственности, подарив всем зрителям различные по настроению песни о весне, о семье, о дружбе. Всего в концерте приняло участие 82 обучающихся, зрительская аудитория составила 120 человек.

С 11 по 17 марта 2024 года в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга прошла выставка работ участников семейной акции "Стаvenки резные-окна расписные!", приуроченная к Году семьи в России. Организована в рамках педагогического проекта "С чего начинается Родина...!" как части программы развития ДД(Ю)Т Московского района. Главной целью выставки-акции стало привлечение внимания школьников к исчезающему традиционному культурному наследию России, а именно к деревянным наличникам, ставням как важным элементам русского деревянного зодчества. В акции приняло участие 60 человек.

13 марта 2024 г. состоялся фольклорный праздник «Широкая Масленица» в рамках проекта «С чего начинается Родина» и Года семьи в России. Праздник проводится ежегодно совместно с МО Московская застава и уже стал любимым для детей и их родителей. В мероприятии приняли участие воспитанники ансамбля народной музыки «Былинка», их друзья и родители. В мероприятии приняли участие 60 человек.

14 марта 2024 г. в школе № 594 Московского района с широким размахом праздновали Масленицу в рамках проекта «С чего начинается Родина» и Года семьи в России. Праздник «Ах, Масленица – сметанница» традиционно проводится в фольклорном ансамбле «Побасенка» более 12 лет. Около 100 учащихся начальной школы познакомились с традициями русского праздника. В программе праздника масленичные заклички и песни, игры и народные забавы, пляски.

15 марта 2024 года в отделе ИЗО и ДПИ состоялись семейные мастер-классы "Ай, да Масленица!". Это настоящий праздник творчества. На праздник пришло 105 гостей, среди них дети, родители, бабушки, педагоги с учащимися. На мастер-классах в честь празднования Широкой Масленицы участники познакомились и соприкоснулись с разнообразными видами декоративного искусства (ропись, текстильная игрушка, декорирование из бумаги, декоративное рисование).

Апрель.

1 апреля 2024 года в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района состоялась премьера мюзикла «Два капитана» в исполнении обучающихся **музыкального театра «Кантабиле»**. В основе мюзикла советский приключенческий роман Вениамина Каверина (1902 - 1989). В мюзикле использована оригинальная музыка композиторов Алексея Ивашенко и Георгия Васильева, которые также являются и

авторами либретто. Один из самых известных романов для юношества был издан в 1944 году. Жизненный девиз главного героя Сани Григорьева – «Бороться и искать, найти и не сдаваться» стал известен именно благодаря роману. Наполняемость зала 200 человек, участников – 25.

С 01.04.2023 по 21.05.2024 отделом ИЗО и ДПИ проведен **традиционный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!»**. Конкурс направлен на пропаганду культуры здорового питания и здорового образа жизни. В этом году важной задачей конкурса стало обращение к семейной, традиционной культуре питания («Кухни России: традиционные блюда и их история», «Книга рецептов»). В конкурсе участвовало 125 учащихся.

7-8 апреля 2024 года Дворец детского(юношеского) творчества Московского района принимал участников Открытого городского фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга». Самой многочисленной и интересной, традиционно, стала номинация «Семейные инструментальные ансамбли» (87 участников – 37 ансамблей). В ней были представлены концертные выступления ребят совместно со своими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. Также в этом году были представлены творческие номера многодетных семей Московского района в номинации «Большая дружная семья».

10 апреля 2024 года состоялось цирковое представление «Цирк -за здоровое поколение России», посвященное Всемирному дню здоровья в рамках городской декады здорового образа жизни. В представлении принял участие образцовый детский эстрадно-цирковой коллектив «Звёздная улыбка». В программе были представлены номера, получившие высокие награды на многочисленных конкурсах, где учащиеся показали, что цирк – это самое честное искусство бесконечной отваги и смелости. Количество учащихся – 30 человек, зрительская аудитория составила 150 человек.

21 апреля 2024 г. в концертном зале Дома молодежи «Пулковец» состоялся отчетный концерт вокально-хореографической студии «Каданс». Количество участников – 44 человек, зрительская аудитория - 85 человек.

21 апреля 2024 г. состоялся отчетный концерт «Звуки музыки» эстрадного вокального ансамбля «Овация» ДД(Ю)Т Московского района. Весеннее настроение, заряд позитива, настоящий музыкальный фейерверк из **24 номеров!** Прекрасное проявление увлеченности и любви к занятиям, коллективному и сольному творчеству. В концерте принимали участие родители обучающихся коллектива. Наполняемость зала- 150 зрителей.

23 апреля 2024 г. состоялся гала-концерт открытого городского фестиваля-конкурса юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение». В программу гала-концерта вошли лучшие работы, представленные участниками на финальных турах конкурсных мероприятий фестиваля. Количество участников – 28 человек, зрительская аудитория - 150 человек.

26 апреля в ДД(Ю)Т состоялось подведение **итогов конкурса детских проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени"**. Конкурс посвящен памятным культурным, семейным ценностям, которые ребята нашли у себя в семье, в городе, в истории и поведали о них нам. Главной ценностью этого конкурса стало детское восприятие предметов из прошлого и его творческое воплощение. Участники конкурса в формате круглого стола представили свои проекты на самые разные темы. Лучшие работы продемонстрированы в Законодательном собрании Санкт-Петербурга. В мероприятии участвовало 35 человек.

Май.

Со 02 по 30 мая 2024 года в отделе ИЗО и ДПИ прошел открытый районный творческий конкурс конкурс-марафон "Готовим и рисуем вместе!" - направлен на пропаганду культуры здорового питания, здорового образа жизни и формирование семейных ценностей. Темой конкурса этого года стали традиционные национальные блюда. Конкурс помогает детям и родителям сплотиться в творчестве и проявить талант видеоблогинга кулинарного и художественного направления. В конкурсе приняло участие 25 человек.

14 мая 2024 года в библиотеке им. И. И. Лепсе состоялся концерт «О героях былых времён...» хора мальчиков «Cantabile», посвящённый Году семьи в России и Международному дню семьи и Дню Победы. Эти два значимых события для нашей страны были объединены звучанием замечательных военно-патриотических песен, которые любят и поют в семьях, обучающихся хора мальчиков. В исполнении ребят прозвучали такие известные мелодии, как «Прощание славянки», «Вечный огонь» из к/ф «Офицеры» и другие. В воспитании патриота, защитника Отечества для мальчиков особенно важна поддержка семьи. В сохранении памяти о событиях и героях военной истории

России большую роль играет единение детей и родителей через совместное переживание патриотических музыкальных произведений. **В концерте приняли участие 20 обучающихся, зрительская аудитория – 50 человек.**

19 мая 2024 г. в детском музыкальном театре «Кантабиле» ДД(Ю)Т Московского района состоялась премьера поэтического спектакля **«Безумное чаепитие с Владимиром Высоцким»**. Театральное действо поставлено в стиле спектаклей «Театра на Таганке» 60-70 годов 20 века. В этом спектакле биография Высоцкого преподносится зрителям через его творчество — рассказ с помощью стихов, песен и некоторых фактов биографии. Аудиоспектакль «Алиса в стране чудес» (по одноимённой сказке Льюиса Кэрролла) одна из самых ярких работ Высоцкого, поэтому главными героями чаепития стали: Алиса, Шляпник, Мартовский заяц и Чеширский кот. Спектакль рассчитан на аудиторию 12+, но маленькие зрители тоже с удовольствием встретились с любимыми героями этой сказки. Спектакль подготовил юные артисты театра. Ребята весь учебный год проникались творчеством Владимира Высоцкого, слушали песни, читали стихотворения, смотрели фильмы с его участием. И настолько вжились в образ, что не поверить им было просто невозможно. Уникальный сценарий спектакля написан учителями школы номер № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга — Федотовой А. Г. и Золотарёвой Е.Д. Авторы побывали на предпремьерном прогоне и очень высоко оценили спектакль, работу детей и педагогов. Зрителей - 200 человек.

19 мая 2024 года большим отчётным концертом завершилась насыщенная концертная деятельность детской образцовой хоровой студии «Cantabile» за прошедший учебный год. В концерте все хоровые составы студии представили разнообразные по стилям и характеру произведения. Выразительным акцентом концерта стали военно-патриотические песни в исполнении хора мальчиков: В. Агапкин «Прощание славянки», А. Новиков «Учил Суворов». По сложившейся традиции концерт завершил сводный хор. Песня «Музыка» А. Калныньша прозвучала гимном творчеству и дружбе. Выступления хористов были встречены бурными аплодисментами родителей. **Участники в возрасте 6-17 – 88 человек, зрители – 110 человек.** Отчётный концерт - это важный этап в творческой деятельности коллектива, так как способствует формированию серьёзного, заинтересованного отношения родителей к занятиям ребёнка, установлению взаимопонимания и сотрудничества внутри коллектива.

21 мая 2024 г состоялся традиционный отчетный концерт для родителей «В кругу музыкальной семьи «Скоморошина». Прозвучали ансамблевые номера и подготовленные пьесы в сольном исполнении. Для учащихся первого года обучения состоялся дебют. Атмосфера звучания русских народных инструментов: домры, гуслей и балалайки царила на концерте. Количество участников – 25 человек, зрительская аудитория - 30 человек.

Также в учреждении разработан и функционирует сайт «Интерактивная программа воспитания», адресованный разным возрастным группам детей, а также родителям и педагогам, затрагивающий темы семейных ценностей, а также сотрудничество с педагогами; психолого-педагогические знания; информация об успехах детей; совместная деятельность с детьми; преодоление эмоционального выгорания родителя; осознание возможных способов социальной самореализации в сферах, не связанных с родительством; преодоление феномена «идеального родителя»; участие в соуправлении творческим объединением и Дворцом.

Продолжается работа **Дискуссионного клуба для педагогов и родителей «Воспитываем вместе»** в 2-х форматах: очном и онлайн. В 2023-2024 уч. г. в очном формате организованы и проведены **5 встреч-дискуссий** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т по темам:

- «Стратегии выбора кружков/секций для ребенка»,
- «Кто воспитывает современных детей: родители, педагоги, гаджеты?»»,
- «Встреча у камина»,
- Теплые семейные традиции. Мастер-класс с элементами арт-терапии. Свидание с книгой вслепую.

Функционирует **группа педагогов и родителей (законных представителей) «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте.**

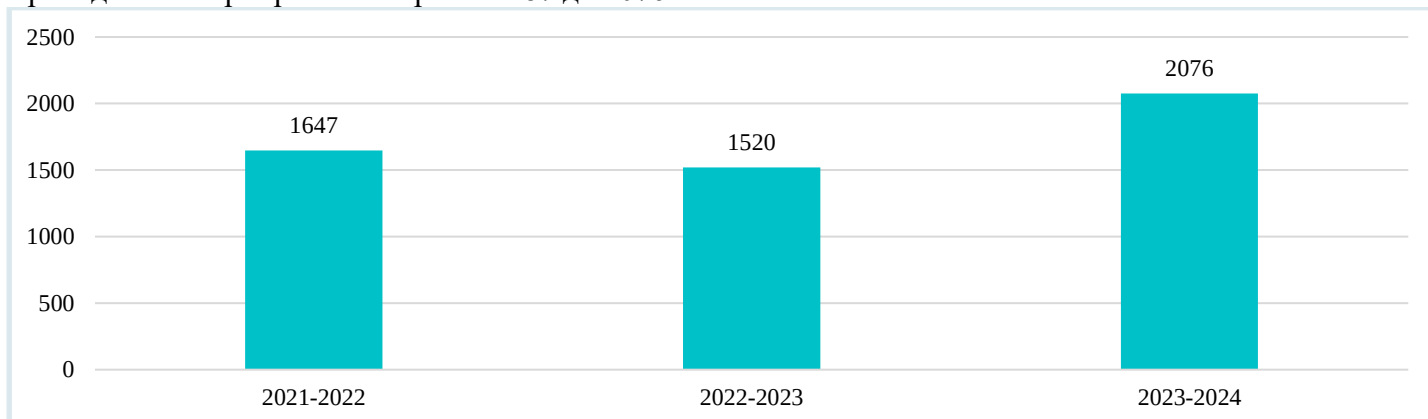
На протяжении пяти лет реализуется цикл интерактивных профориентационных встреч для детей, родителей и педагогов «Секреты успешного выбора», два раза в год, в ноябре и апреле (25.11.2023 и 20.04.2024), неизменно вызывающий интерес у родителей и обучающихся, при этом число участников отдельных встреч (включающих тренинг, разбор кейсов, мастер-класс) достигает 30 человек.

