Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения 3

II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. 4

III. Организационная структура и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДД(Ю)Т 6

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса 6

V. Содержание образовательного процесса. 9

Состав обучающихся ДД(Ю)Т 9

Контроль образовательного процесса 10

Состояние образовательных программ 10

Охрана жизни и здоровья детей 12

VI. Результаты образовательной деятельности. 13

Общие результаты 13

Досуговая деятельность. 14

Профилактика безнадзорности и правонарушений и ассоциального поведения несовершеннолетних. 17

Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозавивисимости несоврешеннолетних 20

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ ... 21

Формирование семейных ценностей у детей и подростков 22

Гражданско-патриотическое направление 24

Работа с талантливой молодежью 29

Поддержка олимпиадного движения 30

Профориентация 31

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни. 33

VII. Методическое сопровождение образовательного процесса 34

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах 34

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства» 35

Опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность 36

Работа с информационными ресурсами 37

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов . 38

Деятельность районных методических объединений и мероприятия для педагогических работников 39

Сетевое сообщество педагогов дополнительного образования (ССП) 46

VIII. Информационное сопровождение ДД(Ю)Т 49

IX. Социальное партнерство ДД(Ю)Т 51

X. Основные направления ближайшего развития 52

I. Общая характеристика учреждения

1.1.	**Полное наименование в соответствии с Уставом**	*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга*
1.2.	**Сокращенное наименование**	*ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*
1.3.	**Юридический адрес**	*Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А*
1.4.	**Место нахождения**	*Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А* *Тел./факс 371-37-90;* *196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 388-08-97;* *196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 388-48-60;* *196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В.*
1.5.	**Адрес сайта ОУ, e-mail**	*www.ddut-mosk.spb.ru, ddut-mosk@mail.ru*
1.6.	**Лицевой счет**	*0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000*
1.7.	**Учредитель**	*Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга*
1.8.	**Лицензия**	*№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670*
1.9.	**Статус**	*Образовательное учреждение дополнительного образования*
1.10.	**Вид**	*Дворец детского (юношеского) творчества*
1.11.	**Директор**	*Вергизова Елена Викторовна*

ДД(Ю)Т Московского района в рамках национального проекта «Наша новая школа» реализует в своей деятельности следующие проекты и программы:

- Стратегию развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа – 2020»
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»
- Концепцию развития дополнительного образования
- Программу по профилактике правонарушений
- Программу по формированию здорового образа жизни
- Программу гармонизации межэтнических и межнациональных отношений
- Программу развития Дворца детского (юношеского) творчества Московского района 2012-2016 гг. «Оптимизация информационной среды»

II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

На сегодняшний день в ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А и ул. Бассейная, д. 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, д. 9, лит. А, ул. Бассейная, д. 57, лит. А.

Администрация Дворца прилагает все усилия для расширения материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

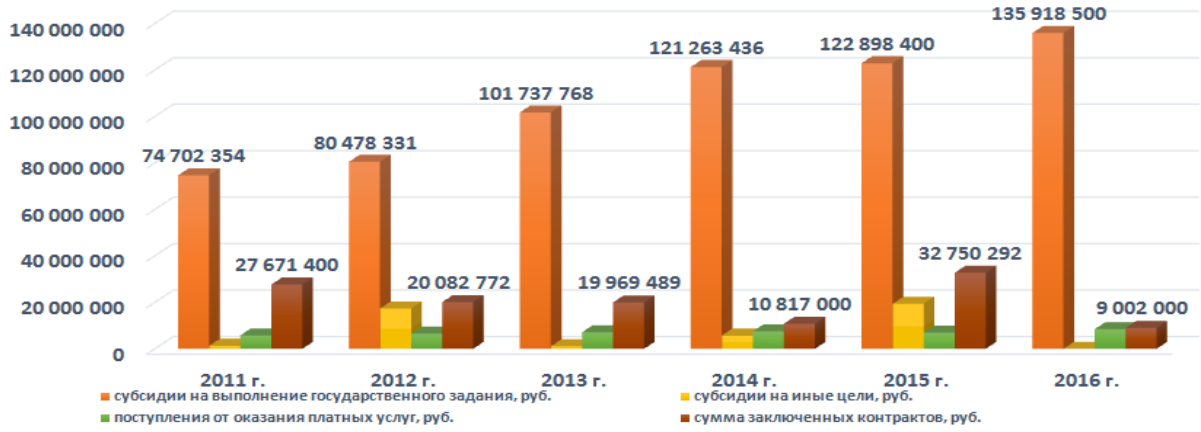
Летом 2015 года полностью завершены работы по благоустройству территории Автограда (Бассейная, дом 28), которые включили в себя: устройство газонов и их ограждение, устройство площадок и дорожек из тротуарной плитки, асфальтирование, установку знаков дорожного движения, светофоров и малых архитектурных форм. На эти работы было потрачено 10 176 000 рублей. **Наше учреждение было включено в ежегодный городской смотр-конкурс на лучшее комплексное благоустройство территорий районов Санкт-Петербурга, в котором Дворец одержал победу в номинации: «Самый благоустроенный объект образования».**

По адресу Алтайская, дом 24 территория учреждения стала частью территории квартала, который также был включен в ежегодный городской смотр-конкурс на «Лучшее комплексное благоустройство территорий районов Санкт-Петербурга в 2015 году» в номинации самый благоустроенный квартал. Московский район занял первое место во второй группе районов. И эта заслуга, в том числе и нашего учреждения. Нами были проведены ремонт фасада здания и благоустройство территории Дворца. На эти мероприятия было потрачено 3 790 000 рублей и 6 226 000 рублей соответственно выделенных целевых средств из бюджета Санкт-Петербурга. Благодаря ремонту изменился не только внешний облик здания, но удалось сделать гидроизоляцию фундамента.

Не смотря на огромные финансовые, временные и человеческие затраты по вводу объекта Автоград и на благоустройство территории Алтайской, уделяется внимание решению других проблем учреждения. В 2015 году были отремонтированы кабинет хореографии на Алтайской, 4 кабинета, и коридор по адресу: Решетникова, д. 9.

Открытие новых площадок Дворца детского (юношеского) творчества и новых направлений образовательной и воспитательной работы требует постоянного обновления материально-технической базы учреждения, обустройство и содержание зданий и помещений всех площадок Дворца.

В диаграмме можно проследить изменение финансовых средств учреждения из года в год.



В 2015 году субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению составляли122 898 400 рублей, субсидии на иные цели 19 373 953 рубля, поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе на сумму 7 000 000 рублей. Общая сумма заключённых контрактов составляет 32 750 292 рубля, из них на коммунальные услуги приходится 2 400 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 2 200 000 рублей, на ремонтные работы 23 000 000 рублей, 2 380 000 на прочие работы (проекты, охрану и многое другое), на увеличение стоимости основных средств 2 000 000 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1 500 000 рублей.

В 2015 году были приобретены интерактивные доски и проекторы, пюпитры для музыкального отдела, трибуна и столик для презентаций в актовом зале, кулеры, бытовая техника, лампы и светильники, телефонные и факсимильные аппараты, питьевая вода, бахилы, стулья и офисные кресла, энциклопедии для награждения победителей олимпиады школьником Московского района, призы для награждения обучающихся добившихся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и семьям обучающихся за большой вклад в развитие коллектива и отдела Дворца, компьютерная и оргтехника, новогодние украшения и многое другое.

В 2016 году субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению составляли135 918 500 рублей, планируемые поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе на сумму 8 421 000 рублей. Общая сумма заключённых контрактов за первое полугодие 2016 года составляет 9 002 000 рубля, из них на коммунальные услуги приходится 2 685 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 2 751 166 рублей, на ремонтные работы 1 610 000 рублей, 1 362 000 рублей на прочие работы (проекты, охрану и т. д.), на увеличение стоимости основных средств 1 200 000 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 465 900 рублей.

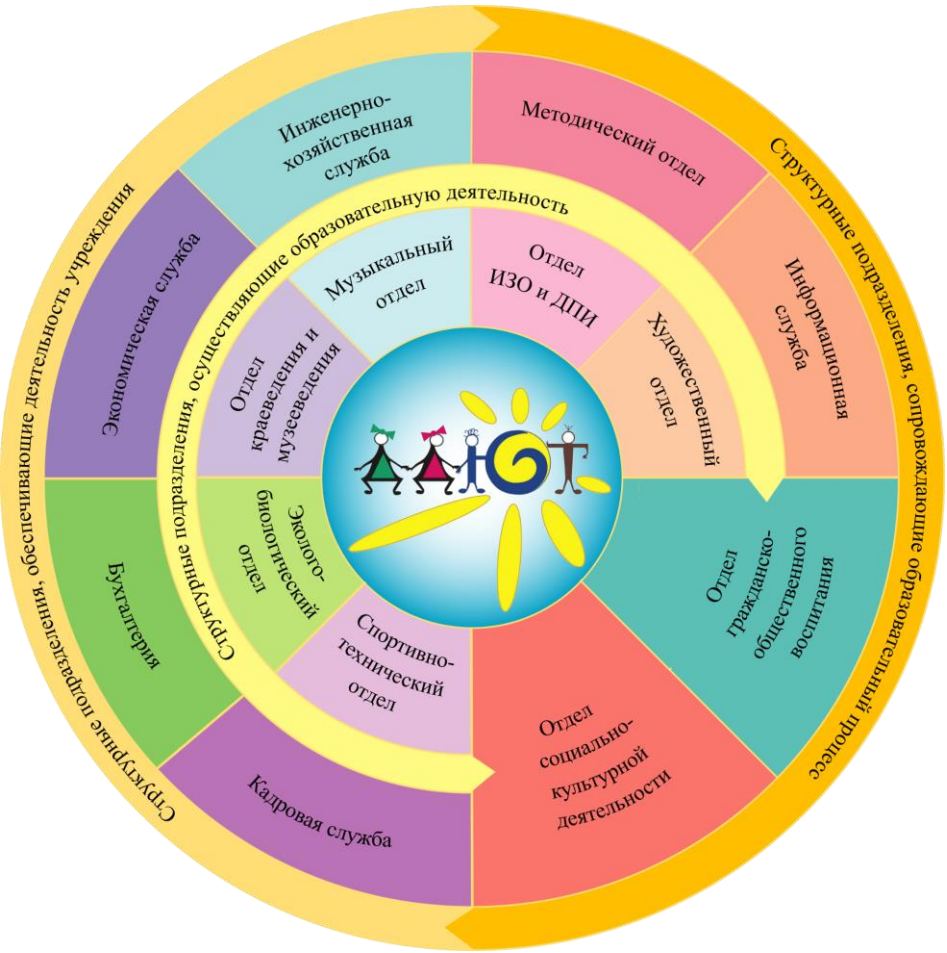
В январе, феврале 2016 года были осуществлены практически все поставки по заключённым договорам. Приобретены швейные машины, оверлоки и распошивальные машины для отдела ИЗО и ДПИ, синтезатор для музыкального отдела, концертный баян для коллектива «Былинка», активные концертные напольные и студийные мониторы для актового зала, оборудование для проведения конкурса «Безопасное колесо»,канцелярские и хозяйственные товары, журналы учета работы педагога дополнительного образования, компьютерная и оргтехника, бутилированная вода и стаканчики, пылесосы и спецодежда для хозяйственного отдела, фото и видео техника, фотопринтер для методического отдела и многое другое.

В июне 2016 года начали производить ремонт по адресу: ул. Решетникова д. 9 в кабинетах отдела экологии, ИЗО и ДПИ, по адресу: Алтайская, д. 24 начался ремонт пола актового зала.

Каждый год администрация учреждения старается улучшать материальную базу дворца, закупать новое современное оборудование и проводить косметические ремонты.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов. В октябре 2015 г. Дворец детского (юношеского) творчества Московского района стал победителем городского смотра-конкурса достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

III. Организационная структура и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДД(Ю)Т



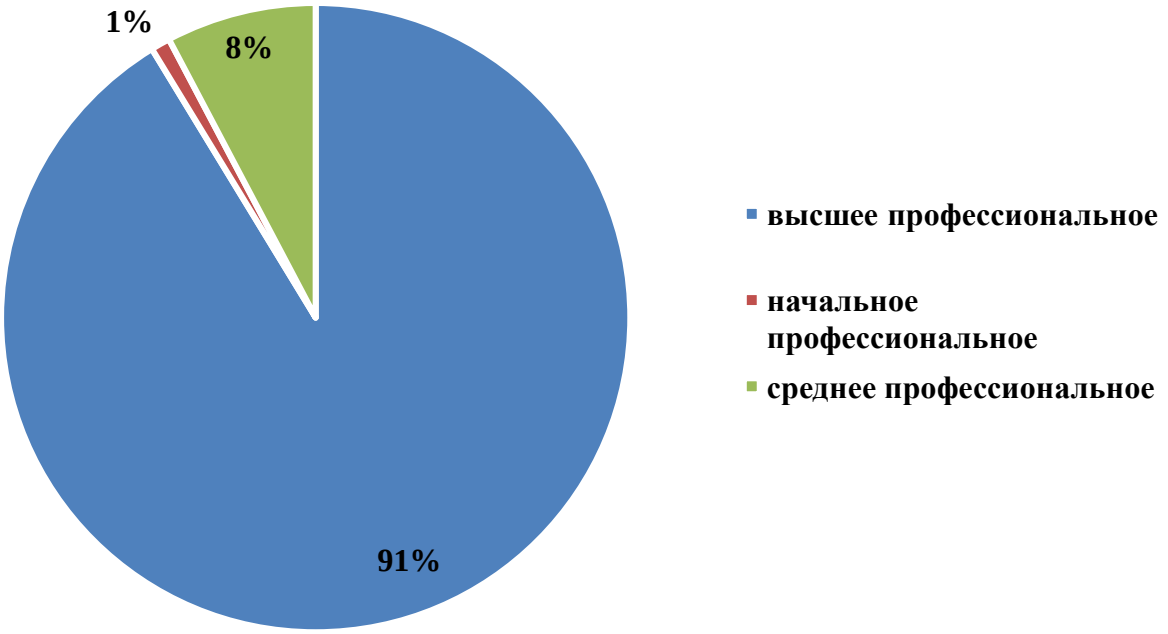
В течение 2015-2016 учебного года в связи с переименованием учреждения и в целях повышения качества образовательного процесса была проведена коррекция локальных актов, касающихся организации административной и финансово- хозяйственной деятельности ДД(Ю)Т, образовательного процесса, деятельности органов самоуправления, системы оплаты труда и материального стимулирования работников ДД(Ю)Т *(всего 44 нормативных документа).* В целях организации инновационной деятельности ДД(Ю)Т в режиме региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга в первом полугодии 2016 года создано и утверждено Положение об инновационной площадке.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

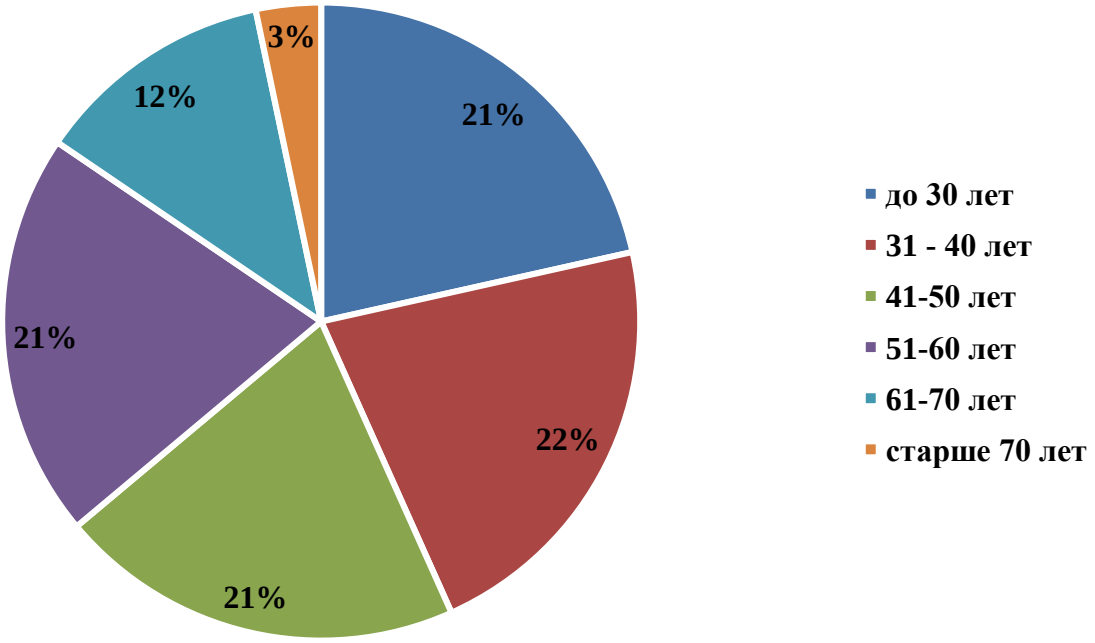
Педагогический состав ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает более 230 опытных педагогов. Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 2;
- Знак «Отличник профессионально – технического образования» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 23;
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 2;
- Мастер ФИДЕ – 1;
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2;
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 9.

