

Оценочные материалы
для определения результатов и качества образовательного (воспитательного)
процесса по ДОП детского образцового эстрадно-циркового коллектива
«Звездная улыбка»
«Цирковые надежды» (акробатика и цирковое искусство)
Педагоги дополнительного образования
Мишетта Т.В., Тугунова В.С., Тугунова М.В.

Итоги контроля результативности фиксируются в **Карте отслеживания результативности** (Приложение №1)

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии с целью оценивания уровня владения обучающимися материалом, изученного в течение прошедшего учебного года.

Текущий контроль предполагает оценку уровня и качества освоения тем/разделов программы в процессе текущего учебного года.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года на итоговом занятии.

Формы контроля: педагогическое наблюдения, отчетный концерт, конкурс, выполнение нормативов, открытые занятия.

Критериальный аппарат

Группа показателей	Признак	Степень выраженности
Предметная компетентность	- знание основ анатомии и безопасности движения, жанров циркового искусства - навыки выполнения акробатических/цирковых элементов, индивидуальный стиль, чистота исполнения, координация движений, степень эмоциональной вовлеченности в процесс образного перевоплощения	4-5 баллов — признак сформирован <i>полностью</i> ; 2-3 балла — признак сформирован частично, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня предметной компетентности; 1 балл — признак сформирован частично, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня предметной компетентности; 0 баллов — признак не сформирован.
Метапредметная компетентность	- владение приемами самовыражения и саморефлексии; - наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере циркового искусства, здоровьесбережение.	4-5 баллов — признак сформирован <i>полностью</i> ; 2-3 балла — признак сформирован частично, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности; 1 балл — признак сформирован частично, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности; 0 баллов — признак не сформирован
Личностная компетентность	- стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности; - проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу.	4-5 баллов — качество проявляется <i>всегда</i> ; 2-3 балла — качество проявляется <i>часто</i> ; 1 балл — качество проявляется <i>редко</i> ; 0 баллов — качество не проявляется.

[illegible]

*Уровни по каждой компетентности	**Уровни по трем компетентностям
0-2 балла- низкий (Н)	0-6 баллов- низкий (Н)
3-4 балла - ниже среднего (НС)	7-12 баллов - ниже среднего (НС)
5-6 баллов - средний (С)	13-18 баллов - средний (С)
7-8 баллов - выше среднего (ВС)	19-24 баллов - выше среднего (ВС)
9-10 баллов - высокий (В)	25-30 баллов - высокий (В)