Формирование экологической культуры у детей и подростков

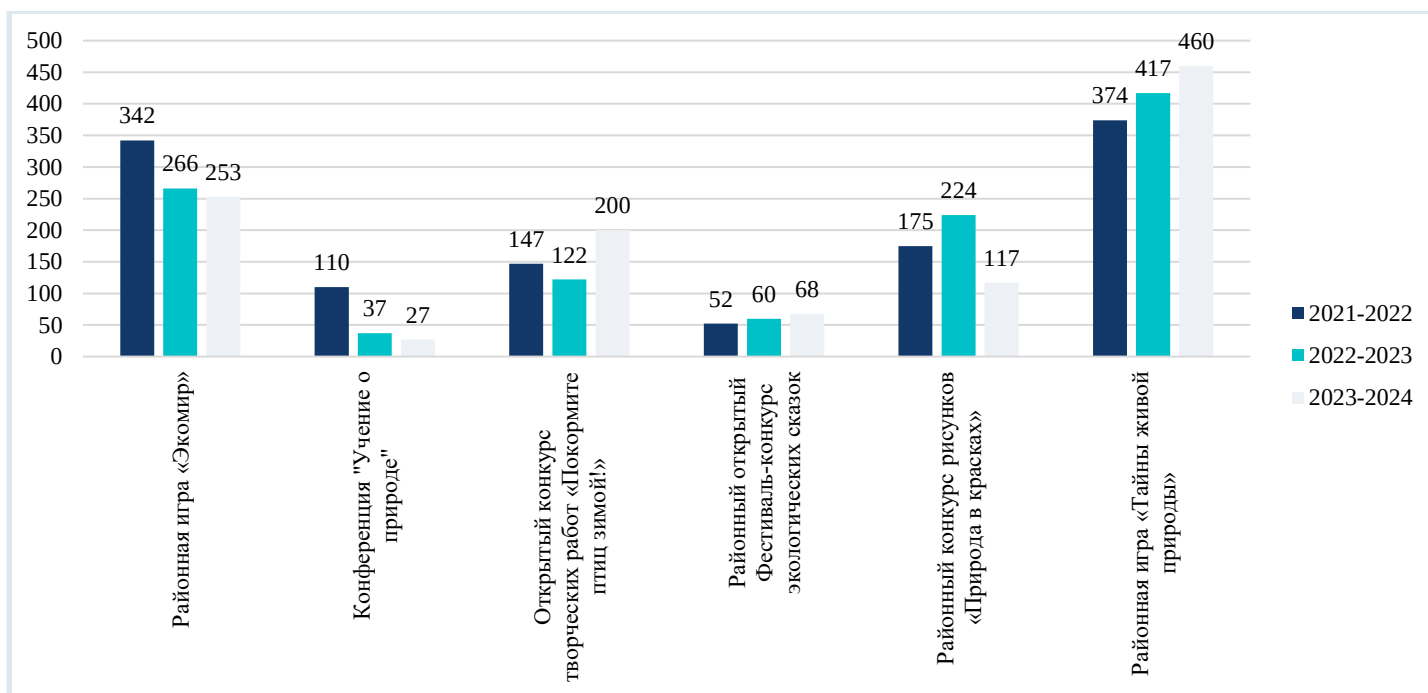
Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня);
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ);
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня естественнонаучного направления. **Всего за 2023-2024 учебный год в 12 мероприятиях отдела приняли участие 2076 человек.** Анализ мероприятий с 2021-2024 г.г. по количеству участников всех проводимых мероприятий вырос с 1187 до 2076 человек.



Динамика численности участников за последние 3 учебных года наиболее значимых мероприятиях отдела представлены ниже на диаграмме.



Естественнонаучное направление.

Открытая районная научно-практическая конференция «Учение о природе» – ежегодное и самое значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом. **В 2023-2024 учебном году Конференция была проведена в дистанционном формате 06 апреля 2024 года.** При помощи цифровых технологий удалось дистанционно организовать деятельность судей и оргкомитета, без задержек предоставить участникам результаты Конференции, выписать дипломы и благодарности.

Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

В этом году Конференция собрала 27 участников из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Ярославской области.

Районный лекторий «Наука в лицах» объединяет специалистов естественнонаучного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. В этом учебном году проходил в дистанционном формате. Всего в течение учебного года лекторий посетило более 52 участников.

В 2023-2024 учебном году усилилась деятельность в природоохранном направлении: участие в мероприятиях проекта " Живые берега", проводилась активная работа в региональной общественной организации защитников природы и прав граждан на благоприятную окружающую среду " Токсовские озера". Направления работы: патронаж над особо охраняемыми природными территориями и озёрами; волонтерские уборки природных территорий около озёр Вероярви, Кавголовское, Курголовское, Хепоярви, Светлое, карьеров в Новом Токсово с применением раздельного сбора отходов.

Творческое направление.

С 1 по 31 октября 2023 года проведен **Районный конкурс рисунков «Природа в красках»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления живых объектов. В 2023-2024 учебном году Конкурс собрал 117 участников из 20 школ и ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра «Экомир» уже более 10 лет проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. Игра проводилась с 5 по 19 октября 2023 года. В мероприятии приняли участие **253 учащихся из 11 школ Московского района.**

С 1 по 22 декабря 2023 года эколого-биологический отдел провел **Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проводится в трёх номинациях: «Лучший рисунок», «Лучшее фото» и «Лучшая кормушка». В этом году участники конкурса самостоятельно развешивали кормушки на территории парков, своих школ и садов. В 2023-2024 учебном году в Конкурсе участвовали **200 учащихся из 18 школ и 1 детского сада Московского района Санкт-Петербурга.**

Со 1 по 15 февраля 2024 года прошла **Районная игра "Тайны живой природы"**. Игра для учащихся 1-4, 5-9 классов проводилась с целью повышения экологической культуры и ответственности

подростающего поколения за состояние окружающей среды. В игре приняли участие **460 учащихся из 11 школ, одного детского сада и ДД(Ю)Т Московского района.**

С 26 по 28 февраля 2024 года проходил **Районный эко-фестиваль «Природа северных широт».** Целью Фестиваля является повышение экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды и сохранение природного наследия Арктики. В этом учебном году Фестиваль собрал **216 учащихся из 8 школ и ДД(Ю)Т Московского района** и Санкт-Петербурга.

27 апреля 2024 года в очном формате, на базе ГБОУ школы № 355, прошёл **Открытый районный Фестиваль-конкурс экологических сказок.** Команды представили оригинальные сказки на тему экологии, охраны природы и здоровья человека. В этом году участие в Фестивале приняли **68 учащихся из 3-х школ Московского района и школы № 268 Невского района** Санкт-Петербурга.

С 7 по 16 апреля 2024 года в дистанционном формате проходила **Районная игра, посвящённая Всемирному дню дикой природы.** Целью игры является повышение экологической культуры, актуализации знаний об уникальных экосистемах и об охране дикой природы. В мероприятии приняли участие **74 учащихся из 3-х школ Московского района** Санкт-Петербурга.

25 апреля, в рамках Всероссийского дня Эколят, Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района была организована **районная Акция «Охраняем природу вместе с Эколятами».** Акция объединила **582 участника из 13 школ Московского района.** Акция проводится с целью развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Природоохранные выездные мероприятия.

С целью сохранения уникального места нашей малой Родины педагоги эколого-биологического отдела организовали Экопатруль по ООПТ «Озеро Вероярви». Для сохранения этого уголка токсовской природы, в его естественном состоянии по инициативе жителей поселка была создана первая в Ленинградской области особо охраняемая природная территория (ООПТ) местного значения «Охраняемый природный ландшафт озера Вероярви», площадь которой составляет 51,8 га.

01 октября 2023 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области прошла **Акция «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности».** В мероприятии приняли участие 27 учащихся из школ Московского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно педагоги отдела вместе с учащимися выезжают на экскурсии в ООПТ, где подробно знакомятся с фауной и флорой заповедного места, продолжают работу по изучению природного комплекса. Педагоги, родители и обучающиеся эколого-биологического отдела принимают активное участие в мероприятии по очистке прибрежной территории озера Вероярви. Помимо природоохранных мероприятий, проводятся экскурсии по экологической тропе ООПТ.

Профориентация

В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, спортивно-технической направленности.

Формы событий		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		уч.год	уч.год	уч.год
		Кол-во событий/кол-во участников		
Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей				
	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	1 событие / 100 чел	2 событие / 315 чел	1 событие/ 200 чел
	интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	3 события/ 57 чел	7 событий/ 230 чел	7 событий/ 207 чел
	профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	125 событий/ 3532 чел	171 событий/ 4132 чел	169 событий/ 4753
	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	7 событий / 73 чел	11 событий/ 140 чел	10 событий /118 чел
	научно-практические конференции	2 события/ 151 чел.	3 события/ 109 чел	2 события/ 39 чел
	встречи с представителями профессий	6 событий/ 87чел	6 событий/ 95 чел	6 событий/ 80 чел
	культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	2 события/ 1262 чел	5 событий/ 2367 чел	3 события/ 58 чел
Интерактивные и проективные методики профориентационной работы				
	тренинги по профессиональному самоопределению	1 событие / 12 чел	2 события/ 20 чел	2 события/ 30 чел
	интерактивные встречи с участием родителей	2 события/ 35 чел	2 события/ 35 чел	3 события/ 64 чел
Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Министерством Просвещения РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи				
	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	3 события / 100 чел	3 события/ 41 чел	4 события/ 25 чел
2	цикл Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОрия", "Урок цифры"	1 событие/ 59 чел	6 событий/ 66 чел	15 событий/ 5 712 просмотров

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных

возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение **2023-2024** учебного года проведено **4 интегрированных профориентационных занятия** с привлечением педагогов и методистов отделов Дворца, выступающих в качестве специалистов - представителей разных профессий: Тарасова И.В. (художественный отдел) "Память поколений. Педагогическая династия" и "Притягательное искусство танца и мир профессий вокруг него", Сальникова Ю.В. (отдел воспитательной и организационно-массовой работы) "Знакомство с медиaprofессиями", Маньковская А.И., Дедюкина Т.А. (спортивно-технический отдел) "Профессии "человек-техника". В них приняли участие **58 чел.**

Всего в 2023-2024 уч.году проведено **175** мероприятий профориентационной направленности в которых приняли участие **10 189 человек**.

Особенностью 2023-2024 уч.года, как и предыдущих двух лет, остается сочетание проведения многих мероприятий в смешанном формате, включая дистанционный формат, за счет чего увеличилось как количество мероприятий, так и количество их участников, в сравнении с предыдущими годами, появились новые формы деятельности в онлайн-режиме. Рост в **2023-2024** уч.году количества мероприятий и участников связан с продолжающейся активной модернизацией системы профориентационной деятельности учреждения, расширением спектра мероприятий и повышением их статуса, в том числе с привлечением родителей, использованием дистанционных технологий в образовательном процессе, развитием системы наставничества.

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года и ведется в соответствии с целями и задачами районного проекта «Развитие воспитательного пространства района и организация поддержки талантливой молодежи в системе дополнительного образования»: **Сияние талантов и Программой по работе с одаренными учащимися на период 2019-2024 годы**, которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см.раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел "Дети" на сайте учреждения, а также работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»).