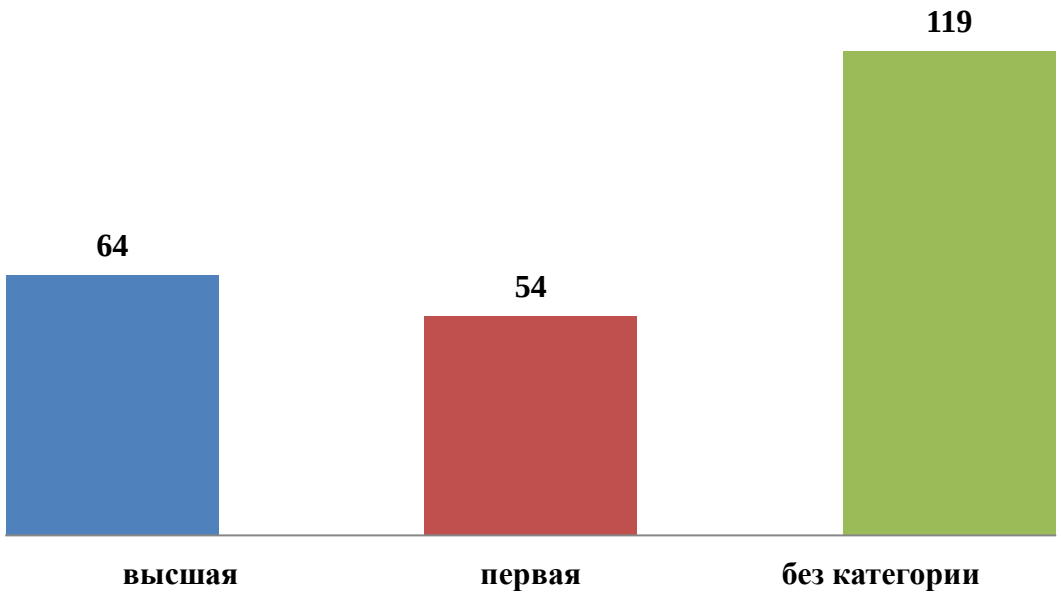
Уровень образования педагогических кадров представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива представлен в диаграмме ниже:

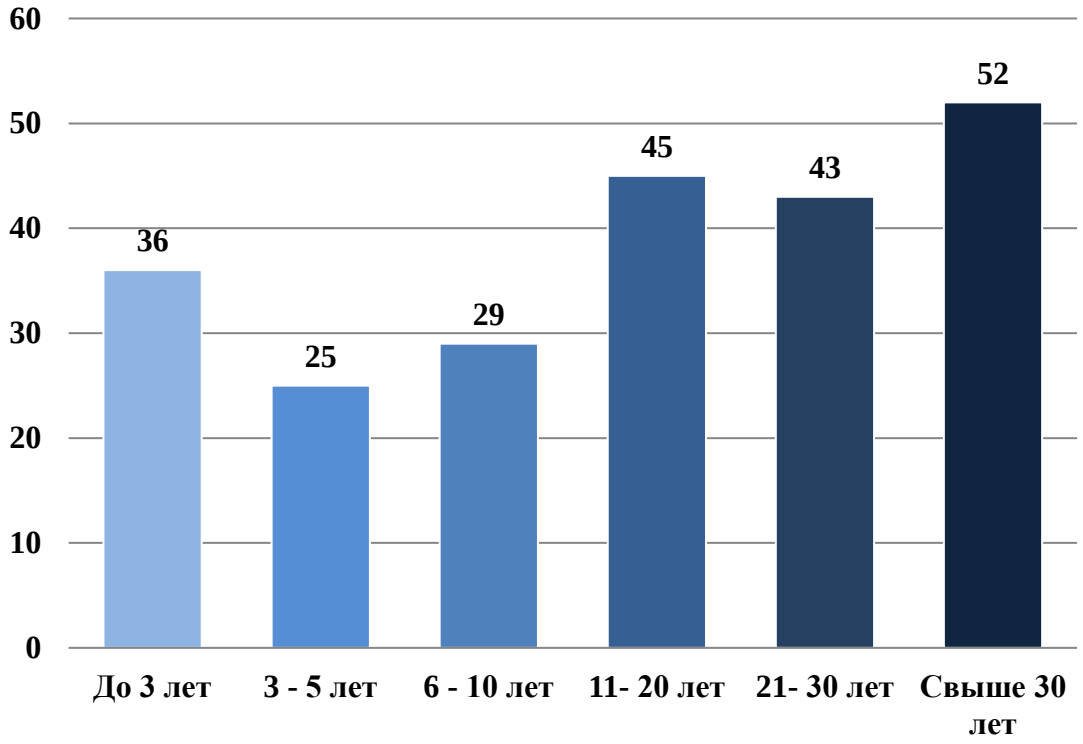


Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



В 2015 -2016 учебном году аттестовалось 39 педагогических работников, из них 15 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 24 человека на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической деятельности работников Дворца детского (юношеского) творчества:

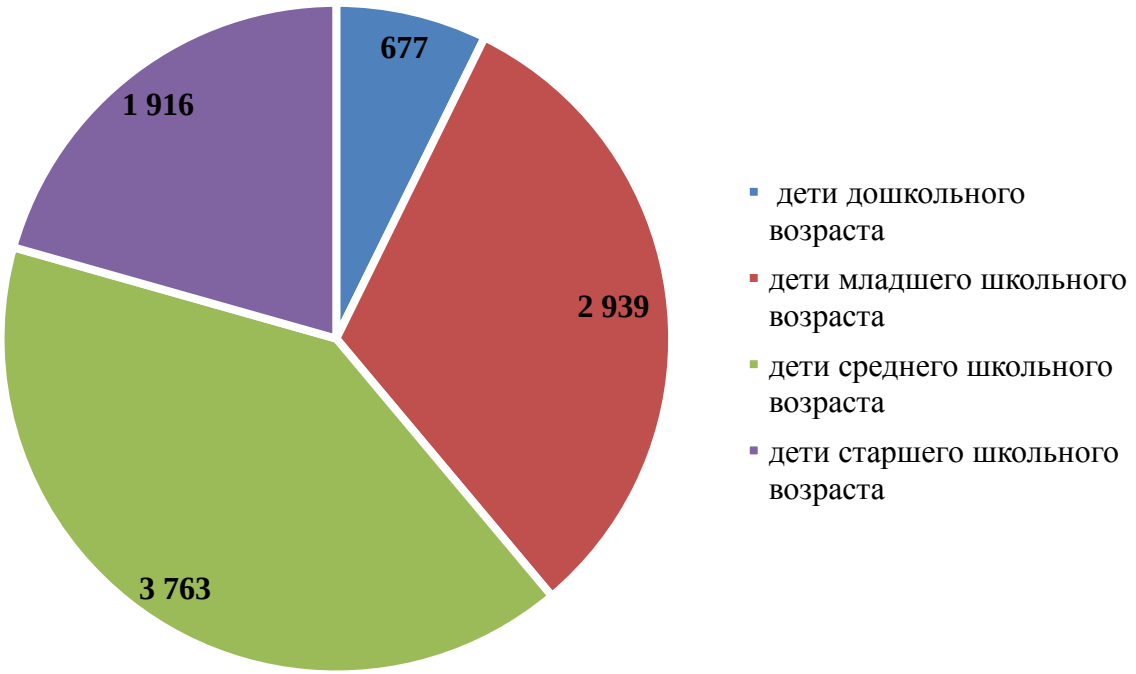


V. Содержание образовательного процесса.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2015-2016 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9295 учащихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них 8461 учащихся в 617 группах - в коллективах бюджетного финансирования и 834 человека в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Общая численность обучающихся изменялась от 10107 до 9295 человек и снизилась в 2015 году, из-за введения внеурочной деятельности, возрастной состав обучающихся к 2016 году изменился, снизился контингент младшего школьного возраста, но в 2016 году увеличен охват детей среднего и старшего школьного возраста, а также – детей дошкольного возраста. Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста выросла на 16% с 45% до 61%.

Наименование объединений	**Число объединений**	**Численность занимающихся в объединениях (чел.)**						
	всего	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	707	270	9 295	1 236	3 979	212	25	13
в том числе: технического творчества	7	6	96	0	81	0	0	0
спортивно-технические	25	0	502	0	0	0	0	0

эколого-биологические	48	43	714	70	645	0	0	0
туристско-краеведческие	46	44	684	0	660	72	0	0
спортивные	31	0	353	59	0	0	0	0
художественного творчества	427	115	5 370	959	1 725	98	22	3
культурологические	11	0	138	67	0	0	0	0
другие виды деятельности	112	62	1 438	81	868	42	3	10
из общего числа объединений платные	90	0	834	14	0	0	0	0

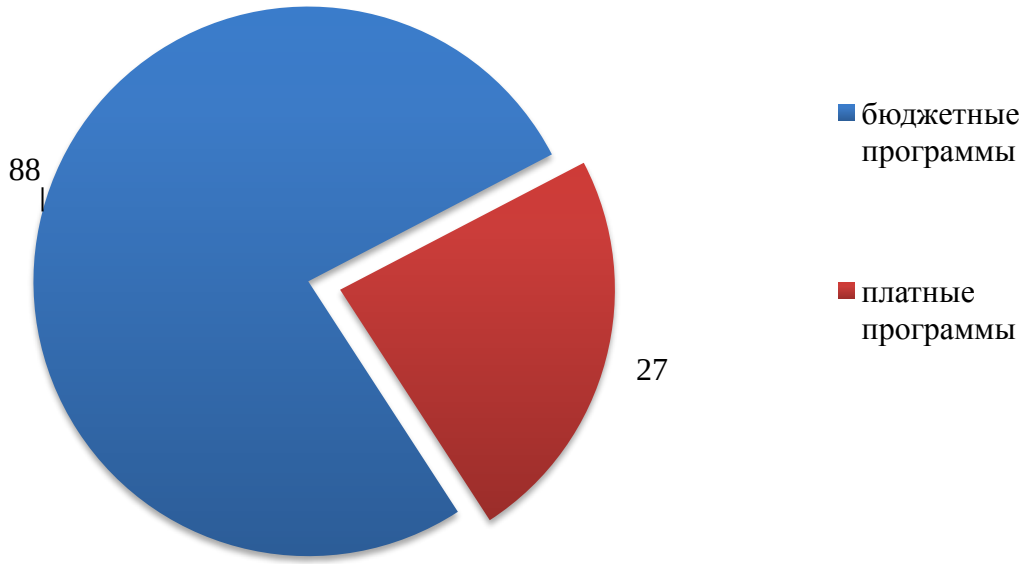
Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

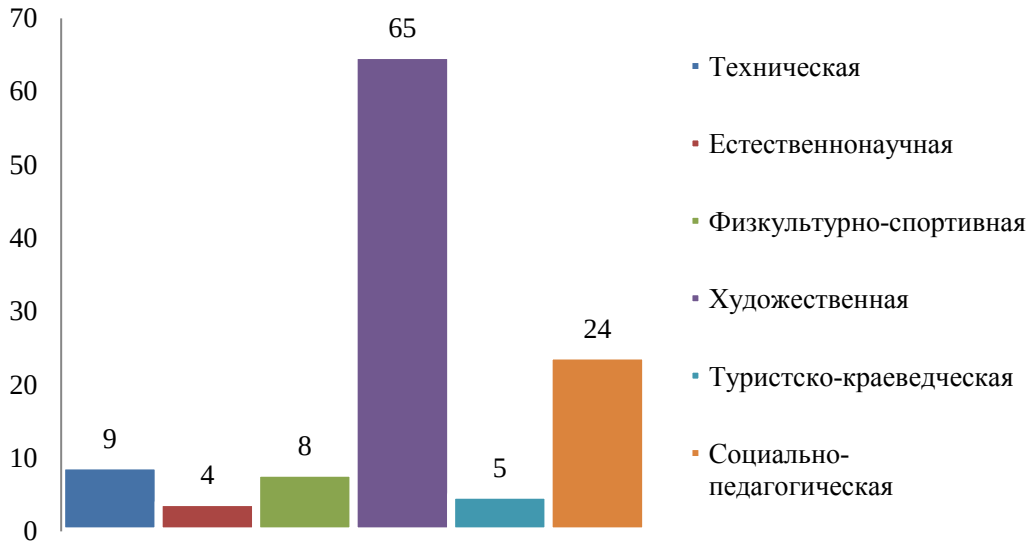
Состояние образовательных программ

Состояние образовательных программ на 01.06.2016. В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию **189** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям (из них **150** (80%) ДООП на бюджетной основе и **39** (21%) в рамках оказания платных услуг).

На основании утвержденного производственного плана на **2015-2016** учебный годи приказов: **№346 от 25.08.2015 г., №414 от 08.09.2015 г. и №39а от 01.02.2016 г.** образовательная деятельность ведется по **115** ДООП 6 направленностей. Из них **88** (77%)ДООП реализуется на бюджетной основе и **27** (23%)в рамках оказания платных услуг.

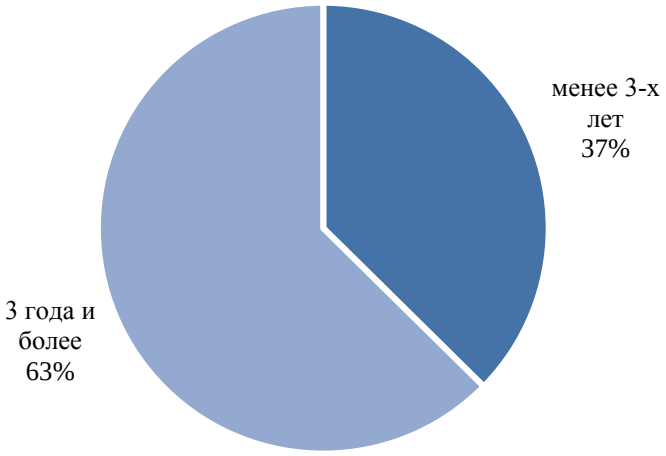


По направленностям программы ДД(Ю)Т распределяются следующим образом: техническая **9** ед. (8%), естественнонаучная **4** ед. (3%), физкультурно-спортивная **8** ед. (7%), художественная **65** ед. (57%), туристско-краеведческая **5** ед. (4%), социально-педагогическая **24** ед. (21%).

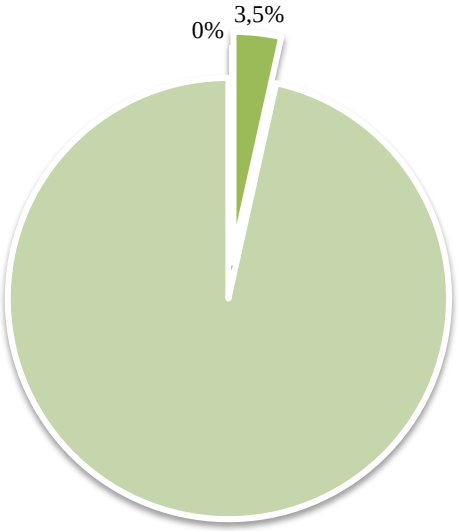


При этом, количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет **43** единицы (37%) и **72** (63%) ДООП срок реализации которых 3 года и более. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет **4** единицы (3,5%).

Срок реализации программ

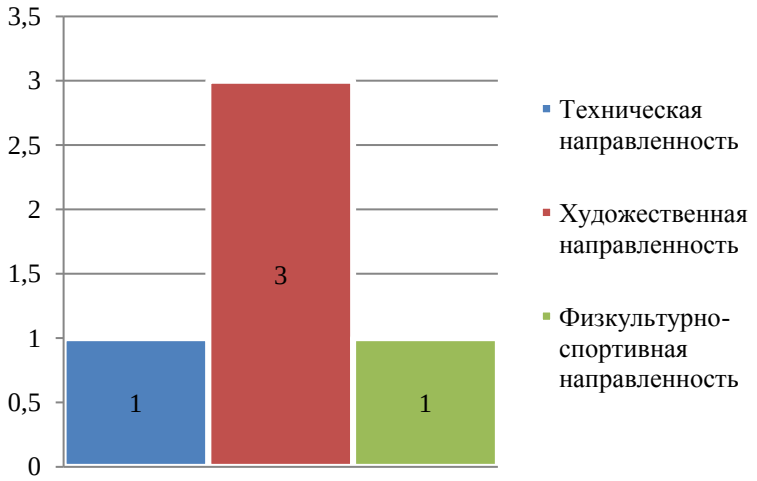


Доля авторских программ



Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием - **13** единиц (11%).

В 2015-2016 учебном году на основании протокола программно-методической комиссии №1 от 30.08.2015 г. и протокола педагогического совета №1 от 08.09.2015 г. перечень программ ДД(Ю)Т **пополнился пятью новыми** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Танцуем вместе», «Мульти-Мир», «Хор мальчиков «Cantabile», современно-спортивного танца «Streetdanceshow», «Мастерская конструирования». Четыре из них реализуются (приказ № 414 от 08.09.2015 г. «О внесении до-



полнений к перечню реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2015-2016 учебный год»).

В связи с выходом новых нормативных документов (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.) с октября 2014 года в ДД(Ю)Т началась работа по внесению изменений в ДООП. В работу по коррекции программ вовлечены все методисты отдела и профильные методисты.

В течение учебного года **82** программы, реализуемые на бюджетной основе, подвергнуты первичной коррекции и выложены на сайт ДД(Ю)Т в «Виртуальный методический кабинет» с целью дальнейшей работы (последующей корректировки), формирования аттестационных папок педагогов или для предъявления проверяющим службам.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

В соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, приказом директора ДД(Ю)Т об утверждении перечня реализуемых рабочих программ на 2015-2016 учебный год был утвержден перечень из **581 реализуемых рабочих программ**. Все вошедшие в перечень рабочие программы были утверждены, и в течении учебного года хранятся отделах ДД(Ю)Т.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

VI. Результаты образовательной деятельности.

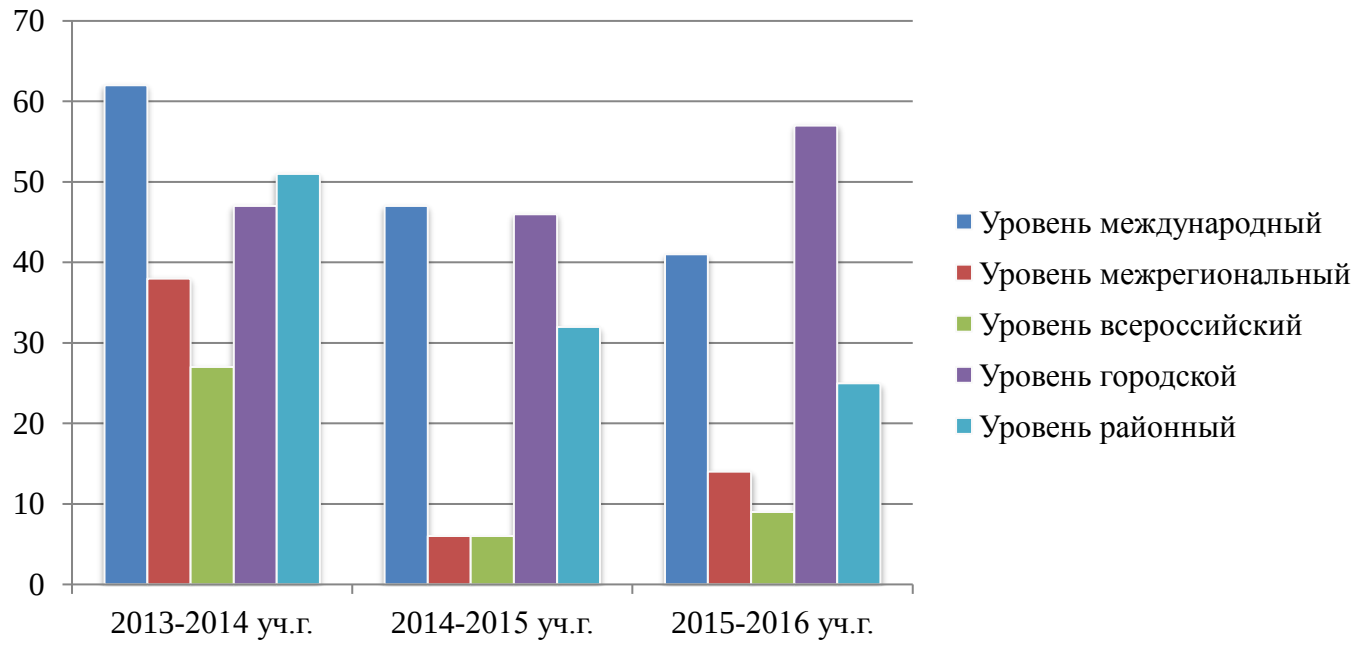
Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения об текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

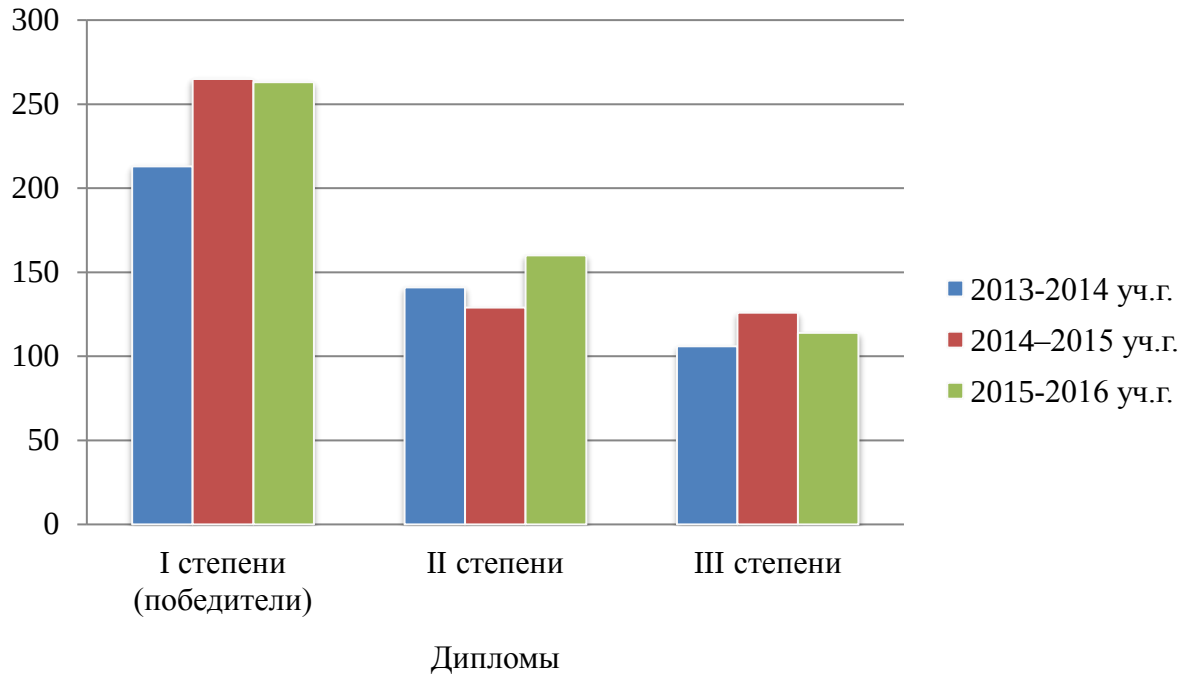
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

Подтверждением являются победы обучающихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2013-2016 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие в:

Период	Уровень					Всего
	международный	межрегиональный	всероссийский	городской	районный	
2013-2014 уч.г.	62	38	27	47	51	225
2014-2015 уч.г.	47	6	6	46	32	179
2015-2016 уч.г.	**41**	**14**	**9**	**57**	**25**	**146**



Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2013-2014 уч.г.	213	141	106	460
2014–2015 уч.г.	265	129	126	520
2015-2016 уч.г.	**263**	**160**	**114**	**537**



Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Учащиеся Дворца в 2015-2016 учебном году приняли участие в 146 конкурсных мероприятиях разного уровня, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 12%, что обоснованно тем, что педагоги более тщательно подходят к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, которых гораздо меньше, чем не статусных. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2013-2016 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно 23-25%, больше чем в II и III степени, а что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Дворца.

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в этом учебном году стал победителем городского смотра-конкурса достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Одной из задач конкурс ставил выявление лучших педагогических практик и определение эффективных путей решения актуальных проблем социализации детей и подростков**.**

В смотре-конкурсе принимали участие все государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей – 55 учреждений. Конкурс проходил в 3 этапа, которые учреждение успешно преодолело, представив опыт работы в следующих направлениях: «Интеграция основного и дополнительного образования», «Развитие сетевых моделей реализации программ и проектов», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», «Вовлечение молодежи в социальную практику», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Реализация проектов по эффективному взаимодействию с семьей», «Создание среды и ресурсов открытого образования», «Внедрение современных программ дополнительного образования».

До финала конкурса дошли 6 учреждений дополнительного образования. По результатам последнего этапа Дворец оказался в тройке победителей.

Досуговая деятельность.

В 2015-2016 учебном году более 7000 учащихся Дворца и школьников образовательных организаций Московского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами-организаторами отдела социально-культурной деятельности. Реализовывая обширный и разнообраз-

ный план работы отдела, было проведено более 50 крупных районных мероприятий для учащихся района с 1 по 11 классы.

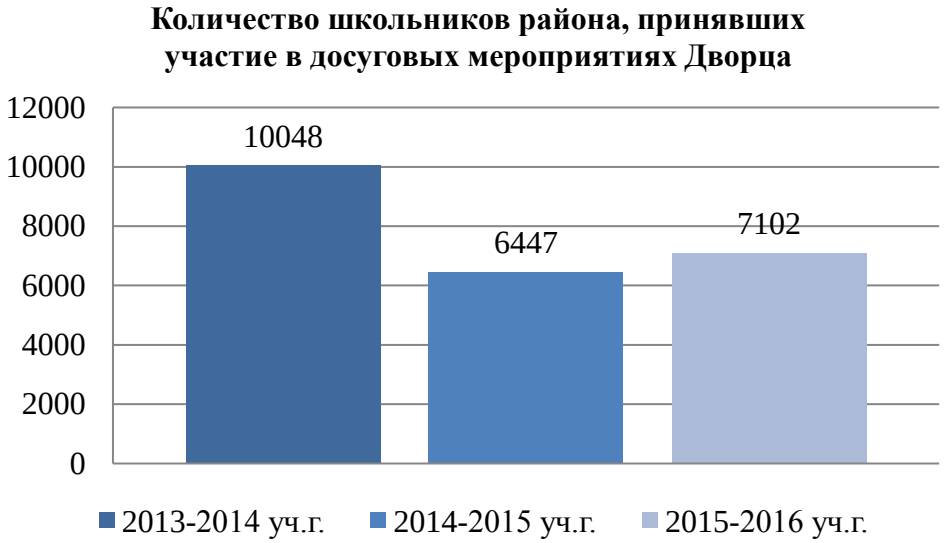
В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности Дворца. К ним относятся:

1. «День студийца» - праздник, посвященный ребятам, впервые пришедшим заниматься в коллективы Дворца;
2. Новогодние праздничные мероприятия;
3. Ежегодные памятные мероприятия, посвященные датам прорыва и полного снятия блокады Ленинграда и Дню Победы;
4. Торжественные церемонии награждения победителей и призеров районных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
5. Мероприятия в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор», направленной на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них социально-полезных навыков и интересов.
6. В этом году было положено начало новой традиции Дворца – вручение почетных знаков «Родная душа» семьям обучающихся, как знак признания и благодарности за многолетнюю поддержку и помощь. В этом году почетного звания «Родная душа» были удостоены 9 семей, которые внесли большой вклад в развитие своего коллектива.

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности образовательных организаций района, педагогами отдела были разработаны и успешно проведены ряд новых досуговых программ различных форм на площадках района и города (ОУ, библиотека «Орбита», парк Победы, Пискаревский мемориал):

1. Конкурсно-познавательная программа, посвященная Дню родного языка «Великий и могучий…»,
2. Познавательная программа «Зеленое ожерелье Петербурга»,
3. Урок - игра «Осенины» и «Кузьминки» в рамках проекта - этнокалендарь «Календарус»,
4. Патриотическая акция памяти «Блокадный трамвай»,
5. Квест – игра «Территория Памяти»,
6. Интерактивная игра «Спасем планету вместе»,
7. Игровые программы «Семь лепестков здоровья», «МультПутешествие», «Один день в армии»,
8. Урок-игра «Планета в опасности»,
9. Игры по станциям «Январский гром» и «Доверяй-ка»,
10. Интеллектуальный марафон «Карусель здоровья»,
11. Ролевая игра "Пространство общения"
12. Урок здоровья «Неосторожность, опасная для жизни»,
13. Игровая программа «Весенний калейдоскоп»,
14. Конкурс информационных плакатов «Защитим детство» и дискуссионный час по теме «Телефон доверия».

Благодаря активной деятельности педагогов отдела, количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца, стабильно остается на отметке выше 6000 человек в год.