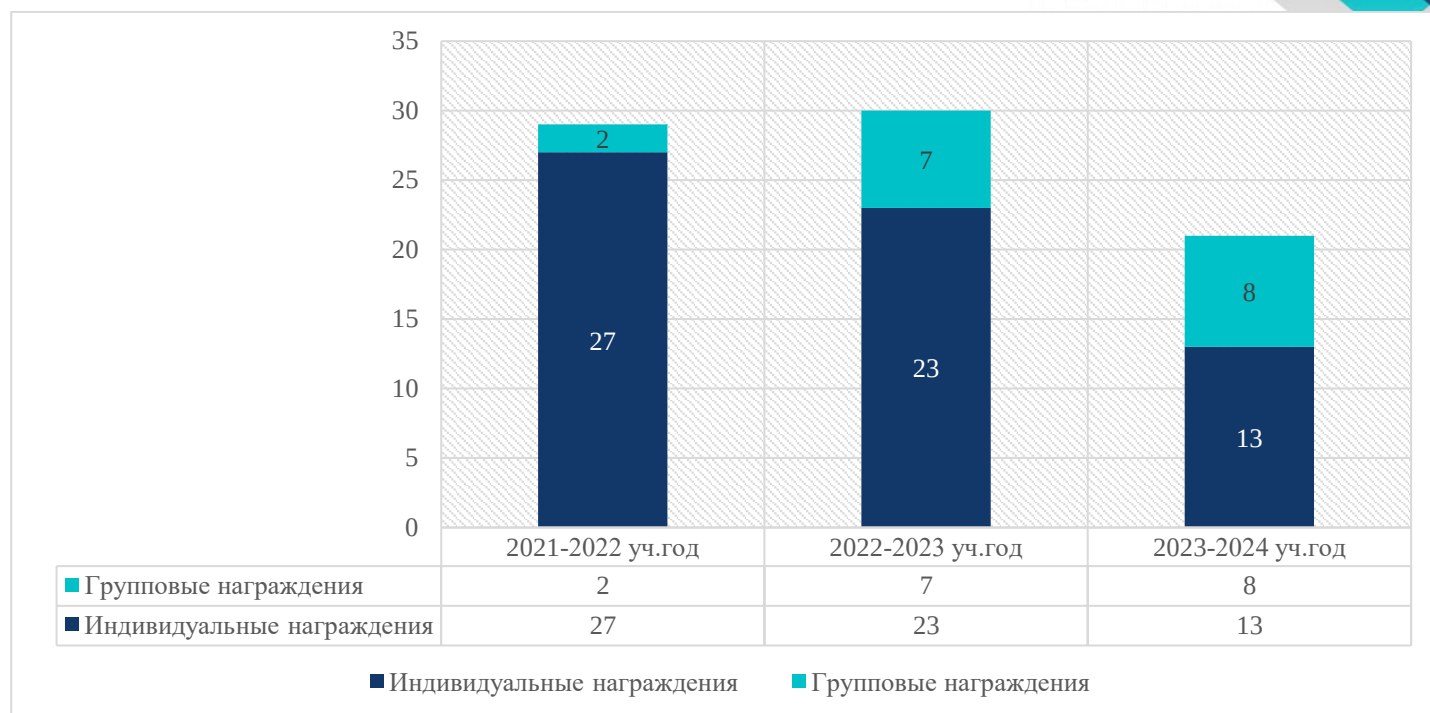
В 2023-2024 уч. г. в программе участвуют педагогические работники ДД(Ю)Т: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы - **44** чел., педагог - психолог - **1** чел., методисты - **3** чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **1** чел. По итогам групповой диагностики определены **58** одаренных учащихся (что на 16 детей больше по сравнению с прошлым годом), которые занимаются по индивидуальному маршруту и реализуют индивидуальные планы достижений в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и способностями. Пять одаренных обучающихся получили рекомендации педагога-психолога. В ДД(Ю)Т ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися в рамках ДОП в соответствии с индивидуальными учебно-календарными планами и индивидуальным маршрутам.

В 2023-2024 году работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т отражена в **28 ДОП** согласно «Положению о работе с одаренными» и «Программе работы с одаренными учащимися 2019-2024 гг.»: в пояснительной записке, учебном плане и приложения к ДОП «Индивидуальный план образовательного маршрута» (в соответствии с Положением о ДОП).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2019-2024 годы» были проведены обучающие мероприятия для педагогов: ШПМ «Коррекция ДОП в части работы с одаренными обучающимися», включая реализацию ИОМ, 11.12.2023, собрания отделов и коллективов Дворца, индивидуальные консультации (15).

Опыт Дворца по направлению «Работа с одаренными детьми» был представлен методистами 26.01.2024 на международной конференции «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы», г. Самара по тема: «Особенности выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях дополнительного образования (из опыта работы)».

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год. Сводные данные за период 2021-2024 г.г. представлены в диаграмме ниже.



Поддержка конкурсного и олимпиадного движения.

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 40 конкурсных (фестивали и конкурсы) мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 10000 человек**, из них более 160 ребят с ОВЗ. Среди проводимых в этом учебном году: XII районная открытая научно-практическая конференция «Учение о природе», открытый региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» (2014-2024), который объединил другие города и регионы, районный открытый Фестиваль-конкурс экологических сказок, открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» (2011-2024), открытый районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко» (2020-2024), ежегодный районный конкурс "И шар земной гордится Ленинградом"(2011-2024) конкурс-марафон "Готовим и рисуем!"(2021-2024), районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районные этапы городских конкурсов гражданско-патриотической направленности: «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Арктика и Антарктика», «Героям - Отечества Слава!» конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», почетных караулов «Пост №1», городской фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся театральных коллективов и школьных театров ГОУ Санкт-Петербурга «Продвижение в «Зеркальном» (2022, 2023), фестиваль юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» и др.

В 2023-2024 году впервые организован и проведен первый открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени", направленный на Формирование ценностного отношения молодого поколения к культуре и искусству, к сохранению культурной памяти через проектно-исследовательскую деятельность художественной направленности.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается 171 ребенок, требующих особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	
	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	24	1
Туристско-краеведческая направленность	0	0
Естественнонаучная направленность	30	0
Художественного творчества	83	90
Физкультурно-спортивная направленность	1	0
Социально-гуманитарные	34	23
Всего	172	114

Ребята школ №№ 613, 370, 663 получают дополнительное образование в рамках программ «Территория здоровья», «Лидер», «Компьютерная верстка и технические средства», «Мастерство юного актера», «В гармонии с природой. Интересное об известном». Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую деятельность, участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях: поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, с Днем Победы, активно участвуют в районных конкурсных мероприятиях.

Учащиеся школьного театра «Кулиса» в 2023-2024 учебном году приняли участие мероприятиях, посвященных Дню учителя, концерте «День пожилого человека», школьных праздниках «Новогодняя сказка», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника отечества», «8 марта- Мамин день», «Концерт к 8 марта», «День Победы», «Последний звонок». Значимым результатом для школьного театра «Кулисы» стала Победа (2 премия) в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Герои Ленинградской битвы, Ленинградский фронта труженики тыла, жители блокадного города», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. В Региональном конкурсе театральных коллективов «Образ» в рамках фестиваля - конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера.Надежда.Любовь» дети коллектива получили диплом лауреата 3 степени.

Обучающиеся школы № 663 в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в мероприятиях естественнонаучной направленности: районной игре «Экомир», районном конкурсе рисунков «Природа в красках», районном эко-фестивале «Природа северных широт», районном открытом конкурсе творческих работ «Покормите птиц зимой!».

Отдел воспитательной и организационно-массовой работы и другие отделы Дворца с 2012 года реализуют разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ традиционно принимали участие во всех направлениях регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время 2022-2023 учебного года педагоги ДД(Ю)Т работали по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для 1000 обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.

В период летней оздоровительной кампании 2024 года педагоги Дворца творчества реализовали летнюю досуговую программу, посвященную 105-летию Московского района для школьников 1-8 классов, посещающих летние оздоровительные лагеря. 1680 школьников Московского района в период с 31 мая по 25 июля приняли участие в 70 разнообразных культурно-

массовых программах, в ходе которых с увлечением и азартом соревновались в интеллектуальных и творческих конкурсах, играли в развивающие и спортивные игры, принимали участие во флешмобах и мастер-классах.

С начала летних каникул в ИУЦ «Автоград» стартовал **цикл мероприятий «Московский за безопасность»**. Программа мероприятия была запланирована на уличной площадке интерактивного учебного центра «Автоград». Школьники приняли участие в интересной и познавательной программе игре-бродилке «Знатоки ПДД». Они с увлечением отвечали на вопросы и выполняли задания, ведь сама игра проходила в адаптированной их возрасту форме. Участники не только весело провели время, но и получили нужные каждому участнику дорожного движения знания по правилам дорожного движения.

ДД(Ю)Т Московского района были **проведены игры «Экологичный Московский район»** для учащихся начальных классов. Участники решали логические загадки, отвечали на вопросы викторины, слушали интересные факты о животных и экологии города. Цель мероприятия: повышение уровня экологической культуры учащихся, воспитание в учащихся бережного отношения к природе и окружающей среде родного края.

Интерактивная игра "Символы Московского" в честь 105-летнего юбилея нашего любимого Московского района предложила ребятам вспомнить его главные символы и достопримечательности. Юные участники с энтузиазмом создавали праздничные поделки: разукрашивали, вырезали и мастерили ленточки. Кульминацией программы стало украшение дерева перед Дворцом детского (юношеского) творчества. Дети своими руками создали арт-объект, отражающий любовь к родному району.

Педагоги по краеведению провели для детей, **образовательное путешествие "Пулковские высоты"**. Ребята познакомились с памятником «Пулковский рубеж» и объектами культурного наследия, расположенными на территории Пулковской обсерватории. Образовательное путешествие предполагает активную работу детей по осмыслению различных понятий и явлений культуры, а не просто передвижению в пространстве. Задачи путешествия – установить взаимосвязь между объектами материального мира и воплощенными в них идеями. Основу образовательного путешествия составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной городской среды.

Педагогами дополнительного образования отдела ИЗО и ДПИ были проведены мастер-классы, приуроченные к 105-летию Московского района. Учащиеся школ узнали об истории возникновения Московского проспекта и легендарных Московских ворот. Также детям было предложено поработать творчески. Участники изготовили открытки в форме разнообразных домов нашего района. Педагоги показали участникам разнообразные варианты декорирования открыточных макетов домов в технике масляной пастели. На другом мастер-классе ребята изготовили для любимого района фонарики-украшения в технике аппликации. А также создали небольшие бумажные складные макеты домов, собранные в коллективное панно "Московский проспект".

На уличной площадке перед ДД(Ю)Т ребята соревновались в ловкости, быстроте и скорости. Целью **спортивного марафона "Рекорды Московского"** является пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Задачами марафона стали развитие умения ребят работать в команде и воспитание интереса к активным видам спорта. Состязания включали в себя различные задания: "Эстафета", "Лимбо", "Скакалка", игра с канатом, "Крестики-нолики".

В рамках досуговой программы проводился **Фестиваль дворовых игр** на уличной площадке Дворца детского (юношеского) творчества Московского района. Дети с восторгом познакомились с любимыми играми своих родителей и педагогов, которые были широко распространены во дворах в былые времена: "Вышибалы" и "Горячая картошка", "Классики", «Резиночка». Особый азарт вызвала игра "Колечко", которую организаторы воссоздали с истинным духом дворового детства. Также были и другие игры. Фестиваль дворовых игр стал настоящим путешествием в прошлое для юных участников. Они смогли на время отвлечься от гаджетов и с головой окунуться в мир беззаботного детства своих родителей. Эти игры не только развлекали, но и способствовали развитию ловкости, меткости, командного духа.

Учебно-тренировочные сборы клуба им. Б.Спасского прошли с 24.06.2023 по 14.07.2023 г. в ДСОЛ «Ленинградец» (п.Рощино). 38 юных шахматистов, под руководством своих педагогов, постигали шахматные знания, а также подтягивали свою спортивную форму с прицелом на следующий учебный год.