В 2015 – 2016 учебном году выросло и количество районных конкурсов и фестивалей, организованных отделом социально-культурной деятельности. В своей работе мы стремимся,

с одной стороны, сохранить самые востребованные фестивальные формы, а с другой, обновить конкурсное поле за счет новых, актуальных в этом учебном году, проектов.

2013 – 2014 учебный год:

- финал районного тура VI Молодежного фестиваля – конкурса «Культурной столице – культуру мира»,
- районные этапы Всероссийский Президентских состязаний (теоретический и творческий конкурсы) для учащиеся6 -10-х классов ОУ Московского района
- конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени» в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор»,
- районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа», посвященный 95-летию Московского района.

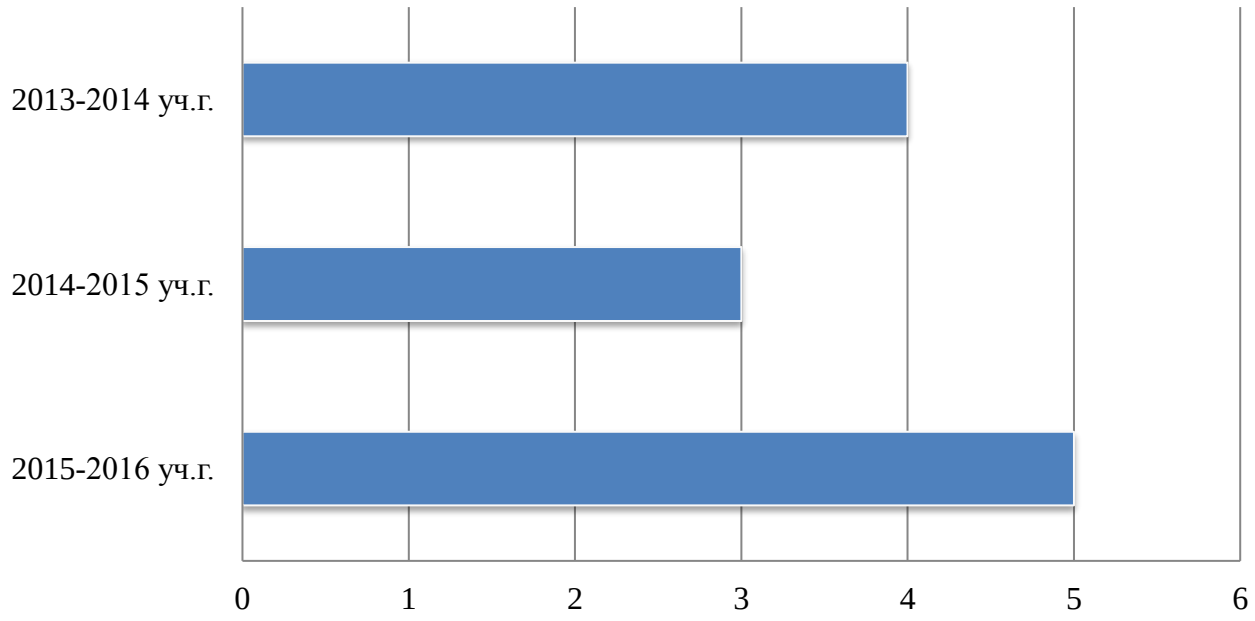
2014 – 2015 учебный год:

- районный фестиваль творческих работ старшеклассников «В поисках великого времени», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени», в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор»,
- районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2015 – 2016 учебный год:

- районный этап II Санкт-Петербургский (городского) конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»,
- культурно-образовательная программа «День зимних забав» в рамках районного этапа Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»,
- муниципальный конкурс зримой песни «Голос Победы» на базе 543 школы,
- фестиваль КВН по противопожарной тематике «От чистого сердца - к отважным в профессии» среди школьников Московского района,
- районный фестиваль детского творчества «Кино ДеТвоРа», посвященный Году российского кино.

Количество проведенных фестивлей
за период 2013-2016 уч.года



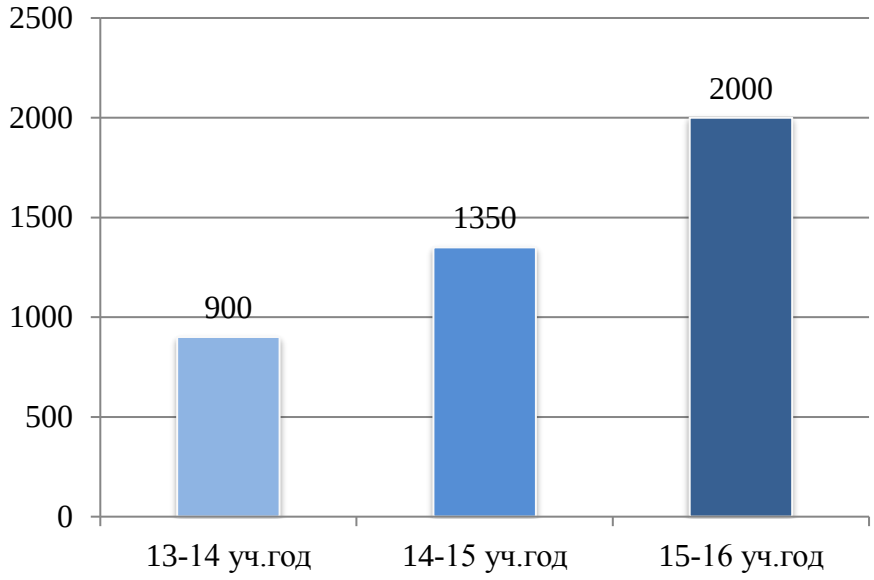
Самым масштабным мероприятиям Дворца является районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа». В этом году он носил название «Кино ДеТвоРа» в связи с тематикой, посвященной Году

кино в России. Оргкомитет фестиваля объединил усилия трех учреждений района, а именно Дворца детского (юношеского) творчества, «Центра физической культуры, спорта и здоровья» и Информационно-методического центра Московского района.

Благодаря тесному межведомственному сотрудничеству, фестиваль был проведен по 8-ми направлениям. Традиционным: хореографическое, вокально-хоровое, чтецкое, а также изобразительное и декоративно-прикладное искусство, музыкально-инструментальное творчество. И новым: техническое творчество, физкультурно-спортивное направление и направление по правилам дорожного движения.

Благодаря разнообразию форм и видов творческой самореализации, предложенных организаторами фестиваля, в нем приняло участие более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет!

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций Московского района, принявших участие в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа», за три года его существования представлен на диаграмме.



Расширяя социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями города, был заключен договор с СПБГЮУ «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга», в рамках которого в течение года проводились разнообразные совместные культурно-досуговые мероприятия.

Важно отметить успехи отдела на городском уровне. В этом году педагоги успешно провели ГУМО зам.директоров и заведующих массовыми отделами, выступали и делились опытом на различных городских конференциях и семинарах, принимали участие в конкурсах и завоевали три победы:

- *Диплом 2 степени городского конкурса профессионального мастерства* среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей»,
- *2 ДипломаI степени в номинации «Проект» и «Методическая разработка» на городском смотре методической продукции* гражданско-патриотической направленности «Верны России!».

Также приняли активное **участие в городском концерте детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга**, разработав и представив на сцене БКЗ «Октябрьский» интерактивную программу «Семейная зарядка».

Профилактика безнадзорности и правонарушений и ассоциального поведения несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - целенаправленная социально-педагогическая деятельность Дворца творчества, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов.

С 2012 года в социально-культурном отделе Дворца творчества в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т на 2012-2016 г.г., действует длительная досуговая программа» Право на выбор» - одним из компонентов программы является профилактика правонарушений несовершеннолетних. В базовой составляющей Программы заложены Федеральные нормативные документы. Мероприятия проходят в форме интерактивных

встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и сами активно вовлечены в общение и работу в коллективе. В конце каждого учебного года подводятся итоги реализации программы.

В рамках «Недели правовых знаний» с целью формирования у школьников активной гражданской позиции на основе знания своих прав и обязанностей как гражданина в ноябре месяце 2015 года педагоги ДД(Ю)Т и сотрудники библиотеки «Орбита» провели диспут «Имею право…» для учащихся 5-6х классов ОУ района № 526, 358, 485(более 50 участников).

Ролевая игра в декабре месяце 2015 года для учащихся 9-х классов ОУ № 484 и 543 «Пространство общения» (90 участников) была направлена также на воспитание правовой культуры подростков.

В реализации системы мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи в ДД(Ю)Т в 2015 году в Программе «Право на выбор» появилось новое направление-интернет- безопасность.

Дискуссия «Интернет – наш друг или враг?» для учащихся 5-6х классов ОУ района помогает детям правильно ориентироваться в сети интернет (более 150 участников).

В комплекс эффективных мероприятий Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних входит творческое взаимодействие педагогов Дворца творчества (коллектива театра-студии «Дуэт») с Центром социальной помощи семье и детям. Ниже приведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений, на просветительскую деятельность: в декабре месяце 2015 года педагоги театра-студии «Дуэт» провели благотворительные новогодние шоу и спектакли для детей инвалидов из многодетных и малоимущих семей Центра социальной помощи семье и детям и организации «Красный крест» Московского района (более 100 участников). Герои спектаклей открыли детям чудесный мир счастья и надежд.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики дорожного травматизма и привлечения внимания к здоровой и дружной семье в центре «Автоград» в апреле и мае месяце 2016 года педагогами ДД(Ю)Т для школьников ОУ района проводились различные мероприятия: «Безопасное колесо»,в котором приняли участие 124 школьника из 31 команды школ; в мероприятии» Дружная семья знает ПДД от А до Я» приняли участие 15 команд (45 человек) из 14 районов СПб.

В связи с Единым информационным днем педагоги Дворца творчества в мае месяце 2016 года провели игру по станциям «Доверяй-ка» для младших школьников ОУ № 484(30 участников), дискуссионный час и конкурс информационных плакатов по теме «Телефон доверия» для 5х классов (количество участников 60 человек). Мероприятия были направлены на профилактику неблагополучия в детской и подростковой среде.

В результате дети усвоили совокупность правил поведения в школе, на улице, дома, в интернете, в местах отдыха, основанных на уважении прав других людей.

В Национальной доктрине образования в РФ говорится об обеспечении «исторической преемственности поколений, о сохранении и развитии национальной культуры…» На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Одним из таких приоритетов является развитие народного творчества. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «К нам на Святки пришли Колядки» (56 участников) и «Веселой масленицы» совместно с МО Московская застава (более 50 участников). Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры.

Эффективность реализации «Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2012-2016гг.»

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2012-2016 года.

Эффективность программы – это степень достижения поставленных педагогических задач. Основными критериями для оценки эффективности реализации программы являются

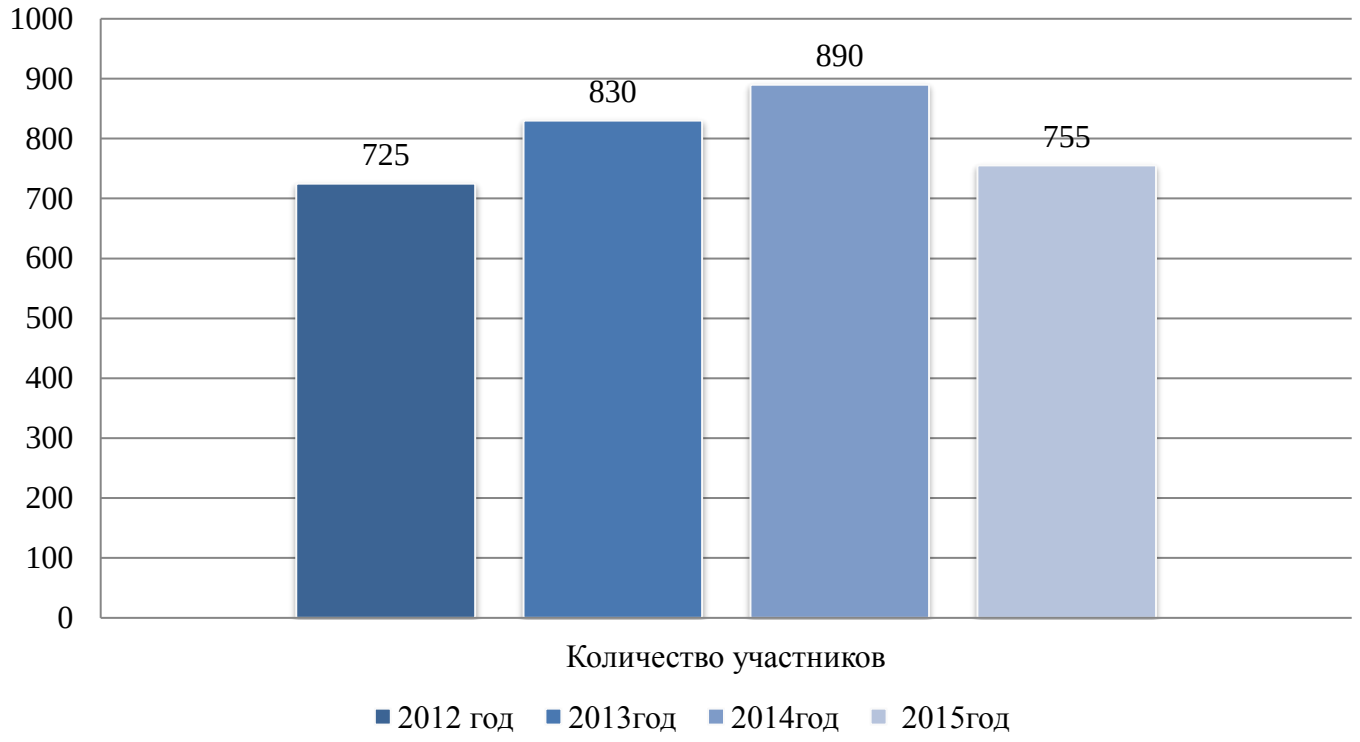
- актуальность программы для подростков (значимость темы для данного возраста, интересы и современные проблемы детей)
- вовлеченность, т.е. принятие детьми идеи программы
- новизна программы, т.е. наличие инновационных подходов, нестандартных идей

Опираясь на приведенные выше критерии проводилось анкетирование участников мероприятий. На основе изучения показателей анкетирования по 3-м критериям был проведен анализ и получены следующие результаты, приведенные в таблице №1.

Таблица №1

Критерии / Год проведения	2012 год (%)	2013год (%)	2014год (%)	2015 год (%)
Актуальность	60	75	80	70
Вовлеченность	70	80	75	65
Новизна	70	75	80	60
Средний показатель	67	77	78	65

Результаты реализации «Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2012-2016гг. приведены ниже в графике.



Некоторое снижение показателей за 2015 год связано с формированием методической и нормативной базы в области профилактики правонарушений.

Таким образом, система культурно-воспитательных мероприятий (в соответствии с Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних ДД(Ю)Т), основывается на действии принципа замещения негативного позитивным. При этом используются разные подходы к политике профилактики правонарушений - нейтрализующий и позитивный.

Ожидаемым результатом реализации мероприятий Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних является:

- сформированность собственно антикриминогенных навыков у обучающихся;
- утверждение у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация обучающихся из группы социального риска и многодетных семей.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозавивисимости несовершеннолетних

В настоящее время табакокурение, алкоголизм, наркотики стали серьезной проблемой в молодежной среде. Как правило, недостаток внимания к детям и низкие морально-этические нормы в семье сочетаются с финансовой свободой подростков. Поэтому приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений стало формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

Для предотвращения проявлений у подростков подобной зависимости педагогами ДД(Ю)Т используются различные методы и подходы профилактической работы с подростками. Это не только приобретение школьниками определенных знаний, но и навыков, способствующих эмоциональному развитию подростков.

Комплексная досуговая программа «Право на выбор» отдела социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т направлена на формирование у подростков интереса к здоровому образу жизни, мирным взаимоотношениям с другими людьми и на воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Ряд тренингов «Иллюзия здоровья» в 2015 году для школьников ОУ района был направлен на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие более 150 человек.

Мастер-класс «Хип-хоп против наркотиков» состоялся в октябре 2015 года рамках социальной программы для школьников в поддержку здорового образа жизни. Мастер-класс провела педагог дополнительного образования и руководитель коллектива эстрадно-спортивного танца «REVERS» **Вера Юрьевна Быкова**. На мероприятии присутствовало 75 учащихся школ Московского района. В ходе мастер-класса ребята познакомились с культурой хип-хоп, узнали историю её зарождения и пообщались друг с другом на актуальную тему среди молодёжи - "Хип-хоп против наркотиков". Также присутствующим были показаны видеоролики представителей движения данной молодёжной культуры в России: Дмитрия Белоного (Bboy Nord Dimond), Юрия Голыгина (Bboy Yran), Станислава Вайтехович (Bboy Wolt). Они поделились своими историями, рассказали, как танец повлиял на их жизнь, и, почему в ней нет наркотиков.

Для детей начальных классов ОУ № 484 и 543 педагоги ДД(Ю)Т провели игровую программу «Семь лепестков здоровья», участниками которой стали более 100 детей ОУ района.

Просветительско-профилактическая программа «Живи с плюсом» в декабре месяце 2015 года прошла в 6 ОУ (70 участников) и способствовала формированию у подростков отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения и наркомании.

Первый районный спортивный флэшмоб «Переменка здоровья» в 2015 году прошел на базе 23 ОУ района (900 участников) по методике педагогов ДД(Ю)Т и осуществленный волонтерами из вожатского отряда. В рамках Всемирного дня здоровья в апреле 2016 года в школах Московского района прошел еще один флэшмоб «Переменка здоровья». Подготовленные по решению Штаба межшкольного актива волонтеры – 98 человек провели программу, в которой приняли участие 4015 школьников из 23 ОУ района.

Дискуссия «Тревожная кнопка» для школьников 5-х классов на базе ОУ № 484 была направлена на профилактику употребления несовершеннолетними табачной и психотропной продукции – 115 участников программы.

Программа «Бодрость духа, грация и пластика» циркового коллектива «Звездная улыбка», была направлена на мотивацию участников мероприятия к здоровому образу жизни. Участниками программы стали более 250 человек.

Во всех названных программах и мероприятиях детям предоставляется возможность «здесь» и «сейчас» попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы и освоить способы их разрешения. Подростки и молодые люди могут применять знания и навыки, приобретенные в процессе общения, во многих жизненных ситуациях.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволит обеспечить:

- сохранение и укрепление физического и социального здоровья;
- формирование устойчивой мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

в области профилактики наркозависимости:

- увеличение количества обучающихся, негативно относящихся к идеям легализации распространения «легких наркотиков» (по результатам социологических опросов);
- уменьшение количества обучающихся, считающих, что немедицинское потребление психотропных веществ может быть безвредным (по результатам социологических опросов).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. Реакция детей на дороге, как известно всем, является неадекватной в силу возрастных и психоэмоциональных качеств.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Это комплексная работа, в которой тесно взаимодействуют обучающиеся, сотрудники ГИБДД, воспитатели детских садов, педагоги, методисты, родители.

На базе Дворца детского (юношеского) творчества Московского района недавно был создан интерактивный учебный центр «Автоград», деятельность которого направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре 2014 года был открыт учебный корпус.

Педагоги ДД(Ю)Т проводят обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Юные пешеходы» (возраст учащихся – 5 - 7 лет)
- «Дорожная азбука» (возраст учащихся - 6- 12 лет)
- «Юный велосипедист» (возраст учащихся - 10-13 лет)
- «Юный мотоциклист» (возраст учащихся - 13-17 лет)
- «Юный водитель» (возраст учащихся - 13-17 лет)

Построение программ спиральное, в образовательном процессе присутствует преемственность перехода на более высокий уровень обучения с использованием других образовательных программ, соответствующих уровню подготовки и возрасту обучающихся.

В октябре 2015 года была введена в эксплуатацию учебная площадка – стационарный автогородок, который включает в себя элементы городской дорожной сети с множеством перекрестков, различной конфигурации, как регулируемых, так и нерегулируемых, дорожной разметкой, светофорными объектами, дорожными знаками и малыми архитектурными формами, такими как пост ДПС, автозаправочная станция, тоннель, трибуна. Использование возможностей учебного автогородка позволяет успешно реализовывать все составляющие образовательного процесса, такие как: получение информации, практические занятия, контроль знаний, умений и навыков и аттестация. Применение в учебном процессе автогородка расширяет спектр самостоятельной работы обучающихся, меняет роль преподавателя (поддержка учебного процесса и его координация) и учащихся (активная вовлеченность в учебный процесс).

Также в конце октября в нашем интерактивном учебном центре состоялось торжественное открытие цикла мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон» для учащихся 1-8 классов школ Московского района.

В цикл мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма «Дорожный марафон» входят следующие краткосрочные досуговые программы:

1. Игра по станциям «Веселый светофор» для учащихся 1-4 классов (ноябрь 2015г.);
2. Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные» для учащихся 5-6 классов (февраль 2016 г.);
3. Квест - игра «Дорожный патруль» для учащихся 7-8 классов (апрель 2016г.)

11.12.2015 года интерактивный учебный центр «Автоград» посетил губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко, в рамках ознакомления с новыми социально значимыми объектами Московского района.

Полтавченко Г. С. была представлена учебная деятельность интерактивного учебного центра «Автоград». Георгий Сергеевич посетил занятие с использованием авто, мото, велотренажеров, стационарный автоматизированный автогородок.

Интерактивный учебный центр «Автоград» стал площадкой, дающей возможность, поделится опытом работы специалистам Московского района Санкт-Петербурга и другим педагогам из разных регионов России в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

26 ноября 2015 года в интерактивном учебном центре «Автоград» ДД(Ю)Т Московского района состоялось ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений по теме: «Особенности организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в Московском районе Санкт-Петербурга с привлечением инспекторов по пропаганде БДД ГИБДД».

01.02.2016 года состоялся Межрегиональный круглый стол по вопросу взаимодействия органов Госавтоинспекции с образовательными учреждениями и ведомствами в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (из опыта работы Московского района Санкт-Петербурга) в котором приняло участие около 30 человек из различных регионов России.

В рамках круглого стола был представлен опыт работы специалистов Московского района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Интерактивный учебный центр «Автоград» активно включился и в конкурсное движение района и города.

16 апреля 2016 года прошел муниципальный семейный Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей». В конкурсе приняло участие 8 семейных команд, а общее число участников и зрителей составило около 50 человек.

20.04.2016 года на базе интерактивного учебного центра «Автоград» ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга прошел районный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

В конкурсе приняли участие 124 школьника из 31 команды школ Московского района. Соревнования состояли из 7 этапов. Участники соревновались в знании правил дорожного движения, в основах безопасности жизнедеятельности, в умении оказать первую доврачебную медицинскую помощь, а также в мастерстве фигурного вождения велосипеда и правилам движения по автогородку.

Оценивали знания и умения участников жюри, которое состояло из представителей всероссийского общества автомобилистов, сотрудники ГИБДД, а также опытные педагоги ДД(Ю)Т и ЦД(Ю)ТТ Московского района.

14 мая 2016 г.на базе Дворца детского (юношеского) творчества Московского района в интерактивном учебном центре «Автоград» (ул. Бассейная, д. 28) состоялся городской семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я».

Конкурс организовали Городской опорный центр по безопасности дорожного движения ГБОУ «Балтийский берег», Управление ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области и отдел безопасности дорожного движения и спорта СПб ГОО ВОА. В соревнованиях принимали участие семейные команды общеобразовательных учреждений административных районов Санкт-Петербурга. Все команды состояли из 3 человек: 2 взрослых и 1 ребенок (от 8 до 11 лет).

Всего за 2015-2016 учебный год наш центр посетили 1998 человек:

- из них краткосрочные досуговые программы посетили 1400 человек
- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли обучение 598 человек.

Таким образом, в результате образовательного процесса в интерактивном учебном центре «Автоград» Дворца детского (юношеского) творчества Московского района воспитывается технически грамотный, культурный и ответственный участник дорожного движения: пешеход, пассажир и водитель, как немеханического, так и, в дальнейшем, механического транспортного средства.

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют с родителями обучающихся включая их не только в традиционные формы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, спектакль, мастер-классы и др., также у родителей и детей была

возможность поучаствовать в конкурсе, показав своё творчество. О некоторых мероприятиях этого учебного года, расскажем ниже.

Районная игра «Экомир».

24 сентября 2016 г. на базе ГБОУ школы № 355 Московского района педагоги эколого-биологического отдела провели районную игру для младших школьников «Экомир». «Экомир» - это традиционное мероприятие, проводимое уже 8 лет подряд, которое пользуется успехом как у детей, так и у взрослых. В этом году в мероприятии приняло участие 42 человека из школ Московского района (355, 524, 376, 485, 373). Игра представляла из себя увлекательное путешествие «экологического поезда», где каждая команда была его «вагончиком». «Вагончики», останавливаясь на станциях, выполняли различные задания: ребятам необходимо было поймать рыбку, разгадать язык цветов, построить цепи питания лесных животных и даже создать свой удивительный мир, в котором жизнь бы подчинялась законам природы и человек не губит её, не разрушает всё на своем пути. Путешествуя вагончики соревнуются между собой в экологических знаниях, проявляют смекалку и творческий подход в решении некоторых заданий, а родители неустанно поддерживают своих детей, что помогает сближению. Игра очень сплотила и ребят, и взрослых. Превратила их из отдельных участников конкурса в единый целостный организм.

Детско-юношеский драматический театр-студия "Дуэт" представляет… премьера спектакля "Волк и семеро козлят".

22 ноября 2015 г. и 18 февраля 2016 г. творческий коллектив детей детско-юношеского драматического театра-студии "Дуэт" представил на сцене Дворца детского (юношеского) творчества Московского района (ул. Бассейная, д. 57) **премьеру спектакля "Волк и семеро козлят"** в интерпретации Олеси Емельяновой.

Собравшиеся во Дворце увидели на сцене совместную работу детей и родителей. Это настоящий пример сотворчества, где мамы предстали в роли осветителя, звукооператора и гримёра, а папа в сценической роли волка. Весёлый спектакль рассказал о том, как важно слушать родителей, иначе может произойти беда. Действие спектакля наполнено танцами, песнями, считалками и искромётным юмором. Младшие школьники и их родители на одном дыхании восприняли премьерный спектакль, юные актёры и педагоги получили много восторженных отзывов о профессиональной работе и создании настоящего праздника. (Педагоги, режиссёр спектакля: Богданова М.Н., Сидорова Н.Ю.)

Интерактивное действие "Семейные ценности".

1 марта 2016 г. прошло интерактивное действие (этюды-импровизация) "Семейные ценности". В мероприятии приняли участие студийцы детско-юношеского драматического театра-студии "Дуэт" и дети Центра социальной помощи семье и детям Московского района.

Взяв на вооружение опыт детей, мы брали предложенные ребятами житейские семейные ситуации (как смешные, так и серьёзные). В результате получались мини художественные рассказы. Дети, распределившись по группам, проигрывали их. Затем истории объединились единой темой. Возник набросок спектакля, который назвали "Наша семья". Весь творческий процесс получился живым и радостным. Организаторы и участники решили его продолжить с целью создания нового спектакля о семье, где есть место многим проблемам, но всегда есть счастье! Такое сотрудничество предусматривает проведение комплексных мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействует организации отдыха, досуга детей и подростков, организации мероприятий просветительской направленности.

Праздник, посвященный Международному женскому дню «Для вас, любимые»

5 марта 2016 года, в прекрасный весенний день, в ансамбле «Калинка» прошел замечательный концерт, для дорогих и любимых. Каждый был рад поздравить своих мам, бабушек, сестер и просто знакомых с праздником 8 марта, подарив незабываемые впечатления от исполнения номеров, которые ребята придумали сами. Зал как всегда был полон, более 250 человек было в зале и еще около 100 находились в фойе актового зала, так как там тоже находился экран, чтобы родители могли наблюдать за действием на сцене. Недаром, в честь праздника концерт назывался «Для вас, любимые» потому что в этот день были награждены мамы, которые вносят неоценимый вклад в ансамбль, благодаря их мастерству на свет появляются уникальные костюмы, в которых блистают наши дети. Умело руководит всеми родителями наш талантливый костюмер, Алексеева Лариса Юрьевна. В Калинке уже стало традицией проводить мероприятия с участием родителей, и поэтому их перевопло-

щение в разные роли вносит изюминку в каждый концерт. Конечно, не могли не порадовать юные таланты, которые старательно исполняли каждый номер.

Очень важным стоит отметить первую церемонию награждения почетным знаком «Родная душа». 10 марта 2016 г. в актовом зале Дворца детского (юношеского) творчества Московского района состоялась первая церемония награждения Почетным Знаком «Родная душа» лучших семей обучающихся Дворца. В этом году почетного звания «Родная душа» были удостоены 9 представителей разных коллективов, которые внесли большой вклад в развитие своего коллектива. Это признание многолетнего труда, а подчас и настоящего подвига, который проявляют родители, родственники, чтобы помочь, например, собрать на важное концертное выступление или поддержать на соревнованиях. На праздничном мероприятии коллективы Дворца представили совместные творческие номера с родителями - номинантами Почетного знака.

Мастер-класс "Семейный фитнес", посвящённый Всемирному дню здоровья.

2 апреля 2016 года во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района состоялся мастер-класс "Семейный фитнес", посвящённый Всемирному дню здоровья, для обучающихся вокально-хореографической студии "Каданс" и их родителей. Мастер-класс прошёл под руководством педагога Ирины Вячеславовны Тарасовой.

Данное мероприятие способствовало укреплению отношений в семье и пропаганде здорового образа жизни. В ходе мероприятия использовались разные варианты парной работы: "ребёнок + ребёнок" и "ребёнок + родитель". Материалы по гимнастике и элементы танцевальной терапии для детей были включены в игровые и ролевые упражнения, которые увлекли участников. Среди участников царила атмосфера энтузиазма, взаимоподдержки и хорошего настроения. Для закрепления проведённого мероприятия родителям были вручены памятки с комплексом упражнений из мастер-класса.

Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга».

16 и 17 апреля 2016 года во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района состоялся городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга». Каждый год этот конкурс проходит в тёплой дружеской творческой атмосфере на высоком профессиональном уровне. Во Дворце уделяется большое внимание развитию детского инструментального музыкального творчества, поддержке и сохранению традиций семейного домашнего музицирования.

В этом году в конкурсной программе принял участие уже 101 инструментальный ансамбль из 9 районов города. Фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» получил большую популярность благодаря номинации: «Семейные ансамбли». Семейная номинация «ребёнок и родитель» стала оригинальной находкой фестиваля. Папы и дочки, мамы и сыновья, бабушки, дедушки, внуки – любители и профессионалы. Всех их объединила взаимная любовь друг к другу и к музыке.

В подноминации «брат и сестра» приняли участие 64 ребёнка в составе 27 ансамблей, а подноминация «ребёнок и родитель» была представлена 38 участниками из 18 коллективов. Организаторы фестиваля уверены, что совместное творчество укрепляет семью, делая ее дружной. Ведь крепкая семья — основа стабильности государства.