С 22.06.2023 по 12.07.2023 обучающиеся музыкального театра «Кантабиле» провели летний отдых в ДОЛ «Счастливый день» в Ленинградской области. Вместе с педагогом дополнительного образования **Шмелевой Н. В.** ребята отдыхали и участвовали в творческой программе лагеря. Во время отдыха ребята погрузились в творческую атмосферу и приняли участие в интересной и разнообразной тематической программе лагеря.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

В 2023/24 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т **81** педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ), **35 педагогических работников** направлены на курсы повышения квалификации (АППО, ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ и др.), профессиональную переподготовку прошли **5 чел.** (АППО, АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" и др.), **133 чел.-** прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ	16	3	23
Курсы переподготовки на базе СПб АППО (переподготовка годичные)	1	0	2
Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО	26	2	2
Курсы повышения квалификации в ИМЦ Московского района	0	2	0
ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга	0	1	0
Курсы на базе СПб ЦОКО и ИТ	5	2	2
ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи» (ИКТ)	2	0	0
Курсы на базе ООО «Столичный учебный центр»	1	0	0
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1	0	0
Курсы на базе ГБНОУ "Академия талантов"	0	1	0
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение (ГБНОУ) «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	0	2	0
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения"	0	0	1
АНО ДПО "Институт практической психологии и психологического консультирования"	0	0	1
ЧОУ ДО "Экологический учебный центр"	0	0	3
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	0	0	1
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по ИД, включая планирования воспитательной работы	81	64	75
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по другим актуальным вопросам учреждения	53	116	58

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ИТОГО	186	193	168

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, методической службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников. Всего в 2023/2024 учебном году аттестовалось 25 педагогических работников, из них 20 человек аттестовалось на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 5, педагог дополнительного образования – 14, педагог-организатор - 1), 5 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 2, педагог-организатор – 2, методист – 1). Аттестацию на соответствие должности прошли 2 педагогических работника.

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Методистами методического отдела проведено **более 170** консультаций. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- проектирование и коррекция дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ПФДО в соответствии с нормативными требованиями (коррекция содержания, оценочных материалов, УМК и др.);
- аттестация педагогических работников;
- подготовка к участию в **29** профессиональных конкурсах (что на **8 конкурсов больше** по сравнению с предыдущим годом) в 2023-2024 учебном году (VIII открытый районный командный Чемпионат по решению педагогических кейсов, III Региональный фестиваль воспитательных практик, Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Сердце отдаю детям» (районный этап, всероссийский этап), Конкурс образовательных практик «АртПрактик», V Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», Конкурс научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», Конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися «Растим профессионалов»,XXI Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками, обучающимися, Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийский конкурс-фестиваль «Образование. Семья. Здоровье» и др.);
- работа с одаренными детьми;
- оформление карт оценки деятельности педагогического работника;
- работа с электронной базой данных;
- подготовка портфолио на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;
- мониторинг образовательных результатов по программам;
- подготовка публикаций и выступлений.

Методистами отдела и профильными методистами оказывается практическая помощь в

- подготовке портфолио профессиональной деятельности педагогов и коллективов, конспектов занятий, методических разработок;
- написании тезисов и статей, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовке карт отслеживания результативности деятельности;
- ведении баз данных ДД(Ю)Т и АИС "Навигатор";
- организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных

- ресурсов;
- корректном составлении календарных тематических планов и планов воспитательных работ;
- разработке программы районных методических объединений на 2023-2024 учебный год, также организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО, подборе материалов выступлений.

В 2023–2024 г. **было обновлено** содержание программы "Школа педагогического мастерства" и были добавлены новые темы, связанные с реализацией "Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге". Эти темы включают разработку дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках ПФДО, особенности проведения независимой оценки качества таких программ, а также другие актуальные вопросы.

26.09.2023- ШПМ в рамках ОЭР «Интерактивные технологии конструктивного взаимодействия в учебном процессе» (Владыко О.М., Сомова Н.Л.)

03.10.2023 - ШПМ "Организации сопровождения итоговых индивидуальных проектов старшеклассников педагогами ДД(Ю)Т" (с применением дистанционных образовательных технологий" (Козодой М.В.)

19.10.2023- ШПМ в рамках ОЭР «Поощрения и наказания: можно ли управлять поведением?» (Владыко О.М., Сомова Н.Л.)

26.10.2023 – ШПМ «Проектирование ДОП в соответствии с новыми нормативными требованиями в рамках подготовки к подаче на экспертизу, по независимой оценке, качества ДОП, планируемых к реализации в рамках ПФДО» (Кernasовская В.В., количество участников - 12).

06.11.2023 – ШПМ «Подготовка к экспертизе ДОП, планируемых к реализации в рамках ПФДО» (Кernasовская В.В., количество участников - 13).

30.11.2023- ШПМ в рамках ОЭР «Человек и группа: эффекты поведения» (Владыко О.М., Сомова Н.Л.)

11.12.2023 – ШПМ «Коррекция ДОП в части работы с одаренными» (Мартынова М.В., Павлова С.В., количество участников - 6).

26.04.2024 - ШПМ «Обучение экспертов по проведению независимой оценки качества программ ПФДО» (Тихонова Е.В., Кернасовская В.В., Собинкова И.Г., количество участников).

18.01.2024 - ШПМ в рамках ОЭР на тему «Творческий союз: педагог, родители, дети» в рамках районного учебно-методического объединения педагогов по направлению ИЗО и ДПИ ОУ и ОДОД Московского района (Малеева Е.Н.)

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте **«Виртуальный методический кабинет»**, что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время в среднем в день осуществляется около **6 посещений**, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сопровождение итоговых индивидуальных проектов старшеклассников
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании

- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Содержание раздела «ДОП и материалы к ним» включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДОП, Положение о ДОП, ДОП Шаблон программы, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДОП», Рекомендации по написанию ДОП, Инструкция по составлению КТП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т «Методическая копилка» ежегодно пополняется перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т.

За 2023/2024 учебный год в базу введены **76 публикаций** педагогических работников и **111 методических разработок** занятий, сценариев мероприятий.

В 2023-2024 учебном году представлены **30 публикаций методической службы**, из них **26 на всероссийском уровне**, **1 на городском (региональном)** и **3 на международном уровне**.

Публикации педагогов Дворца размещены на сайте «программа воспитания», имеющем статус всероссийского электронного сетевого издания «Воспитываем вместе» <http://vospitanie-ddut.ru>, на всероссийском педагогическом электронном ресурсе <https://nsportal.ru>, а также в следующих сборниках: сборник материалов 23 международной НПК «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», сборники «Материалы научно-практической конференции педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности», «Современные проблемы естественнонаучного образования: сборник материалов научно-практической конференции», сборник статей по итогам 42-й всероссийской научной конференции СПб ГУАП, сборник статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», сборник статей «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», ИМЦ Кировского р-на и др., журнал «Большой конференц-зал», ГБНОУ «Академия талантов», журнале «Техносфера» и др.

Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за **три года**.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций пед. работников
2021-2022 уч.г.	171 единица	21 (8,1 % от общего числа)	152
2022-2023 уч.г	112 единиц	19 (9% от общего числа)	103
2023-2024 уч.г	186 единиц	30 (16.1 % от общего числа)	156

В целом, за последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных интернет-изданиях различного уровня, стремлением к профессиональному и личностному росту, в целом.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В текущем учебном году педагоги Дворца приняли участие в **29** конкурсных мероприятиях различного уровня (что **на 8 конкурсов больше** по сравнению с прошлым годом). Стабильно высокий процент участия педагогов и результативности наблюдается в конкурсах **районного и городского** уровней. Ниже представлена статистика участия педагогов Дворца в педагогических конкурсах в 2023-2024 учебном году:

Уровень	ДД(Ю)Т		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров 1,2,3 места)
Всероссийский	4	8	8
Городской /региональный	16	59	29
Районный	9	119	91

Организация и результаты методического сопровождения педагогических работников в конкурсных и иных мероприятиях представлены ниже, в таблице:

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Владыко О.М, Козодой М.В. Мастеренко А.А.	Сальникова Ю.В..	конкурс идет
Всероссийский педагогический конкурс «Наше знамя - знамя победы»	Всероссийский	-	Паули Л.В.	победитель
Общероссийский рейтинг общеобразовательных сайтов	Всероссийский	.	Мошникова В.Н. Шатина А.С.	победители
Всероссийский конкурс-фестиваль «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	-	Тихонова Е.В., Владыко О.М. Сальникова Ю.В. Малеева Е.Н. Козодой М.В. Собинкова И.Г.	участники
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Кернасовская В.В. Мартынова М.В.	Жаркова Е.А.	конкурс идет
Конкурс образовательных практик «АртПрактик» V Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», октябрь 2032 - апрель 2024	Региональный	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В. Сергеева Ю.А. Смертин А.В. Лапичева Л.Ю.	победители
Конкурс мастер-классов «АртМастер» V Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица»	Региональный	Собинкова И.Г.	Воронович В.Г. Кошелева Г.Н. Анисимова Г.С. Оковитый В.В. Логинова М.А.	победители
III Региональный фестиваль воспитательных практик	Региональный	Собинкова И.Г. Владыко О.М. Козодой М.В.	Тихонова Е.В. Сальникова Ю.В. Лапичева Л.Ю. Тарасова И.В. Малеева Е.Н. Кротова Н.А. Карасёва К.В. Дементьева О.В.	лауреаты
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023/2024 уч.году, номинация «Сердце отдаю детям».	Городской	Малеева Е.Н. Мартынова М.В.	Федорова В.А.	конкурс идет
Городской смотр-конкурс открытых занятий для педагогов дополнительного образования по направлению «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Городской	Малеева Е.Н. Мартынова М.В.	Федорова В.А.	Лауреат

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Конкурс на соискание премии Правительства СПб «Лучший ПДО ГОУ СПб» 2024	Городской	Владыко О.М Собинкова И.Г. Тихонова Е.В.	Тарасова И.В..	конкурс идет
Городской чемпионат педагогических кейсов	Городской	Козодой М.В. Малеева Е.Н.	Сальникова Ю.В. Киселева М.В. Кротова Н.А. Тарасова И.В	Дипломант
Конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров ГОУ СПб «ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ», сентябрь 2023	Городской	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В. Клейменова Л.И. Воронович В.Г. Егиазарян С.С.	Победители
Конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», декабрь 2023, ИМЦ Кировского района совместно с СПбАППО	Городской	Тихонова Е.В. Козодой М.В.	Сальникова Ю.В., Владыко О.М. Дмитриева И.А.	Победители
		Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю.	Лауреаты
		Собинкова И.Г.	Тарасова И.В. Сергеева Ю.А.	Дипломанты
Региональный этап XXI Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками в 2023 - 2024	Региональный	Егорова А.А.	Чернышева О.И.	Победитель
Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений»	Городской		Тихонова Е.В. Собинкова И.Г, Новожилова Н.С.	Участник
Открытый городской конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	Городской		Чистякова Е.П. Гамулина Е. Н.	Лауреаты
			Долгополов О.В. Муралева М. Г. Ларина Т.А.	Дипломанты
Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций С-Пб, номинация "Классный наставник безопасного дорожного движения»	Региональный	Базылева Т.А.	Маньковская А.И, Павленкова А.И. Дедюкина Т.А.	Победители
Районный конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися «Растим профессионалов»	Районный		Лапичева Л.Ю.	Победитель
			Собинкова И.Г. Тарасова И.В. Дмитриева И.А.	Лауреаты
Районный конкурс цифровых образовательных ресурсов	Районный		Малеева Е.Н. Кротова Н.А. Ильенко Ж.И. Абрамова Н.В. Мошникова В.Н. Шатина А.С. Попова Н.В. Клейменова Л.И. Маньковская А.И. Тарасова И.В.	Победители Лауреаты

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
			Федорова В.А. Сальникова Ю.В.	
Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Районный		Маньковская А.И. Дедюкина Т.А. Павленкова А.А.	Победители

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

31 августа 2024 года ДД(Ю)Т Московского района завершает реализацию **Проекта ОЭР по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»** (Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 N 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

В 2023-2024 учебном году опытно-экспериментальная работа велась согласно утвержденному плану. В 2023/2024 учебном году реализованы: 4-ый (обобщающе-аналитический) и 5-ый (заключительный) этапы. Основной задачей 4-го этапа был анализ и обобщение результатов апробации в 2022-2023 учебном году структурно-функциональной модели воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания», внесение изменений, дополнений в предварительную модель. Основной задачей 5-го этапа стало распространение опыта ОЭР посредством конференций, семинаров, научно-методических публикаций.