Концерт для родителей "В кругу музыкальной семьи "Скоморошина".

11 мая 2016 г., на базе ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка (по адресу: ул. Варшавская, д. 30) состоялся традиционный **концерт для родителей "В кругу музыкальной семьи "Скоморошина"**, приуроченный к Международному дню семьи.

Учащиеся ансамбля народных инструментов "Скоморошина" для своих родителей и приглашённых ребят школы исполнили разнообразные произведения, разученные в течение учебного года на инструментах (гусли, домра, балалайка).

Проводили мероприятие педагог дополнительного образования художественного отдела Дворца **Клейменова Людмила Ивановна** и концертмейстер **Корнева Юлия Борисовна**.

Гражданско-патриотическое направление

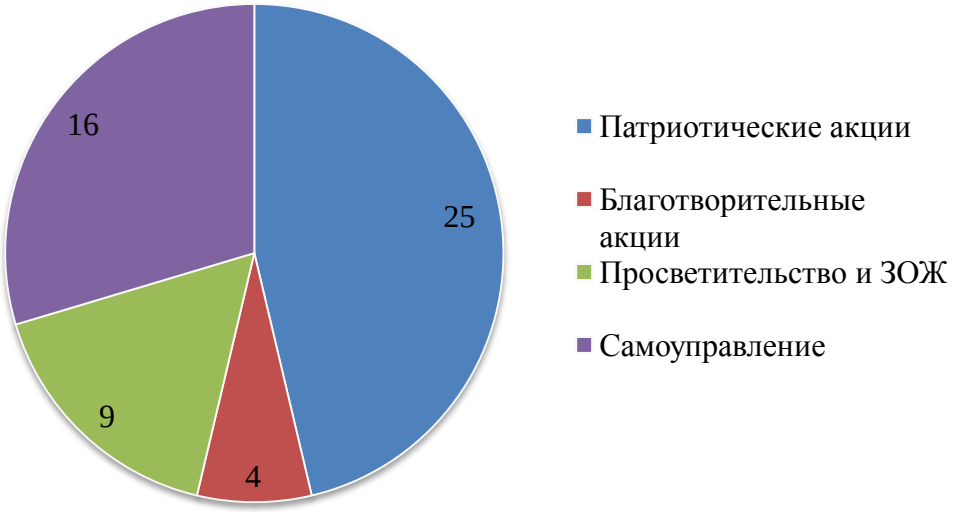
Гражданско-общественный отдел содействует развитию гражданско-патриотической активности детей и подростков на основе принципов милосердия, заботы, толерантности и патриотизма, их успешной социализации в обществе, активно привлекает школьников Московского района к участию в жизни

детских общественных организаций района, ЦМИ «Тинэйджер +», работе в органах ученического самоуправления в ОУ и городском волонтерском движении, организует работу по профориентации.

Основные направления деятельности отдела в 2015-2016г:

- развитие гражданско-патриотической активности подростков на основе принципов милосердия, заботы, толерантности и патриотизма;
- организация здоровьесберегающих районных мероприятий;
- поддержка и развитие волонтерского детского движения, детских общественных объединений и ученического самоуправления района.

В этом учебном году отдел **провел 54 мероприятия** различной направленности (патриотические, благотворительные, просветительские, развитие самоуправления в детских объединениях).



Наиболее яркими и масштабными мероприятиями стали следующие: **районный** спортивный флешмоб «Переменка здоровья», **районный** флешмоб «Добрый поступок 8-го марта», **районная** ежегодная акция "Сохраняя память" Акция памяти "Почётный караул", **городской** смотр-конкурс почетных караулов «Эстафета памяти – Почетный караул», районный конкурс чтецов "Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих", экскурсия "У подвига нет национальности" на Пискарёвском мемориальном кладбище, **городская** акция "Их именами названы улицы", **районная** деловая профориентационная игра "Игры большого бизнеса" в рамках Дня предпринимателя.

Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья». Было проведено три флешмоба (октябрь, февраль, апрель). Активность школьников возрастала (от 900 в октябре до 4.000 в апреле) с подготовкой каждой новой «Переменки здоровья», что характеризует новый проект как актуальный для образовательных учреждений. Во флешмобах приняло участие 23 образовательных учреждения Московского района: школы № 353, № 354, № 355, № 356, № 362, № 370, № 371, № 372, № 376, № 484, № 489, № 496, № 519, № 525, № 536, № 537, № 543, № 544, № 594, № 613, № 643, № 663 и гимназия № 526. Подготовленные команды волонтеров провели три спортивных флешмоба, в которых приняло участие около 8 тыс. детей и 260 волонтеров. Цель – пропаганда здорового образа жизни, внедрение в практику школ современных форм вовлечения школьников в социальную практику и волонтерство.

Районный Флешмоб «Добрый поступок 8-го марта».

В первом районном праздничном флешмобе «Доброе дело 8-го Марта», приняло участие около 100 волонтеров из 29 школ Московского района.

Первый праздничный флешмоб прошел как тайный добрый поступок – яркое поздравление в виде композиции из воздушных шаров с Женским Днем 8 марта всех учителей. Задачей волонтеров было:

- получить от сотрудников Фонда «Поступок» незаметным образом праздничную композицию. Для этого нужно было быть постоянно на связи с организаторами
- незаметно установить композицию из шаров в месте организации поздравления
- провести фотосессию учителей и школьниц около композиции с «облачками», на которых написано личное мнение каждого о том, что такое «Добрый поступок».

29 марта 2016 г в КДЦ Московский прошло заседание Круглого стола «Добрый поступок» по результатам районного праздничного флешмоба «Доброе дело 8-го Марта», проведенного волонтерами школ Московского района и благотворительного Фонда «Поступок».

Волонтеры, присутствующие на Круглом столе, отметили, что даже такая маленькая и, казалась бы, не затратная акция, потребовала от них много усилий. Так как школьники, возглавившие акцию «Добрый поступок 8-го марта» в основном прежде не имели опыта в проведении флешмобов, не всегда они чувствовали поддержку школьных активов, трудно было увлечь школьников на экспресс-опрос «Доброе дело для меня – это…», а так же не все учителя хотели фотографироваться. Было предложено флешмоб как форму поздравления учителей оставить и провести в следующем году, но в новом формате. Идея тайного доброго дела может быть не только поздравительной, но и благотворительной, связанной с помощью детям, инвалидам, ветеранам, пожилым людям.

Районная ежегодная акция "Сохраняя память" по благоустройству ДОТов – долговременных огневых точек прошла в Московском районе с 15 апреля по 6 мая 2016 г ". В акции приняли участие более 60 человек из 7 школ (ГБОУ школы № 484, 485, 489, 543, 537, 613, 643), "Молодёжно-подросткового центра "Московский" (клуб "Лидер"), Молодёжного совета Московского района, "Центра физической культуры, спорта и здоровья" Московского района, а также члены детской общественной организации "ЦМИ «Тинэйджер+».

6 мая у долговременной огневой точки в Парке Городов Героев состоялось торжественное закрытие районной акции "Сохраняя Память". Члены детской общественной организации "ЮНГИ" ГБОУ школы № 489 провели митинг и торжественное возложение к объекту заботы – ДОТу на площади Победы (Пулковское шоссе). Все ДОТы, имеющие заботливых хозяев, ко Дню Победы приобрели достойный вид.

Акция памяти "Почётный караул". В день 73-й годовщины прорыва блокады Ленинграда 18 января 2016 г. на мемориале "Героическим защитникам Ленинграда" (по адресу: площадь Победы, д. 2) состоялась ежегодная акция памяти "Почётный караул"**,** в которой приняли участие 46 школьников из 19 школ Московского района (351, 354, 355, 358, 362, 372, 373, 374, 484, 485, 489, 496, 507, 526, 543, 594, 643, 684,) и детской общественной организации ЦМИ "Тинэйджер +" Московского района.

Школьники Московского района на посту № 1 на площади Победы у скульптурной композиции "Блокада" с 12.00 до 15.30 несли Вахту Памяти, и возлагали цветы. По окончании смены каждому учащемуся было торжественно вручено удостоверение участника акции и ленточка Ленинградской Победы. Акция памяти это многолетняя традиция, которая позволяет современному школьнику испытать себя и внести свой вклад в сохранение памяти о блокаде.

Городской смотр-конкурс почетных караулов «Эстафета памяти – Почетный караул». На протяжении многих лет организация Почетных караулов на Посту №1 у мемориальных комплексов «Вечный огонь» была доброй традицией, основанной на преемственности поколений воздания почестей и уважения защитникам Отечества в годы войны. С 2015 года в Петербурге Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями выступил с инициативой возрождения Поста №1. Был проведен Первый Смотр - конкурс Почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга под названием «Эстафета Памяти – Почетный караул». На мемориальных комплексах «Вечный огонь» в Красном Селе, Зеленогорске, Колпино, на площади Победы, на Серафимовском и Пискаревском кладбищах были установлены Посты №1.

В 2016 году в соревнованиях приняло участие более 30 команд практически из всех районов Санкт-Петербурга. Среди участников команды военно-патриотических клубов, детских и молодёжных общественных организаций, школ, подростково-молодежных клубов, колледжей, вузов и военных училищ.

В районах Санкт-Петербурга прошли отборочные этапы второго городского смотра-конкурса «Эстафета Памяти - Почетный караул». В ходе смотра его участники показывают навыки строевой подготовки, несения Почетного караула и возложения к Вечному огню. Также молодежь демонстрирует знания истории Великой Отечественной войны, отвечая на вопросы специальной викторины. Финальный смотр проходил на монументе героическим защитникам Ленинграда и Пискаревском мемориальном кладбище.

Организатором смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга стал Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитет по образованию, Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, *Центр молодежных инициатив «Тинейджер +» Московского района.*

По итогам смотра прошлого года шесть победителей получили право представлять Санкт-Петербург на Всероссийском слете Почетных караулов, прошедшем в Севастополе.

Районный конкурс чтецов "Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих". Художественное чтение – почти забытое искусство в настоящее время. Поэтому **концерт юных чтецов "У памяти в почётном карауле"** можно без преувеличения назвать **важным событием** в культурной жизни нашего города. Конкурс чтецов и юных авторов патриотических стихов "Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих" проводится отделом гражданско-общественного воспитания второй год, но уже стал важным событием, привлекающим внимание школьников, учителей и родителей. В 2016 году было подано 96 заявок из 20 школ, поэтому конкурс прошёл в два этапа: отборочный и финальный. Трудную задачу по определению финалистов решало авторитетное жюри, состоящее из представителей ДД(Ю)Т, школ и Пискарёвского мемориального кладбища. В результате жюри отметило высокий уровень подготовки чтецов. На первом (отборочном) этапе (15 и 19 января) было отмечено 49 лучших чтецов и 3 автора.

Финальный этап состоялся 5 февраля 2016 г. в музее-библиотеке "Книги блокадного города". 46 финалистов выступили на праздничном концерте **"У памяти в почётном карауле"** в мае 2016 г в ТРК «Радуга».

Двадцать победителей районного конкурса чтецов и представители детско-юношеского драматического театра-студии "Дуэт" ДД(Ю)Т Московского района **получили почётное право выступить на городской акции памяти "Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих" на СПБ ГКУ "Пискарёвское мемориальное кладбище"** 9 мая 2016 г. Приглашение от организаторов акции получили чтецы из 10 школ Московского района (№ 358, 366, 371, 484, 594, 524, 643, 663, 684, 698). В разновозрастной группе детей (от 6 до 15 лет) из делегации от Московского района была доброжелательная поддерживающая атмосфера. Не испугал юных чтецов ни многотысячный поток людей, ни долгое ожидание и жаркая погода. Через поэтические послания с большим проникновением юные чтецы выразили своё уважение поколению победителей. Более пяти часов продолжалась акция Памяти. Непрерывно над братскими могилами звучали щемящие строки и звуки музыки. Участники акции, сменяя друг друга, стремились поделиться своими чувствами и размышлениями о силе духа советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Каждый выступающий чувствовал поддержку и понимание горожан и гостей города-героя Ленинграда. Организатором многолетней городской акции Памяти "Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих" является администрация Пискарёвского мемориала.

Экскурсия "У подвига нет национальности" на Пискарёвском мемориальном кладбище.

По согласованию с руководством Пискарёвского мемориального кладбища 9 мая 2016 г. члены Центра "Тинэйджер +" и школьники Московского района провели экскурсию "У подвига нет национальности" по аллее Памяти.

Организацией экскурсии занимались 20 человек – педагоги ДД(Ю)Т, учащиеся и учителя школ № 354, 372, 536, 537, 543 и лицея № 373. Третий год в памятный день юные волонтёры проекта "У подвига нет национальности" становятся экскурсоводами. Они рассказывают пришедшим горожанам и гостям Санкт-Петербурга о детском проекте, в ходе которого муниципальное образование Гагаринское издало каталог-справочник по аллее Памяти, отражающий многонациональный вклад советского народа в освобождение Великого города.

Относительно новая мемориальная зона Пискарёвского кладбища включает в себя 95 гранитных плит, установленных в период с 2000 по 2015 годы благодарными потомками тех, кто погиб при защите и освобождении Ленинграда. В рамках проекта "У подвига нет национальности" школьники Московского района проводят исследовательскую и проектную деятельность по мемориальным плитам, раскрывая новые страницы блокады Ленинграда.

Особенностью экскурсии 2016 года было широкое представительство школьных проектов. Получилась своеобразная вахта памяти около плит, установленных республикой Хакасия (школа № 537), Карелией (школа № 372), Алтайским краем (лицей № 373), ленинградскими спортсменами (школа № 354), учителями и школьниками (школа № 536), работниками трамвайно-троллейбусного управления (школа № 536).

С проектом "У подвига нет национальности" удалось познакомить более 350 человек. Экскурсия вызвала интерес у жителей Санкт-Петербурга, пришедших 9 мая на Пискарёвское мемориальное кладбище.

Городская акция "Их именами названы улицы".

В День Героев Отечества (9 декабря 2015 г.), в рамках Всероссийского дня единых действий, в Санкт-Петербурге прошла городская акция "Их именами названы улицы", инициатором которой является детская общественная организация Московского района Центр молодёжных инициатив "Тинэйджер +". Акция проводилась волонтёрами-школьниками в рамках плана всероссийского движения "Волонтёры Победы".

На улицы Московского района, названные в честь Героев (улицы Севастьянова, Гастелло, Булавского, Емельянова, Типанова, Галстяна), а также на территорию Чесменского мемориального кладбища, вышло более 150 школьников из 15 образовательных учреждений района (ГБОУ школы № 351, 371, 374, 484, 489, 507, 519, 526, 536, 537, 543, 594, 613, 663, 684). Всего юные волонтёры в Московском районе раздали более 900 солдатских треугольников-листовок с информацией о биографии и подвиге героев, в честь которых названы улицы.

Акция в Санкт-Петербурге началась одновременно на всех улицах. Волонтёры проводили акцию по единому сценарию.

Впервые в рамках акции учащиеся ГБОУ гимназии № 526 провели мини-экскурсию на Чесменском мемориальном кладбище у могил Героев Советского Союза и у братской могилы бойцам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Районная деловая профориентационная игра "Игры большого бизнеса" в рамках Дня предпринимателя.

День предпринимателя в Московском районе традиционно проходит по инициативе отдела потребительского рынка и Общественного Совета по развитию малого предпринимательства. Каждый год профориентационная программа, реализуемая педагогами Дворца детского (юношеского) творчества, проводится в новом формате.