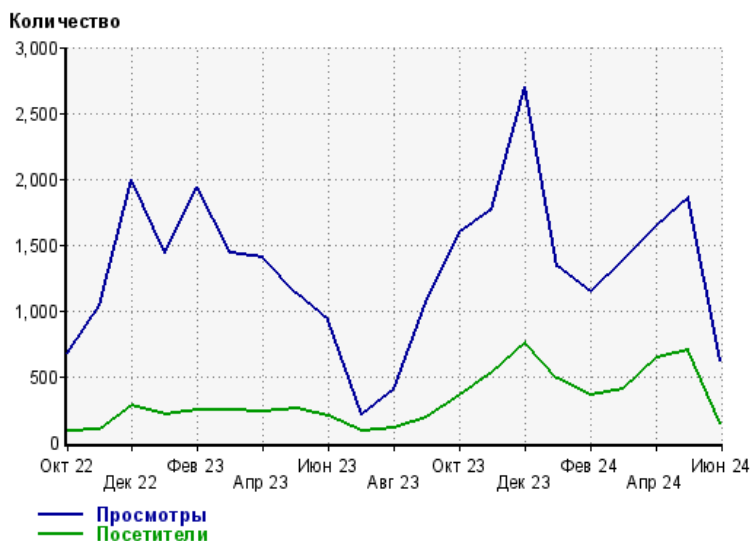
Помимо решения основных задач на данном этапе продолжена работа по реализации «Интерактивной программы воспитания».

Развивается сайт «Интерактивная программа воспитания» с использованием CMS WordPress. На сайте представлены разделы по детским возрастным группам, а также родителям и педагогам. В каждом разделе определены значимые ценности (для детей по возрастам) и актуальные темы (для родителей и педагогов), по которым сделаны отдельные страницы. Каждая страница сайта регулярно наполняется информационными материалами: статьи, тесты, фильмы/мультфильмы, литературные произведения, интерактивные игровые задания, также на сайте публикуется обзор актуальных событий Дворца, адресованных детям и родителям.

Для наполнения и продвижения сайта «Интерактивная программа воспитания» создан телеграм-канал «Воспитываем вместе». Разделы, по которым публикуется материал:

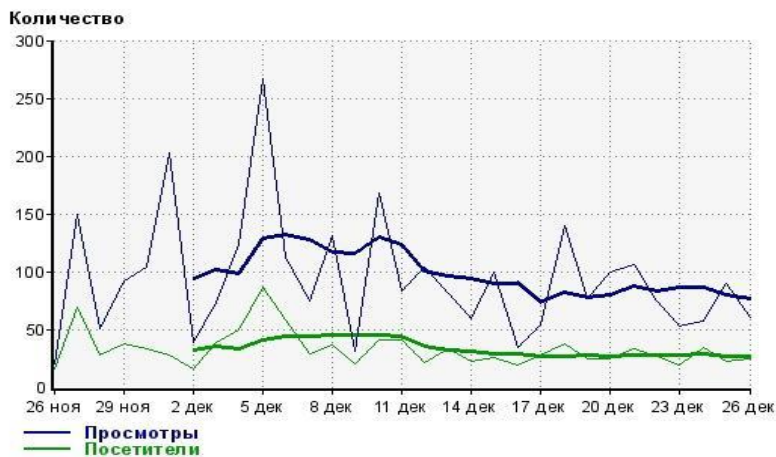
- «Понедельник – день Дошкольника».
- «Вторник – день Педагога».
- «Среда – день Младшего школьника».
- «Четверг – день Родителя».
- «Пятница – день Подростка».

По состоянию на **01.06.2024** года сайт «Интерактивная программа воспитания» содержит **76** страниц, **504** записи (по состоянию на 05.06.2023 сайт содержал **68** страниц, **251** запись). Среднее кол-во посещений в день составляет – **34** человека, среднее кол-во просмотренных страниц в день – **117** (на начало 2023-2024 уч.г. среднее кол-во посещений в день составляло – **17** человек, среднее кол-во просмотренных страниц в день – **117**). В целом, наблюдается положительная



динамика по количеству посещаемости сайта и просмотров страниц (см. диаграмму).

С 01.12.2023 по 31.12.2023 запущен интерактивный новогодний календарь «В ожидании Нового года» для родителей обучающихся Дворца с целью информирования и привлечения родителей к информационно-образовательным ресурсам ДД(Ю)Т. Организация такого мероприятия способствовала активному привлечению родителей и детей к ИПВ, на декабрь 2023 года приходится максимальное количество посетителей сайта и просмотра страниц (см. диаграмму).



В 2023-2024 учебном году активизирована работа с педагогами по подготовке публикаций на сайт «Интерактивная программа воспитания»: за отчетный период **26 педагогов** подготовили и опубликовали свои материалы (презентации, викторины, видеозаписи) (**33 публикации**). На сайте размещены алгоритмы публикации для педагогических работников ДД(Ю)Т и педагогов других образовательных организаций России.

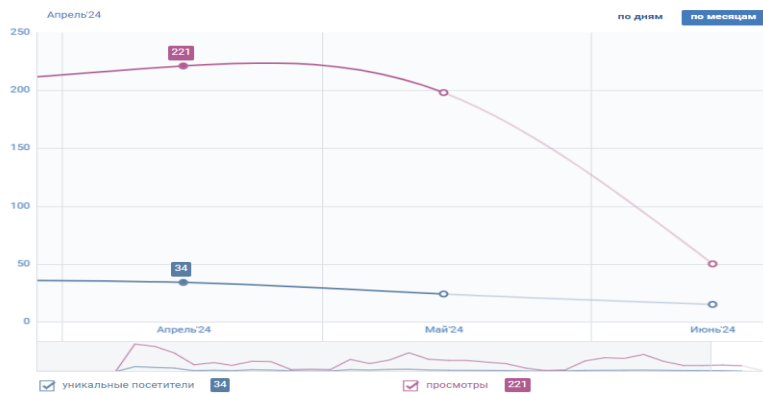
С апреля 2024 на сайте действует рубрика «Цифровой педагог», целью которой является обеспечение педагогов актуальной информацией о современных цифровых инструментах и методиках, способствующих повышению качества образования. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня цифровой грамотности педагогов;
- разработка и внедрение инновационных цифровых образовательных ресурсов.
- повышение качества образовательного процесса за счет эффективного применения цифровых технологий;
- стимулирование творческой активности педагогов в области цифрового образования.

Рубрика «Цифровой педагог» является ценным ресурсом для педагогов, помогающим им идти в ногу со временем и эффективно использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности.

Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 2
Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 24



Наряду с сайтом «Интерактивная программа воспитания», организована и функционирует группа педагогов и родителей (законных представителей) «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте. По данным статистики в группе ВКонтакте «Уютный Домик» состоит **156 участников** (педагоги и родители обучающихся ДД(Ю)Т). Среднее количество просмотров в день составляет **211** просмотров. См. таблицу ниже. По состоянию на июнь 2024 года подписчиков телеграм- канала 113 человек.

В рамках «Школы

педагогического мастерства» в 2023-2024 учебном году проведены **4 занятия** (в т.ч. с участием научного руководителя ОЭР) и **консультации** по следующим темам: консультация к конкурсу цифровых образовательных ресурсов «С чего начинается Родина ...»; «Интерактивные технологии конструктивного взаимодействия в учебном процессе»; «Поощрения и наказания: можно ли управлять поведением?»; «Человек и группа: эффекты поведения»; «Творческий союз: педагог, родители, дети» в рамках районного учебно-методического объединения педагогов по направлению ИЗО и ДПИ ОУ и ОДОД Московского района.

Завершающим мероприятием Года педагога и наставника в ДД(Ю)Т Московского района стал педагогический квартирник «Новые грани педагога», проведенный в Центре Духовной Культуры и Образования Чесменской церкви (Рождества Иоанна Предтечи), 15.12.2023.

В дополнительные общеразвивающие программы внесены изменения, связанные с задачами воспитательной работы, содержанием, способами и формами отслеживания воспитательного результата, особенностями работы с родителями.

Продолжается работа Дискуссионного клуба для педагогов и родителей «Воспитываем вместе» в 2-х форматах: очном и онлайн. В 2023-2024 уч. г. в очном формате организованы и проведены **5 встреч-дискуссий** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т по темам: «Стратегии выбора кружков/секций для ребенка»; «Кто воспитывает современных детей: родители, педагоги, гаджеты?»; «Встреча у камина: теплые семейные традиции. Мастер-класс с элементами арт-терапии. Свидание с книгой вслепую»; «Весенняя встреча: Ароматы и эмоции. Арома-практика с эфирными маслами»; «Лето с пользой: встреча с педагогом-психологом. Собираем «рюкзачок полезностей»: игры, книги, рекомендации».

Для организации эффективного взаимодействия ОУ и родительской общественности, а также с целью вовлечения родителей в реализацию Программы воспитания в ДД(Ю)Т **создан Совет родителей и впервые проведено общедворцовое родительское собрание «Вместе: воспитываем и создаем традиции»**, 16.05.2024 г., участниками которого стали **23** родителя из творческих детских коллективов детской образцовой хоровой студии «Cantabile», образцового детско-юношеского драматического театра-студии «ДУЭТ», отдела ИЗО и ДПИ, вокально-хореографической студии «КАДАНС», секции развития детских социальных инициатив и гражданско-патриотического воспитания, музыкального театра «Кантабиле», Школы раннего развития, студии танца «Гардарика».

Организовано комплексное использование информационных возможностей – не только интернет ресурсы (сайт «Интерактивная программа воспитания», группа ВК «Уютный Домик», телеграмм-канал «Воспитываем вместе»), но и **наглядная информация** в виде:

- **информационного стенда для родителей «Воспитываем Вместе»**, который регулярно обновляется материалами для детей и родителей;
- **экрана – инфозоны ДД(Ю)Т**, позволяющего транслировать презентации, видеоролики и другую информацию;
- **стеллажа книгообмена**, где может свободно взять книгу для чтения и так же свободно добавить новую книгу для использования другими людьми.

Благодаря деятельности проектных групп (5 совещаний), которые работают как инициативные группы педагогов в рамках реализации Программы воспитания и Программы развития ДД(Ю)Т, на 2023-2024 гг. был **запланирован и реализован педагогический проект «С чего начинается Родина...»**. Проект был призван объединить тематические мероприятия разных отделов и коллективов с целью создания единого воспитательного пространства учреждения. Основные общедворцовые мероприятия Проекта: Праздник «Добры молодцы Дворца», посвященный Дню защитника Отечества и Году семьи в России; масленичная неделя в рамках проекта «С чего начинается Родина ...» и Года семьи в РФ; День открытых дверей «Мы вам рады» в интерактивном формате. В рамках проекта проведен районный конкурс цифровых образовательных ресурсов «С чего начинается Родина...». На конкурс были представлены авторские ЦОР, предназначенные для применения на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, расширяющих представление обучающихся о понятии «Родина» и популяризирующих патриотические ценности многонационального российского общества; авторские обучающие видеоролики, включающие шаблоны презентаций и другие вспомогательные материалы, позволяющие широкому кругу педагогов освоить конкретные способы создания ЦОР. На конкурс была представлена 21 работа по двум номинациям «Педагог-детям» и «Педагог-педагогу». Работы победителей и лауреатов конкурса можно посмотреть на сайте «Интерактивная программа воспитания».

В рамках сотрудничества по теме ОЭР

- с РГПУ им. А.И. Герцена организована **практика студентов** на базе методического отдела ДД(Ю)Т, принявших участие в подготовке информационных материалов на сайт «Интерактивная программа воспитания» (декабрь 2023 – 4 студента, апрель 2024 – 4 студента, июнь 2024 – 2 студента);
- с ГБНОУ СПб ГДТЮ проведены занятия (18 ч.) для слушателей курсов повышения квалификации «Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании», февраль 2024;
- с ЧОУ ВО СПб университет технологий управления и экономики организована секция

«Психолого-педагогические основы личностного самоопределения и развития обучающихся» в рамках международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии: от теории к практике», 22.05.2024.

В целом все поставленные задачи в рамках ОЭР выполнены. Разработаны и представлялись на общественно-профессиональную экспертизу продукты ОЭР:

Продукт 1. Методика изучения мнений родителей, обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ. Включает описание процесса изучения мнений родителей, обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ. Содержит необходимый инструментарий. Учет мнения родителей о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной системы необходим для отслеживания данного показателя, последующего анализа и организации деятельности в целях достижения развития партнёрства семьи и образовательной организации.

Продукт 2. Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в ОУ. Содержание соответствует потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга, не дублируя имеющиеся источники и учитывая новейшие материалы по данной тематике (в частности, «Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» Института воспитания РАО 2023 года). Новизна и практическая значимость инновационного продукта ДД(Ю)Т заключается в его функциональном значении при реализации модели воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания». Иными словами, представленные методические рекомендации являются одним из инструментов реализации модели воспитательной системы ОУ, позволяющей включить родителей, обучающихся в образовательный процесс на основе принципов интерактивной педагогики. Методические рекомендации предназначены, в первую очередь, для педагогов дополнительного образования и содержат соответствующую данной категории детализацию, однако могут быть интересны и специалистам образовательных учреждений других типов.

Продукт 3. «Структурно-функциональная модель воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания», ориентированная на вовлечение родителей в деятельность ОУ как равных партнёров в деле личностного развития ребенка». Модель отвечает требованиям актуальности, проблемности и инновационности и раскрывает системную взаимосвязь компонентов – целеполагающий, результативно-оценочный, организационно-деятельностный, информационно-коммуникативный, психолого-педагогический, административно-методический. Модель является авторской. Именно модель призвана обеспечить технологичность и возможность использования итоговых продуктов ОЭР в массовой практике.

Дополнительные продукты:

Сайт «Интерактивная программа воспитания «Воспитываем вместе». Альтернативный ресурс ДД(Ю)Т представляет собой механизм взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию Программы воспитания ОУ. Сайт «Интерактивная программа воспитания» получил статус средства массовой информации (СМИ) (Свидетельство о регистрации СМИ http://vospitanie-ddut.ru/wp-content/uploads/2023/11/smi_extract_2018.pdf). Адрес сайта: <http://vospitanie-ddut.ru>

Методические рекомендации по коррективке ДОП (содержат рекомендации по коррективке воспитательных задач, раздела «Планируемые результаты», планов воспитательной работы, раздела «Оценочные материалы», а также рекомендации по включению в программу инновационных разработок по работе с родителями с применением типологического подхода).

Автоматизированная карта педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности» (в Excel). Карта включает титульный лист (на котором отражены ФИО автора-педагога, название программы, группа), 15 листов наблюдений (по одному на каждого ребенка), сводный результат группы со зримыми показателями воспитанности и сводный лист уровней воспитанности по группе. Перечень показателей позволяет отследить динамику личностного развития, сопоставить с данными за предыдущий год и спланировать воспитательную работу. Карта может заполняться классными руководителями в школе, воспитателями в детских садах, педагогами дополнительного образования, педагогами, реализующими индивидуальные образовательные маршруты. Данный инструмент применим для детей любого возраста, начиная с дошкольного, при этом оценка проводится с учетом возрастных особенностей.

Автоматизированный «План воспитательной работы». План заполняется в документе Excel и включает следующие разделы: 1) «Задачи воспитания», 2) «Подходы к воспитательной работе и основные формы/методы работы с обучающимися», 3) «Работа с родителями», 4) «Календарный план мероприятий». В формате Excel при заполнении календарного плана воспитательной работы категории «уровень/статус», «категории участников», «содержание воспитания», «задачи воспитательной работы» представлены в виде выпадающего списка, что облегчает педагогам заполнение формы. Такой технологический прием позволяет проанализировать систему мероприятий с точки зрения соответствия заявленным целям и задачами воспитания, а также сформировать базу данных для сайта «Интерактивная программа воспитания». Шаблоны Планов воспитательной работы разработаны с учетом возрастной категории обучающихся (дошкольники, 7-9 лет, 10-18 лет).

Результаты инновационной деятельности неоднократно представлялись на общественно-профессиональную экспертизу:

- участие в работе **городского круглого стола** «Представление инновационных продуктов», 15.11.2023 (Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, кол-во участвующих – 12 чел.);
- организация и проведение **семинара-практикума** «Оценка результатов воспитания в образовательном учреждении» в рамках в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования, 15.11.2023 (кол-во присутствующих – 53 чел.). На семинаре были представлены: модель воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания», ориентированная на вовлечение родителей в деятельность ОУ как равных партнеров в деле личностного развития ребенка; альтернативный сайт ДД(Ю)Т «Интерактивная программа воспитания». Проведен практикум по работе с картой педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности» и автоматизированным планом воспитательной работы. Представленный опыт ДД(Ю)Т по оценке результатов воспитания в ОУ получил достаточно высокую оценку участников ГУМО. Считают опыт **актуальным – 81%** участников ГУМО; **полезным – 84%**; **применимым на практике – 65%**; **инновационным – 50%**. **61%** считают возможным **применение модели «Интерактивная программа воспитания**», разработанной и апробированной в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, в других ОУ; 39% – отмечают, что скорее «да» (применима). Из отзывов: «Спасибо за обмен важным опытом. Это необходимо и другим образовательным учреждениям!», «Благодарим за возможность на практике прикоснуться к воспитательной работе. Очень познавательно и актуально», «Оптимизация всех документов (слишком много документов). Выход!!», «Благодарю за проделанную работу и систематизация материала, и, конкретные авторы методик упомянуты».
- Проведение **баркемп-сессии «Оценка результатов воспитания в образовательном учреждении»** в рамках IV Петербургского международного образовательного форума 2024 (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб, 28.03.2024 г., кол-во присутствующих – 43 чел.). По результатам опроса участников представленный опыт считают актуальным – 81%, полезным и применимым на практике – 75%, обладающим новизной – 52%. Применение модели «Интерактивная программа воспитания» в других ОУ сочли возможным 90% участников, 8% отметили, что «скорее да». Результаты востребованности продуктов ОЭР приведены в *таблице 1*.

Таблица 1. Результаты оценки востребованности продуктов ОЭР участниками семинаров

	Карта педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности»	План воспитательной работы
Городской семинар-практикум «Оценка результатов воспитания в ОУ» / Баркемп-сессия в рамках ПМОФ-2024 «Оценка результатов воспитания в ОУ»		
Востребован	71% / 92%	71% / 81%
Частично востребован	26% / 8%	26% / 19%

- Участие в «Интерактивном марафоне решений: дополнительное образование –

уникальное пространство синергии» (в рамках IV Петербургского международного образовательного форума 2024 (ГБНОУ СПб ГДТЮ, 27.03.2024 г.).

- Представление продуктов ОЭР по вовлечению родителей в реализацию программы воспитания **на курсах повышения квалификации** по запросу ГБНОУ СПб ГДТЮ (18 час., февраль, кол-во присутствующих – 20 чел.).
- Участие в **коллективной экспозиции «Инновации в образовании: от замысла до результата»** в рамках районной общественно-педагогической акции по распространению передового и инновационного опыта (2023 г., диплом лауреата).
- Участие в **виртуальной выставке** статусных площадок, инновационных технологий, эффективных практик и ключевых трендов развития дополнительного образования детей в логике национальных целей развития, непрерывного образования и глобальных вызовов в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, 29-30 ноября 2023 г.
- Проведение **педагогического совета** в интерактивном формате по теме «Инновационная деятельность ДД(Ю)Т: вчера, сегодня, завтра», 14.02.2024 (100 чел).
- Представление результатов работы РИП ДД(Ю)Т на Экспертном совете в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района (20.05.2024).

Публикации по теме ИД:

1. Сомова Н. Л., Знова Е. Г., Легкова К. А. Психологические характеристики родителей с разной степенью родительской вовлеченности // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2023. №5 (май). ART 3252. URL: <http://emissia.org/offline/2023/3252.htm>
2. Трофимова С. С., Владыко О. М. Оценка результатов воспитания в образовательном учреждении / Трофимова С. С., Владыко О. М. // Magister. – 2023 – №2(6). – С.22-28. — [Электронный ресурс]. URL: <http://magister-spb.ru/>
3. Владыко О. М., Тихонова Е. В., Трофимова С. С. Цифровые инструменты реализации программы воспитания в образовательном учреждении // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии: от теории к практике», ЧОУ ВО СПбУТУиЭ, 21.05-22.05.2024.
4. Трофимова С. С., Сомова Н. Л., Владыко О. М. Модель воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания» // на экспертизе

Общие выводы об эффективности реализации модели «Интерактивная программа воспитания» и в целом проекта ОЭР

Количественный и качественный анализ состояния воспитательной системы ОУ показал, что внедрение структурно-функциональной интерактивной модели воспитательной системы способствует совершенствованию системы воспитательной работы. В учреждении произошли:

- *локальные изменения модифицирующего характера:* разработка и апробация новых форм работы с родителями с целью повышения их вовлеченности в воспитательный процесс на уровне Дворца: дискуссионный клуб для педагогов и родителей – в очном и заочном форматах, открытые занятия/мероприятия с привлечением родителей, Совет родителей;
- *модульные целостные изменения:* разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями с целью повышения их вовлеченности при реализации программы воспитания в ОУ; включение в Положение о дополнительной общеразвивающей программе Приложений «План воспитательной работы» и «Методические рекомендации по составлению плана воспитательной работы к дополнительной общеразвивающей программе»;
- *системные изменения в педагогической системе ОУ:* функционирование сайта «Интерактивная программа воспитания»; новая модель управления, включающая Совет родителей и Совет обучающихся, а также инициативные (проектные) группы педагогов; новые методики оценки воспитательного результата и эффективности реализации программы воспитания в ОУ.

В 2024-2025 учебном году работа будет продолжена по следующим направлениям:

- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
- повышение уровня компетентности и мотивированности педагогов в сфере инновационной деятельности;
- повышение степени участия родителей в деятельности ОУ, развитие сотрудничества на смысловом уровне: повышение педагогической грамотности родителей, согласование приоритетов воспитания, учет мнения родительской общественности при планировании воспитательной работы и анализе ее результатов;
- развитие детского самоуправления;
- эффективное использование информационно-коммуникативных средства для взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Конечные продукты проекта продукты могут быть тиражированы в виде сборника «Воспитываем вместе». Актуальными формами диссеминации опыта инновационной деятельности могут стать стажерская практика для педагогов дополнительного образования, дистанционная консультативная помощь и методическая поддержка специалистов, выездные мероприятия на базе других ОУ.

Все документы, актуальная информация по теме ОЭР размещена на странице сайта ДД(Ю)Т «Опытно-экспериментальная работа Дворца», ссылка: <http://ddut-mosk.spb.ru/m118-menu.html>.

Созданный в рамках РИП (2016-2018 гг.) подростковый клуб «Маяк» востребован и продолжает функционировать. Программы, реализуемые в клубе, обновляются с учетом тенденций развития образования. На базе клуба создан медиацентр «Маяк», деятельность которого курирует методист Сальникова Ю.В. Медиацентром издается общедворцовая газета «Маяк», являющаяся также органом печати детского самоуправления, формирующегося в настоящий момент в рамках Программы развития и Программы воспитания ОУ. Медиацентр является постоянным участником районного фестиваля-конкурса школьной прессы и районного детского медиафорума. В 2023 гг медиацентр стал победителем в конкурсе в номинации «Лучшая новостная заметка» и дипломантом в номинациях «Интервью и «Репортаж» районного детского медиафорума. В 2024 г. медиацентр «Маяк» отмечен благодарностью за юнкорскую деятельность, дипломом активного участника медиафорума и дипломом первой степени за создание обучающего видеоролика. Дипломом первой степени в номинации «Очерк» и дипломом третьей степени в номинации «Репортаж» награждены юнкоры медиацентра, участники районного конкурса школьной прессы.