28 апреля 2016 года День предпринимателя в Московском районе прошёл в виде деловой игры по освоению секретов большого бизнеса для старшеклассников из школ № 356, 543, 536. Место проведения деловой игры было неожиданным – ресторан "Двор-помидор" (Ginza project) в новом корпусе ТРК "Радуга".

Технологию "Игр большого бизнеса", разработанную Первым городским бизнес-инкубатором, школьники Московского района освоили легко и быстро. С помощью педагогов ДД(Ю)Т и волонтёров из школы № 489 старшеклассники активно включились в разработку личной стратегии профессионального развития.

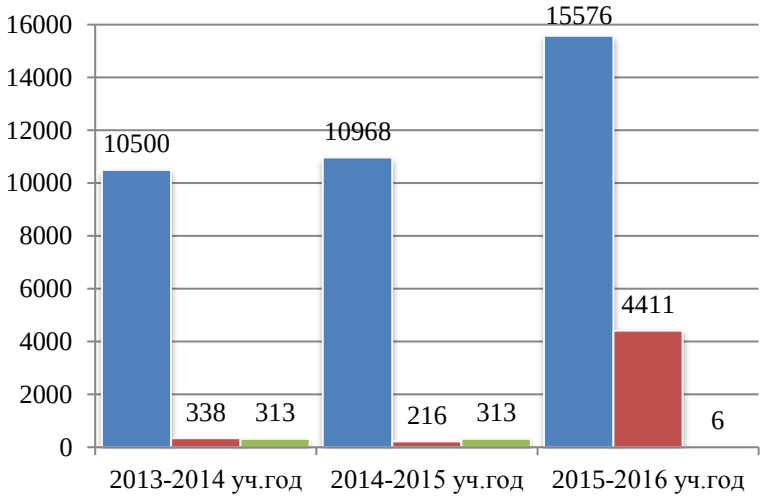
По условиям игры каждый юный участник получил игровые деньги и полную свободу их использования. Можно было создать собственное ИП/ООО или стать работником чужого частного предприятия, пойти на госслужбу или на завод. Участники игры свои действия осуществляли в рамках действующего законодательства - регистрировали частные предприятия, нанимались на работу, изготавливали продукцию, покупали средства для производства, вкладывали деньги в развитие предприятия. В ходе двухчасовой игры юным участникам деликатно помогали предприниматели, представители администрации Московского района, члены районного Совета по развитию малого предпринимательства (Манякина В.А., Парамонова Ю.В., Третьяков Е.О., Ким Д.В., Куневич А.В., Сотникова А.А.).

Победителями "Игр большого бизнеса" стали старшеклассники из школ № 356 и 536. Подарки победителям подготовил генеральный директор группы компаний "Лидер консалт" Ким Д.В., искренне и увлеченно работающий с подрастающим поколением. Волонтёры получили флешки от Первого городского бизнес-инкубатора. Каждому участнику игры от Городского Общественного Со-

вета по развитию малого предпринимательства были вручены папки с полезными информационными материалами по созданию бизнеса.

Деловая игра прошла динамично, участникам удалось узнать об особенностях и "подводных камнях" бизнеса, попробовать себя в качестве руководителя или работника малого бизнеса, получить навыки ведения предпринимательской деятельности. День предпринимателя в Московском районе объединил 80 человек – школьников, педагогов, предпринимателей, волонтёров, представителей администрации, имеющих общее понимание профориентационной программы.

Включенность учащихся в деятельность отдела гражданско-общественного воспитания 2013-2016 гг. наглядно показывает диаграмма.



Работа с талантливой молодежью

На данный момент работа с одаренными учащимися во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района ведется в соответствии с «Программой работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 годы» и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью программы является создание образовательной среды, способствующей развитию одаренных детей и дальнейшему успешному социализации их в обществе.

Основным результатом реализации Программы стыло создание и внедрение в работу учреждения «Системы работы с одаренными учащимися». Система работы с одаренными учащимися в течение года состоит из трех этапов.

Первый этап - первичная диагностика и анализ достижений учащегося за предыдущий год. В диагностике участвуют учащиеся второго года обучения и далее. Первичное выявление одаренных и способных детей проводится на основе заполнения педагогами «Карты выявления одаренных обучающихся». Карты разработаны педагогом-психологом ДД(Ю)Т Константиновой М.С. для педагогов всех отделов и коллективов Дворца (художественного, изобразительного, социально-педагогического, экологического, музыкального, спортивного, театрального).

Карта выявления одаренных обучающихся состоит из двух блоков. Первый блок одинаков для всех направленностей и включает в себя характеристики творческой одаренности. Второй блок Карты включает характеристики качеств, присущих тому или иному виду одаренности (академическая, интеллектуальная, артистическая, физическая, музыкальная, социальная).

После заполнения карт выявления одаренных обучающихся на всю группу, на ребенка, набравшего наибольшее количество баллов и выделенного из общей группы, для подтверждения полученного результата используется методика для оценки поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли.

Заполненная карта отслеживания одаренности и бланк методики Рензулли, портфолио достижений учащегося вкладываются в отдельную папку и рассматриваются педагогом в комплексе.

Второй этап -составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) каждого одаренного ребенка. ИОМ представляет собой пакет документов: бланк«Общие сведения», План достижений и индивидуальный учебно-календарный план для одаренного обучающегося. В течение года педагог заполняет графу «Фактический результат» плана достижений одаренного обучающегося (табл.3) и графы «Освоение» и «Примечание» индивидуального учебно-календарного плана (табл. 4), совместно с обучающимся формируют портфолио достижений. Порт-

фолио достижений - это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в период его обучения в объединении.

Третий этап – подведение итогов достижений одаренных обучающих. В конце учебного года педагог проводит анализ работы с одаренным учащимся в рамках ИОМ и планирует работу в следующем году с учетом полученных результатов

Общее руководство работой с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Сопровождение одаренных учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования. Коллектив педагогов, участвующих в реализации программы состоит из высокопрофессиональных кадров, постоянно повышающих свою квалификацию и педагогическое мастерство.

В итоге реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 годы» ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района получены следующие результаты:

- разработано «Положение о работе с одаренными учащимися», приложение к Положению- «Система работы с одаренными детьми ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб», в котором описан алгоритм работы педагога с одаренными и способными детьми, представлены методические материалы и бланки для проведения диагностики;
- разработаны и апробированы диагностические методики по выявлению одаренных детей;
- в диагностике участвовали обучающиеся 53 учебных групп (636 чел.); в результате выявлено 16 одаренных, с которыми была организована системная работа по их психолого-педагогическому сопровождению.
- сформирована база одарённых детей учреждения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- в работе с одаренными использованы современные образовательные технологии (дифференцированные и индивидуально-личностные, исследовательские и проектные технологии), специально подобранные средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;

В июне 2016г. создан проект **«Программы работы с одаренными учащимися на период 2016-2019 годы»,** проведена стартовая педагогическая диагностика, выявлены одаренные учащиеся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2016-2017 учебный год.

Поддержка олимпиадного движения

Дворец детского (юношеского) творчества поддерживает олимпиадное движение, как на уровне района, так и на уровне города и области.

Ежегодно **отдел краеведения и музееведения проводит районный тур региональной олимпиады по краеведению** для учащихся 8-11 классов. Районная олимпиада для учащихся 8 - 9 классов проходит в 2 этапа - тестирование и музейное ориентирование. Олимпиада для учащихся 10 и 11 классов проходит в форме защиты исследовательских работ по истории Санкт-Петербурга. Победители районного тура олимпиады получают право участвовать в городском туре олимпиады по краеведению. Ежегодно формируется команда из 6 участников.

В 2013-14 учебном году в районном туре региональной олимпиады участвовало 68 человек, в 2014-15 учебном году - 48 человек, в 2015-16 учебном году - 64 человека.

За последние 3 года победителями районного тура олимпиады стали учащиеся 526 гимназии, 524 гимназии, 510 и 496 школ Московского района.

9 декабря 2015 года на базе факультета биологии РГПУ имени А.И. Герцена проводился **районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и Пятьдесят второй городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по биологии**. Олимпиада по биологии организована и проведена ГБОУ ЦО "СПБ ГДТЮ" (Городской центр предметных олимпиад; Эколого-биологический центр "Крестовский остров") совместно с педагогами эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района (Рябова С.С., Иудина Т.А., Панкратова И.В., Хлебосолова Г.В., Горохова С.А.). Конкурсный этап проходил в лабораторно-практической форме, где участникам предсто-

яло пройти испытание, решив практическую задачу на нескольких станциях, посвященных различным разделам биологии. В олимпиаде приняли участие более 150 человек.

Отдел социально-культурной деятельности Дворца организует торжественную церемонию награждения победителей районных олимпиад среди школьников начальных классов **«Солнечный путь»** и торжественную церемонию награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **«Петербургский Олимп»**.

В 2015-2016 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4835 человек из 38 образовательных учреждений Московского района. Почти 5000 учащихся вместе со своими учителями боролись за звание победителя по 24 учебным предметам. По итогам проведения районных олимпиад и районного этапа Всероссийской олимпиады были проведены церемонии награждения победителей, которые являются регулярными культурно-зрелищными мероприятиями Отдела образования администрации Московского района, организуются отделом социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т и проводятся с целью выражения общественного признания достижений и заслуг победителей, а также направлены на повышение количества участвующих и побеждающих школьников среди ОУ Московского района.

14 апреля 2016 года состоялась Торжественная церемония награждения победителей районных олимпиад среди школьников начальных классов **«Солнечный путь»**. В церемонии приняли участие более 150 человек – награждаемые дети, подготовившие их учителя и родители, обучающиеся коллективов ДД(Ю)Т, которые украсили церемонию награждения своими яркими выступлениями. Помимо дипломов, каждому победителю был вручён подарочный сертификат с правом бесплатного посещения аттракционного комплекса "Гагарин-парк" от депутата Законодательного Собрания Алексея Алексеевича Макарова. Также были вручены благодарственные письма за организацию и теплый приём тем школам, где проходили предметные олимпиады.

20 мая 2016 года в Культурно-досуговом центре «Московский» прошла Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **«Петербургский Олимп».** В церемонии награждения приняли участие представители 38 образовательных учреждений района – около 600 старшеклассников, учителей и родителей. Поздравить победителей и призёров интеллектуальных олимпиад пришли первый заместитель главы администрации Московского района Б.В.Эпельман, заведующий центром городских предметных олимпиад Екатерина Константиновна Зуева, начальник сектора общеобразовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга В.В.Гребень. Кульминацией праздника было награждение лучших образовательных учреждений Московского района, которые показали впечатляющие результаты в Олимпиадах, почётными вымпелами из рук начальника отдела образования администрации Московского района Захаровой А.В.

Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка» в апреле принял участие в церемонии открытия Всероссийской Спартакиады по футболу под эгидой Специального Олимпийского комитета в ДСИ «Зенит» и праздничном мероприятии, посвященном 25-летию Специального Олимпийского Комитета (СОК) Санкт-Петербурга. Гостями мероприятий был отмечен профессионализм, который дети ансамбля продемонстрировали в своих выступлениях. Министр спорта РФ и Президент СОК Санкт-Петербурга В. Л. Мутко лично наградил Меет Л.М.за особый вклад в развитие Специального Олимпийского движения и в честь 25-летия СОК Санкт-Петербурга специальной премией «За доброту, достоинство и высокий профессионализм» художественного руководителя ансамбля «Калинка»

Профориентация

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеоб-

разовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречаются с творческими людьми все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся**, поступивших и обучающиеся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html

Результаты 2015 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Название образовательной программы	**Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях**
«Хореографический ансамбль. От классики до модерна»	**Онучина Мария**, РГПУ им. Герцена Институт музыки, театра и хореографии Кафедра хореографического искусства
Школа изобразительного искусства	**Соломкина Мария** – ГБОУ СПО СПБ Архитектурно-строительный колледж.
Школа изобразительного искусства	**Сойто Анастасия –** Институт кино и телевидение, отделение мультипликации.
Эколого-биологический отдел	**Емелин Антон** - РГПУ им. А.И. Герцена, факультет биологии
Эколого-биологический отдел	**Бойкова Арина** - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Эколого-биологический отдел	**Шестаков Павел** - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Эколого-биологический отдел	**Шишлякова Надежда** - Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Эколого-биологический отдел	**Белорусова Елизавета** - Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
Эколого-биологический отдел	**Бобрик Виктория** - Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
Эколого-биологический отдел	**Долгов Даниил** - Санкт-Петербургский аграрный университет
Эколого-биологический отдел	**Воробьев Николай** - Санкт-Петербургский аграрный университет
Эколого-биологический отдел	**Фокеева Наталия** - Санкт-Петербургский государственный технологический институт
«Театральные ступени»	**Максим Орехов-** Санкт-Петербургская государственная театральная академия

Название образовательной программы	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
«Театральные ступени»	**Александр Шитов** - Санкт-Петербургская государственная театральная академия
«Театральные ступени»	**Мария Зубанева** - Ленинградский областной колледж культуры и искусства
Отдел краеведения и музееведения	**Баранова Маргарита** - Санкт-Петербургский государственный университет

Отделом гражданско-общественного воспитания была проведена районная деловая профориентационная игра "Игры большого бизнеса" в рамках Дня предпринимателя. День предпринимателя в Московском районе традиционно проходит по инициативе отдела потребительского рынка и Общественного Совета по развитию малого предпринимательства. Каждый год профориентационная программа, реализуемая педагогами Дворца детского (юношеского) творчества, проводится в новом формате.

28 апреля 2016 года День предпринимателя в Московском районе прошёл в виде деловой игры по освоению секретов большого бизнеса для старшеклассников из школ № 356, 543, 536. Место проведения деловой игры было неожиданным – ресторан "Двор-помидор" (Ginza project) в новом корпусе ТРК "Радуга".

Технологию "Игр большого бизнеса", разработанную Первым городским бизнес-инкубатором, школьники Московского района освоили легко и быстро. С помощью педагогов ДД(Ю)Т и волонтёров из школы № 489 старшеклассники активно включились в разработку личной стратегии профессионального развития.

По условиям игры каждый юный участник получил игровые деньги и полную свободу их использования. Можно было создать собственное ИП/ООО или стать работником чужого частного предприятия, пойти на госслужбу или на завод. Участники игры свои действия осуществляли в рамках действующего законодательства - регистрировали частные предприятия, нанимались на работу, изготавливали продукцию, покупали средства для производства, вкладывали деньги в развитие предприятия. В ходе двухчасовой игры юным участникам деликатно помогали предприниматели, представители администрации Московского района, члены районного Совета по развитию малого предпринимательства (Манякина В.А., Парамонова Ю.В., Третьяков Е.О., Ким Д.В., Куневич А.В., Сотникова А.А.).

Победителями "Игр большого бизнеса" стали старшеклассники из школ № 356 и 536. Подарки победителям подготовил генеральный директор группы компаний "Лидер консалт" Ким Д.В., искренне и увлеченно работающий с подрастающим поколением. Волонтёры получили флешки от Первого городского бизнес-инкубатора. Каждому участнику игры от Городского Общественного Совета по развитию малого предпринимательства были вручены папки с полезными информационными материалами по созданию бизнеса.

Деловая игра прошла динамично, участникам удалось узнать об особенностях и "подводных камнях" бизнеса, попробовать себя в качестве руководителя или работника малого бизнеса, получить навыки ведения предпринимательской деятельности. День предпринимателя в Московском районе объединил 80 человек – школьников, педагогов, предпринимателей, волонтёров, представителей администрации, имеющих общее понимание профориентационной программы.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни.