Наставничество

В 2023-2024 учебном году в учреждении продолжается внедрение Целевой модели наставничества. На официальном сайте учреждения функционирует [страница по наставничеству](#) с опубликованными локальными актами, формами документов для оформления наставничества, актуальной информацией и методическими материалами по вопросам наставнической деятельности. Ежегодно страница актуализируется в соответствии с федеральными документами по наставничеству.

В 2023-2024 учебном году в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие формы наставничества:

Формы наставничества, которые реализовывались в ДД(Ю)Т в 2023-2024 уч. году	Количество участников (чел.) (наставников /наставляемых)	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ОУ)
Педагог – педагог	18/21	18%
Педагог-обучающийся/группа обучающихся	48/95	22,%/1,54%
Обучающийся-обучающийся/группа обучающихся	6/28	0,38%

Динамика развития реализации направления "Наставничество" В ДД(Ю)Т за два года:

Формы наставничества, реализуемые в ДД(Ю)Т	Количество участников (чел.) в 2022-2023 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2022-2023 уч. году	Количество участников (чел.) в 2023-2024 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2023-2024 уч. году
«Педагог - педагог»	16/18	15,3%	18/21	18%
«Педагог - обучающийся/группа обучающихся»	45/68	10,2%/0,8%	48/95	22,%/1,5%
«Обучающийся обучающийся/группа обучающихся»	4/27	0,35%	6/28	0,4%

Результаты опыта деятельности в рамках наставничества в 2023-2024 году представлялись более 20 раз на разных уровнях в учреждениях дополнительного образования и профессионального образования, из них:

- районный уровень: 9
- городской: 9
- всероссийский/международный уровень: 3

Педагогические работники Дворца активно включаются и участвуют в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ по теме «Наставничество». Среди последних, можно отметить следующие:

Районный уровень

1. Онлайн-лаборатория педагогов-наставников и методистов, ИМЦ Московского района, *соавтор или участник событий, или пользователь ресурсов.*
2. Районная стажерская площадка специалистов ОУ Московского района, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, в том числе онлайн версия (ноябрь 2022, июнь 2023 г.), *неформальное образование, пользователи ресурсов*
3. Районная педагогическая студия руководителей школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра»

Городской/региональный уровень

1. Городская педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (сентябрь 2022 г., май 2023 г.)
2. В рамках сотрудничества с СПб ГУП, РГПУ им. А.И. Герцена и СПб ГИК, ДДЮТ Фрунзенского района СПб, ГБПОУ «Колледж Звездный» осуществляется наставническая деятельность по форме «Педагог-педагог» (ролевая модель «Профессионал-будущий педагог») (в течение учебного года согласно плану мероприятий (приложения к договорам о сотрудничестве)
3. В рамках сотрудничества с ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. Белецкого, ГБПОУ «Колледж Звездный» осуществляется наставническая деятельность по формам «Педагог-обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся-обучающийся/группа обучающихся» (в рамках открытого городского фестиваля юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (приложение к договору о сотрудничестве)
4. В рамках сотрудничества с ГБОУ «СПб ГДТЮ» реализуется программа наставничества по формам «Педагог-обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся-обучающийся/группа обучающихся» (в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся театральных коллективов ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В ЗЕРКАЛЬНОМ»

В 2023-2024 учебном году на базе образовательных учреждений Московского района функционирует 38 отделений дополнительного образования детей: школы и гимназии №№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703, «Морская школа».

Основные направления методического сопровождения в данном учебном году



1. Организация и проведение РУМО (районных учебно-методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

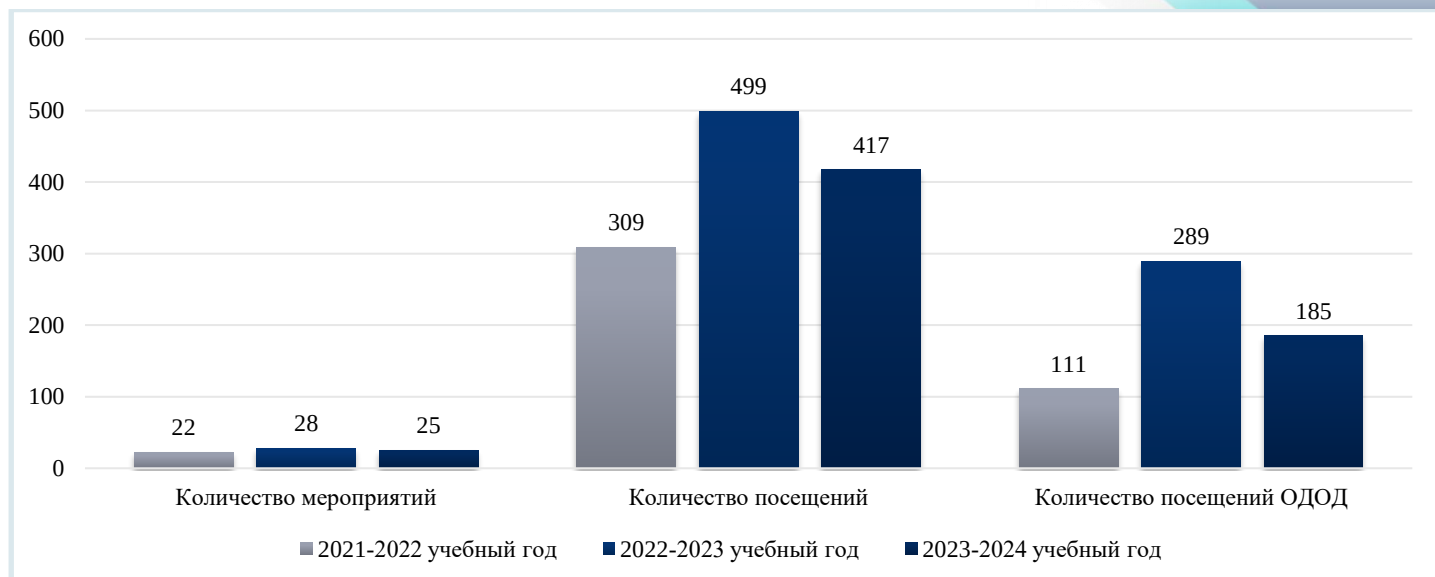
Деятельность по организации и координации РУМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В соответствии с Приказом от 31.08.2023 методическое руководство деятельностью специалистов дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, осуществляли 11 руководителей РУМО. **Общее количество РУМО по направлениям деятельности: 9**, также реализуется РУМО для руководящих работников ОУ (руководители ОДОД).

За период с 2021-2024 гг. было проведено 75 районных методических объединений по направлениям.

2021-2022 учебный год: организовано и проведено 22 районных методических объединения, количество посещений - 309, количество посещений специалистами ОДОД - 111.

2022-2023 учебный год: организовано и проведено 28 районных методических объединения. Общее количество посещений РМО- 499 (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД составляет – 289.

2023-2024 учебный год: организовано и проведено 25 районных методических объединения, количество посещений - 417, количество посещений специалистами ОДОД – 185.



Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РУМО листами регистрации. Некоторые мероприятия РУМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, УДОД, работающие по специфике соответствующего направления. В таблице представлены количественные данные по РМО и посещаемости за **2023-2024 учебный год**.

РУМО (по направлениям деятельности)	Всего мероприятий	Всего посещений	Из них ОДОД
РУМО по ИЗО и ДПИ	3	23	15
РУМО по естественнонаучной направленности	2	47	14
РУМО по хореографии	2	11	11
РУМО по музыкально-инструментальному направлению	2	36	2
РУМО по направлению «Малые театральные формы»	4	52	17
РУМО по вокально-хоровому направлению	5	77	27
РУМО по социально-педагогической направленности «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций»	3	143	84
РУМО по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	2	11	3
РУМО по направлению «Краеведение и музееведение»	2	17	12
ИТОГО:	25	417	185

В рамках плана Сетевого сообщества, плана РУМО (для руководителей ОДОД, методистов ОДОД) за год было организовано и проведено **7 районных мероприятий**. Общее количество посещений составляет - **242**; общее количество посещений специалистами ОДОД - **205**.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1	Совещание в соответствии с внедрением системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге	06.09.23г.	70 всего: 38(ОДОД) 2 (УДОД) 30 (ДОУ)
2	Организационное совещание: «Особенности организации деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году»	14.09.23г.	42 всего: 41 (ОДОД)
3	Семинар: «Документация ОДОД»	19.10.23г.	19

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
4	Семинар: «Особенности взаимодействия с родителями в конфликтной ситуации»	21.12.23г.	30
5	Семинар для руководителей ОДОД: «Разработка краткосрочных ДОП»	22.02.24г.	12
6	Рабочая встреча с руководителями ОДОД (совместно с РОЦ).	21.03.24г.	34 всего: 32 (ОДОД)
7	Итоговое совещание для руководителей ОДОД.	11.06.24г.	35 всего: 33 (ОДОД)
	Первое полугодие	4 мероприятия	161 участник
	Второе полугодие	3 мероприятия	81 участник
	ИТОГО	7	242

2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В 2021-2022 учебном году Комитетом по образованию, ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных", ГЦРДО был организован городской смотр-конкурс "Топ-50" лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга". Целью конкурса является: выявление наиболее эффективно функционирующих отделений дополнительного образования детей на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. На конкурс было подано 13 заявок (ОДОД ГБОУ №№544, 543, 354, 510, 376, 372, 362, 508, 489, 524, 358, 484, Морская школа). Методическое сопровождение осуществлялось на протяжении всего периода подготовки конкурсных материалов.

По итогам конкурса победителями (ОДОД ОУ Московского района, вошедшими в рейтинг 50-ти лучших ОДОД), стали 3 ОДОД ОУ: ОДОД ОУ №№ 543, 508, Морская школа. Результаты конкурса размещены на сайте ГЦРДО.

В первом полугодии **2022-2023 учебного года** был организован и проведен районный фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «Мы ВАМ Рады». Фестиваль проводится в рамках сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее – ССП). Основная цель – выявление лучших практик работы с родителями в системе дополнительного образования ОУ Московского района. В фестивале принимали участие специалисты ОДОД и УДОД, общее количество заявок – 19 (13 от УДОД, 7 от ОДОД). В конкурсе приняли участие специалисты 8 учреждений (ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОДОД ОУ №№ 356, 362, 376, 484, 524, Морская школа). Публикация итогов районного фестиваля открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!» осуществлялась на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

В 2023-2024 учебном году (в первом полугодии) стартовал районный конкурс цифровых образовательных ресурсов «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...». От ОДОД (отделений дополнительного образования) были поданы 11 заявок. По результатам Конкурса в номинации «Педагог – детям» - 1 Победитель, 3 Лауреата; в номинации «Педагог - педагогу» - 2 Победителя, 1 Лауреат.

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

За период **2021-2024** гг. было проведено **15 тематических консультаций**, по различным темам:

- оформление дополнительной общеобразовательной программы (ежегодно);
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;

- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- функции руководителя ОДОД;
- нормативно-распорядительная документация ОДОД
- и т.д.

Количество индивидуальных консультаций за период с 2021-2024 г., составляет более - 200, онлайн консультаций более - 1000. Наиболее востребованные темы:

- разработка образовательных программ дополнительного образования детей;
- документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД);
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки);
- оформление годового отчета по деятельности ОДОД;
- составление портфолио профессиональной деятельности;
- специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев);
- подготовка отчетной документации ОДОД;
- подготовка к конкурсам.

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Ежегодно, в соответствии с графиком проверки, осуществляется мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ ОДОД района. В графике проверки находятся ОДОД, которые разработали новые ДОП.

В **2021-2022** учебном году - 10, функционирующих ОДОД получили консультации и рекомендации по корректировке ДОП/ созданию новых. Во втором полугодии 7 ШСК, были приглашены на тематические консультации/ индивидуальные консультации по созданию ДОП, в соответствии с подготовкой документации на открытие ОДОД.

2022-2023 учебный год. В первом полугодии был составлен План оказания методической поддержки руководителям и методистам ОДОД, в создании и корректировке ДОП. 10 функционирующих ОДОД получили индивидуальные консультации и рекомендации по корректировке ДООП/ созданию новых. В соответствии с изменением требований к оформлению ДОП, были проведены тематические и индивидуальные консультации. Общая корректировка ДОП ОДОД в соответствии с вступлением в силу новых требования по оформлению программ, запланирована руководителями ОДОД, на период летних каникул. В соответствии с этим 21 июня, была проведена районная тематическая обучающая консультация по созданию ДОП, для специалистов ОУ ОДОД, ДОУ.

2023-2024 учебный год. В первом полугодии был составлен План оказания методической поддержки руководителям и методистам ОДОД, в создании и корректировке ДОП. Специалисты 20 ОДОД получили индивидуальные консультации и рекомендации по разработке новых ДОП. В соответствии с необходимостью обновления краткосрочных программ, была проведена тематическая консультация для всех специалистов ОДОД.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий, положения конкурсов и иное.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной **целью** работы педагога-психолога в 2023-2024 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т, в т.ч. подросткового клуба «Маяк», создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также сопровождение исследования по теме опытно- экспериментальной работы.

Задачи:

1. Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
2. Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
4. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Основные направления работы психолога



Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

- **работа с учащимися** включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа.
- **работа с педагогами** включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся и дополнительных общеобразовательных программ.
- **работа с родителями** предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию детей и подростков в

обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Направление «Психологическая профилактика и психологическое просвещение» реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с детьми и педагогами:

- с детьми и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (2022-2023: 13 встреч; 2023-2024: 17 встреч);
- с педагогами направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (2022-2023: 5 встреч; 2023-2024: 6 встреч).
- с родителями и детьми, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребенком, психологической подготовке к школьному обучению (2022-2023: 10 встреч; 2023-2024: 14 встреч). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление «Психологическая диагностика» (индивидуальная/ групповая) – реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Направление «Психокоррекционная и развивающая работа» ориентировано на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

По запросам родителей и педагогов, в течение 2022-2024 учебного года проведено **26 занятий**, из них групповых – **9**; индивидуальных – **17**. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений направлены на развитие коммуникативных навыков (социальной активности), коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка.

Направление «Психологическое консультирование» направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители. В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка.

Всего в **2022-2023** году проведено **26** консультаций (**8** – для педагогических работников, **20** – для родителей и детей). В **2023-2024** году проведено **20** консультаций (**6** – для педагогических работников, **14** – для родителей и детей).

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель данной программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Деятельность педагога- психолога в области

профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В 2022/2023 и 2023/2024 учебном году проведены 4 интерактивные встречи профориентационной направленности с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора». **Количество участников в 2022/2023 году: 35 человек, в 2023/2024 году: 36 человек.** В рамках сетевого взаимодействия педагогом-психологом было проведено занятие-игра «Город профессий» на базе СПбГБУ детского оздоровительного комплекса «Дружных» **5.06.24, общее количество участников: 125.**

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует реализацию Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2023-2024 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась **реализация Концепции родительского всеобуча в ДД(Ю)Т:** родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д. По результатам анкетирования одной из наиболее востребованных форм взаимодействия с родителями является онлайн-формат. Исходя из этого, в план работы педагога-психолога был организован вебинар для родителей «Как воспитать одаренного ребенка?», "Воспитываем одаренных" на базе платформы Яндекс-телемост (22.09.2022, 25.10.2023, общий охват: **20 человек**).

В 2022-2023 учебном году в ДД(Ю)Т была намечена важная цель: создание Совета родителей. В 2023-2024 учебном году, в соответствии с Уставом ДД(Ю)Т и Положением о Совете родителей ДД(Ю)Т был создан Совет родителей. На **первом заседании Совета родителей** при директоре Вергизовой Е.В. **19.10.2023 (6 человек)** был выбран председатель Совета (Евдокова М.С., отдел ИЗО и ДПИ) и утвержден план работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год. В результате работы Совета родителей в течение 2023-2024 года было организовано несколько мероприятий, в которых родители ДД(Ю)Т проявили себя не только как участники, но и как **организаторы**. Наибольший отклик вызвали мероприятия: профориентационный мастер-класс «Профессия художник: мастер по принтам» (16.05, **25 человек**); семейный мастер-класс «Ай, да Масленица! Кукла-масленица из ткани» (15.03, **75 человек**); общедворцовое родительское собрание "Вместе: воспитываем и создаем традиции" (16.05.2024, **34 человека**).

В рамках **организационно-методической, инновационной деятельности** педагогом-психологом пополнены материалы раздела «Родительский клуб» на сайте ДД(Ю)Т, созданы статьи для Интерактивной программы воспитания и посты для группы «Уютный домик» ВКонтакте, телеграм-канала, составлены брошюры и информационные материалы для стенда «Воспитываем вместе».

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т в 2023-2024 учебном году, достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. С каждым годом он развивается, меняется, как по содержанию, так и по дизайну. Официальный сайт учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2021-2024 уч. гг. разработано и опубликовано **40 новых** разделов и тематических страниц сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профориентация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Противодействие коррупции», «Охрана труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения», «Наставничество» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

В настоящее время информационное наполнение сайта (контент) составляет: **6 основных разделов, 61 подраздел** и более **5800 страниц**. Количество просмотров и посетителей в среднем составляет: **630 просмотров и 135 посетителей в месяц**, с пиковыми значениями - **818 и 189** в сентябре и октябре (период наборной кампании).

Создана полноценная «**Версия для слабовидящих**», которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ (с января 2018 г.).

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в **2023-2024 уч.г.** было обработано и опубликовано: **550 текстовых новостных материалов, 483 фотоальбомов, анонсировано 356 мероприятий**.

Всего за период с 2021 по 2024 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **80 видеороликов**.

Ежегодно в сентябре обновляется раздел «**Сведения об образовательной организации**» – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

Более 11 лет (с 2013 г.) в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта. Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для администрации, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов **Гостевая книга, «Интернет-приемная»**) Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Системно обновляется и активно используется педагогами «**Виртуальный методический кабинет**» (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - «*Методическая копилка*» (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - «*Документы для внутреннего пользования*» - **16 динамических разделов**, содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных

результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарт и т.д., доступ осуществляется с помощью пароля.

Более 10 лет успешно работает «Виртуальная база обучающихся Дворца» (с 2014 г.). База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 г. «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

Разработан и интегрирован на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период 2023-2024 уч.г.:

- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **30** педагогов учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в Навигаторе дополнительного образования детей.
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая 2023 по июнь 2024 г. воспользовались **13** человек.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **57** записей отзывов и слов благодарности.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2021 по 2024 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 14 версии рейтинга «Зима.2021» (декабрь 2021 г.);
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 15 версии рейтинга «Весна.2023» (март 2023 г.).
- дипломом и виртуальной медалью "Отличный сайт" (2 место), по 16 версии рейтинга «Зима.2023» (январь 2024 г.).

В настоящее время сайт - участник новой экспертизы Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов. Итоги XVII Общероссийского рейтинга будут объявлены осенью 2024 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальном сообществе учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2023-2024 уч.г. в социальных сетях было размещено более **400** новостных материалов, **25** видеороликов, **5** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

В июне 2022 г. на официальном сообществе Дворца ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) был подготовлен пакет документов на получение верификации от администрации сервиса ВКонтакте, сообщество успешно прошло проверку на предмет актуальности ее содержания, получив данный статус. Верификация подтверждает подлинность страницы известной личности или компании, выделяет аккаунт среди фейковых. Успешно пройденная верификация позволяет аккаунту выходить на первые позиции рейтинга поисковой выдачи, внушает доверие посетителям и защищает его от мошенников. Также сообщество подключено к государственной платформе «Госаблики» и системе «Инцидент Менеджмент».

С сентября 2023 г. новым направлением информационной политики учреждения стала работа в мессенджере (Telegram). Для этих целей создан Telegram-канал "Пресс-служба Дворца". Из числа активных педагогических работников сформирована рабочая группа по данному направлению. Освещались наиболее яркие события из жизни творческих коллективов и учреждений, работа в рамках летней оздоровительной кампании и т.д. За отчетный период было прислано, обработано и отправлено в отдел образования более **440 пост-релизов**.

В течение всего учебного года велась работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации. Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе [«Новости Московского района»](#), в официальном сообществе VK ["Московский район Санкт-Петербурга"](#) и районных газетах. В 2022-2023 учебном году было опубликовано **17 материалов**, что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района.

В рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга», который создан на основе формирования общей вещательной сети инфозон, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены 3 зоны трансляции по 2 адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28. Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». За отчетный период в рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил **2 анонсируемых и 21 отчетных медиаматериалов районного уровня и 6 - отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня, из них 6, посвященных Году педагога и наставника в России**.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. *Муниципальное образование муниципального округа «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»*
2. *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена*
3. *ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства*
4. *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга*
5. *Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»*
6. *Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»*
7. *Комплексный центр социального обслуживания Московского района*
8. *Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района*
9. *СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»*
10. *Библиотеки: Библиотека «Орбита», Библиотека им Молчанова, Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, СПб ГБУ «ЦБС Московского района»*
11. *СПб ГБУК «Ленинградский зоологический парк»*
12. *Монумент героическим защитникам Ленинграда*
13. *Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»*
14. *Межрегиональное молодежное общественное движение «Пост.№1»*
15. *Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района*
16. *Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга*
17. *ТРК «Питер-Радуга»*
18. *ООО «Печатный элемент»*
19. *Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище»*
20. *СПб ГБУ культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»*
21. *Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда*
22. *Исторический парк «Россия - моя история»*
23. *НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»*
24. *НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг*
25. *Академия циркового искусства*
26. *ООО «Цирк будущего»*
27. *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (СПб государственный институт культуры)*
28. *ГБДОУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом «Гардарика»).*
29. *ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга*
30. *ГБУ ДО «ДЮЦ Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, театральная студия «Капитошка»*

31. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
32. Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
33. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)
34. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
35. Региональная общественная организация «Токсовские озера»
36. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»
37. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждения «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных»
38. Музей мостов филиал ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации» - совместный Межрегиональный сетевой образовательный проект "Мосты в нашем городе 2.0" 2023г. (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
39. Региональная общественная организация развития и поддержки социальных инициатив «Женщины Санкт-Петербурга»

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. Всероссийский научно-исследовательский технологический институт
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. Белецкого
3. Литературно-мемориальный музей им. Ф.М. Достоевского (театр-студия «Дуэт»)
4. ГБУ «Центральная библиотечная система Московского района» «Библиотека друзей (Библиотека № 2)» (театр-студия «Дуэт»)
5. Интернет магазин елочных игрушек "Твоя ёлочка" (Отдел ИЗО и ДПИ);
6. Магазин "Подарок времени" винтаж и антиквариат -(Отдел ИЗО и ДПИ)
7. Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (эколого-биологический отдел)
8. Всероссийский институт сельскохозяйственной микробиологии (эколого-биологический отдел)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2024-2025 учебном году, определены основными направлениями Программы развития. Целью Программы развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы является повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе принципов интерактивной педагогики.

Задачи развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы:

- совершенствование форм группового взаимодействия участников образовательного процесса посредством внедрения интерактивных методов и технологий;
- создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;
- расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;
- формирование условий для создания и развития информационного пространства ОУ, соответствующего принципам интерактивной педагогики;
- совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития.

Для решения поставленных задач в 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- деятельность проектных групп из числа педагогов «Слово педагога», «Слово родителя», «Слово студийца»;
- функционирование информационных ресурсов в рамках реализации Программы воспитания ДД(Ю)Т (сайт «Интерактивная программа воспитания», группа педагогов и родителей (законных представителей) «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм канал «Воспитываем вместе»);
- развитие рубрики «Цифровой педагог» для педагогов на сайте «Интерактивная программа воспитания» в целях эффективного использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;
- педагогический проект «С чего начинается родина ...»;
- ставшие традиционными события с участием родителей обучающихся (День защитников Дворца, День открытых дверей «Мы вам рады», общедворцовое родительское собрание, Совет родителей);
- конкурсные события для педагогов на уровне ДД(Ю)Т, в т.ч. с привлечением родителей.