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках воспитательной деятельности педагоги **организовали для более 3000 обучающихся** экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи.

Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле».

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

- *участие педагогов в организации летнего отдыха детей на базах летних лагерей ОУ района;*
- *отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области.*

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2016 г. **педагоги Дворца творчества приняли активное участие в организации летнего отдыха детей** первой смены (с 30.05-28.06.) **городских летних лагерей на базе образовательных учреждений Московского района** №№ 358,376,508,496,372 и частично в период 2-ой смены (с 29.06. по 27.07) на базе ОУ №543.

Отделом социально-культурной деятельности для детей летнего лагеря подготовлена и проведена игровая программа "Лучшее кино», эколого-биологическим отделом - развивающая викторина "Знатоки природы» по популяризации экологических знаний и воспитанию нравственных основ взаимодействия с природой.

В летний период 2016 года отделом краеведения и музееведения организована 41 пешеходная экскурсия по городу по темам: "Чесменский ансамбль", "Некрополь Новодевичьего монастыря", "Московский парк Победы", "Площадь Победы", «Петропавловская крепость».

Педагоги интерактивного учебного центра «Автоград» подготовили и провели игру «Грамотный пешеход - друг дорог», где отработали основы безопасного поведения на дорогах.

20 педагогов ДД(Ю)Т работали с детьми в кружках по разным направлениям -мягкая игрушка, бумажная пластика, хореография, музыкальный калейдоскоп, театральное мастерство. Всего в летних лагерях отдохнули 383 ребенка в первой смене, и 30 детей - во 2-ой смене.

Традиционно творческие коллективы ДД(Ю)Т летом **выезжают отдыхать в оздоровительные лагерях** Черноморского побережья и Ленинградской области. В 2016 году на отдых в лагеря Черноморского побережья и Ленинградской области отправились следующие коллективы:

- хореографический ансамбль «Калинка» -108 человек;
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского -30 человек;
- детский вокально-хореографический коллектив «Каданс» - 40 человек.

VII. Методическое сопровождение образовательного процесса

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

В 2015-2016 учебном году, на основании распоряжения Комитета по образованию N194-р от 23.01.2015«Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2015 году», методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано направление на обучение 21 педагогического работника учреждения на курсы повышения квалификации в ГЦРДО (в 2014-2015 – 27 человек, 2013-2014 – 26 человек, в 2012-2013 – 29 человек). В течение этого периода, на основании приказа директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района № 379 от 01.09.15, 87 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в рамках работы ГУМО в соответствии с направлением деятельности (в 2014-2015 – 87 человек, 2013-2014 – 78 человек, 2012-2013 – 97 человек).

Ежегодно повышение квалификации педагогических работников ДД(Ю)Т проходит на базе СПб АППО, так, в 2015-2016 уч. году на обучение было направлено 7 человек (в 2014-2015 – 4 человека, 2013-2014 – 25 человек, в 2012-2013 – 4 человека). В РЦОК и КТ в 2015-2016 учебном году прошли обучение - 8 человек (в 2014-2015 – 3 человека, 2013-2014 – 2 человека, 2012-2013 – 3 человека). В ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (г. Москва) прошли обучение 2 человека. Самостоятельно про-

шли курсы повышения квалификации 4 человека (ГБУК ЛО «Учебно-методический центр культуры и искусства», ЧОУ ДПДО «Статус»).

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи по-прежнему остаются *индивидуальные консультации* для педагогических работников.

Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в 2015-2016 году следующие:

- *работа с одаренными детьми,*
- *аттестация педагогических работников,*
- *подготовка статей и выступлений,*
- *подготовка к конкурсам профессионального мастерства,*
- *разработка карты отслеживания образовательного результата,*
- *проектная деятельность,*
- *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (корректировка),*
- *рабочая программа,*
- *мониторинг образовательных результатов,*
- *оформление карты оценки деятельности педагогического работника,*
- *особенности работы в Microsoft Office Excel, в системе Google.*

Помимо проведения индивидуальных консультаций *методистами отдела* и *профильными методистами отделов* была оказана практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт отслеживания результативности деятельности, посещались мероприятия педагогических работников, проводился совместный анализ занятий.

Занятия «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в данном году были проведены по следующим темам:

- *Аттестация педагогических работников (количество участников – 16 чел.).*
- *Система работы с одаренными детьми (количество участников– 12 чел.).*
- *Подведение итогов программы работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 гг. (количество участников– 12 чел.).*
- *Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования (количество участников – 21 чел.).*
- *Перспективы опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т в 2016 году (количество участников – 30 чел.).*
- *«Особенности проведения психодиагностического обследования подростков и их родителей в рамках ОЭР» (количество участников – 13 чел.).*
- *«Психофизиологические и социально-психологические предпосылки развития социальной активности подрастающего поколения» (количество участников – 20 чел.)*

Методистами проводилась консультация для участников городского конкурса «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей» по теме «Активные методы обучения в ДО», проводимого СПб АППО, в итоге в конкурсе приняло участие ***8 человек***.

Профильными методистами ведется большая работа по повышению уровня педагогических работников и обучающихся, так по эколого-биологическому направлению проведены:

- *семинар для педагогов дополнительного образования и школьников Московского района на тему «Оформление реферативных и исследовательских работ» (количество участников – 20).*
- *районный семинар-лекторий «Наука в лицах» на тему «Современные проблемы биологии». (подготовка и проведение с привлечением специалистов отдела и РГПУ имени А.И. Герцена, количество участников – 20 педагогов дополнительного образования и учителей биологии Московского района Санкт-Петербурга, а также обучающиеся старших классов).*
- *индивидуальные консультации и групповые консультации по методике написания статей (количество участников – 7).*

Для педагогов профильными методистами регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации, наиболее востребованными направлениям являются: «Оформление журнала», «Мониторинг образовательной деятельности», «Подготовка к проведению мастер-класса».

Опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность

В первом полугодии 2015-2016 г. велась подготовка к открытию региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». Произведена корректировка проекта с учетом рекомендаций экспертов Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, изменения согласованы со специалистом по инновационной деятельности КО и научным руководителем инновационной площадки.

В целях координации и повышения качества инновационной деятельности ежемесячно посещались семинары по инновационной деятельности, которые проводились Комитетом по образованию в АППО в первом полугодии.

- *Обобщение результатов инновационной деятельности для последующей диссеминации в системе образования/Сентябрь*
- *Алгоритм программы инновационной работы (этапы и цели, методы исследования и отчеты, инновационный продукт и его оформление)/ Октябрь*
- *Система оценки результативности инновационной деятельности/ Ноябрь*
- *Критерии оценки качества работы региональной инновационной площадки по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности/ Декабрь*

В целях организации инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга в первом полугодии в ДД(Ю)Т проведена следующая работа:

- *создано и утверждено Положение об инновационной площадке;*
- *составлен и согласован План работы площадки на первое полугодие 2016 года;*
- *на сайте ДД(Ю)Т обновлен раздел по опытно-экспериментальной работе, размещены новые нормативные документы и план;*
- *начата работа по популяризации инновационного проекта среди педагогических работников Дворца;*
- *проведено занятие Школы педагогического мастерства «Перспективы опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т в 2016 году» (08.12.2015);*
- *проведено анкетирование педагогов с целью выявления кадрового потенциала учреждения для реализации проекта ОЭР;*
- *сформирована основная рабочая группа, готовая к организации и ведению инновационной деятельности (Тихонова Е.В., Федоренко С.С., Мартынова М.В., Новожилова Н.С., Владыко О.М., ЛашкинаЮ.В., Гончарова Г.В., Тейбер-Лебедева Л.Л., Кислова Н.Н., Мошникова В.Н.).*

Во втором полугодии проводилась публичная презентация проекта на уровне учреждения, района и города:

- *19.01.2016 г. на районном тематическом семинаре для руководителей, научных руководителей и координаторов экспериментальных площадок «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций» - 10 чел.;*
- *28.01.2016 г. на консультации для руководителей ОДОД Московского района «Возможности сетевого взаимодействия в ходе реализации проекта ОЭР» - 23 чел.;*
- *02.02.2016 г. на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования» - 26 чел.;*
- *09.02.2016 г. на педагогическом совете ДД(Ю)Т «Перспективы ОЭР ДД(Ю)Т в 2016-2018 гг.» - более 100 чел.;*
- *15.04.2016 г. на VI районном педагогическом форуме, секции «Целостность воспитательно-образовательного пространства как условие обеспечения актуального качества образования: системообразующий фактор интеграции» - 20 чел.*

В течение второго полугодия регулярно проводились совещания рабочей группы: 09.02.2016 г., 19.02.2016 г., 11.03.2016 г., 13.05.2016 г., 17.06.2016 г. В результате удалось предложить в качестве продукта инновационной деятельности анкеты для детей и родителей по теме «Социальная активность». В настоящее время проводится апробация анкет, в исследовании принимают участие отделы социально-культурной деятельности и гражданско-общественного воспитания, музыкальный, художественный отделы, а также школы-партнеры № 484, № 351. Охвачена выборка более двухсот респондентов-подростков и более 100 родителей.

Началась работа по повышению квалификации педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности. Проведены занятия Школы педагогического мастерства:

- «Особенности проведения психодиагностического обследования подростков и их родителей в рамках ОЭР», количество участников – 13 чел., 22.03.2016 г.;
- «Психофизиологические и социально-психологические предпосылки развития социальной активности подрастающего поколения», количество участников – 23 чел., 26.04.2016 г.;
- «Агрессивное поведение и социальная активность» (два занятия), количество участников - 38 и 36 чел., 31.05 и 21.06.2016 г.

Проводилась также информационная работа, связанная с размещением материалов занятий на сайте ДД(Ю)Т.

Несмотря на то, что отчетный период завершается в декабре 2016 года, уже в апреле-мае подводятся промежуточные итоги для предоставления сведений в ИМЦ Московского района: заполняется отчет, содержащий статистические сведения в форматах Word и Exel, составляется перечень и аннотация продуктов инновационной деятельности, проводится оценка мероприятий, заполняется форма самоанализа.

Говоря о результатах первого этапа программы реализации проекта ОЭР, необходимо отметить следующее: помимо диагностических материалов, представлены предварительная модель клуба «Ориентир»; учебно-методические материалы для педагогов по теме «Развитие социальной активности у детей и подростков»; договора о сотрудничестве со учреждениями-партнерами (ДД(Ю)Т «На Ленской», СОШ № 373, 543).

Работа с информационными ресурсами

В 2015-2016 учебном году методистами обновлялась информация на стендах структурных подразделений, стенде по аттестации педагогических работников, регулярно редактируется содержание страницы методической службы на сайте учреждения по разделам:

- новости отдела,
- новости дополнительного образования,
- нормативные документы,
- курсы повышения квалификации,
- «Школа педагогического мастерства»,
- опытно-экспериментальная работа,
- сетевое сообщество,
- методическая копилка,
- издательская деятельность,
- сотрудники отдела.

Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В виртуальном методическом кабинете были обновлены документы в следующих разделах виртуального кабинета:

1. «Аттестация на соответствие должности»
2. «Аттестация на квалификационную категорию»
3. «Рабочие программы»
4. «Мониторинг образовательных результатов по программам»
5. «Работа с одаренными детьми»
6. «Карта оценки деятельности педагогического работника»
7. «Электронная база обучающихся»

Создан раздел «Обновление программного поля». Он включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении в 2015-2016 учебном году (количество 87 программ).

Раздел «Методическая копилка» пополнился: перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2015-2016 гг., с которой можно ознакомиться в методическом отделе; списком печатных изданий из фонда методического отдела; информацией о содержании периодических изданий, поступивших в методический отдел в 2015 году.

Продолжена работа по ведению **базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»**: в базу введено 92 методического продукта, «Банк паспортов» пополнился 92 паспортами методической продукции.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в 2014-2015 учебномгоду принял участие в городском смотре-конкурсе достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей». В сентябре 2015 года к проведению 3 этапа Смотра-конкурса учреждений дополнительного образования методистами Дворца была подготовлена и проведена выставка по номинациям. На ней были представлены все направления работы методического отдела, профильных методистов и Дворца в целом:

- распространение педагогического опыта, педагогических работников ДД(Ю)Т, издательская деятельность, методическая продукция,
- работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т – системный подход,
- сетевое взаимодействие как форма продвижения передового педагогического опыта района,
- деятельность интреактивного учебного центра «Автоград» в рамках конкурсной темы, деятельность отделов Дворца в рамках конкурсной темы.
- По итогам конкурса Дворец детского (юношеского) творчества Московского района вошел в тройку победителей.

В 2015-2016 году методистами обобщен и представлен опыт в публикациях:

- Рудакова Ю.В. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования вокального направления по работе над актерским мастерством с детьми вокалистами / nsportal.ru, 2015.
- Иудина Т. А., Свешников В. Г., Хлебосолова Г. В. Роль дополнительного образования в процессе формирования у учащихся целостного представления о закономерностях окружающего мира. – Издательство ЗАО «Крисмас+», 2015.
- Рябова С.С., Иудина Т.А., Хлебосолова Г.В. Актуальные проблемы и результаты исследований в области биологического и экологического образования /Сборник статей Международной научно-практической конференции.– Свое издательство, СПб, 2015.
- Иудина Т.А., Хлебосолова Г.В., Рябова С.С. Почва – зеркало ландшафта/Материалы Международной научной конференции XIX Докучаевские молодежные чтения. – СПб: Типография Издательства СПбГУ,2016.
- Вергизова Е.В., Лашкина Ю.В. Игра, творчество, общественная деятельность – слагаемые успешной социализации! // РОСТ – 2015. – №47.
- Мартынова М.В., Владыко О.М., Тихонова Е.В. Игра и творчество – универсальные инструменты социализации детей, подростков и молодежи // РОСТ – 2015. – №47.

Деятельность районных методических объединений и мероприятия для педагогических работников

Большую работу ведет учреждение с педагогами дополнительного образования через районные сетевое сообщество педагогов ОДОД и УДОД, методические объединения, лектории и семинары, расширяя педагогическую компетентность в сфере эколого-биологической и краеведческой направленности.

№ п/п	Наименование	Тема	Кол-во участников	Сроки проведения
Районные методические объединения				
1.	РМО для педагогов дополнительного образования по экологической направленности	**18 декабря 2015 г.** на базе ГБОУ школы № 376 педагоги эколого-биологического отдела провели районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования по экологической направленности на тему "Особенности работы с учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений". В работе лектория приняло участие более 20 педагогов дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга. Мероприятие проводилось с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. С докладами выступили: ● **Светлана Сергеевна Рябова**, заведующая эколого-биологическим отделом. Тема доклада: "Педагогические системы специального образования. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития". ● **Татьяна Анатольевна Иудина**, методист отдела. Тема доклада: "Перспективы развития специальной педагогики и специального образования". ● **Галина Владиславовна Хлебосолова**, педагог-организатор. Тема доклада: "Возможности развития, образования и социализации детей. Коррекционно-педагогическая помощь при аутизме". ● **Елена Леонидовна Кот**, учитель биологии ГБОУ школы № 354 Московского района, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Педагогика Марии Монтессори". Все педагоги активно участвовали в обсуждении, обменивались своим опытом и знаниями. Встреча прошла на высоком профессиональном уровне.	20	18.12.2015
2.	РМО для педагогов дополнительного образования по экологической направленности	**28 апреля 2016 года** в эколого-биологическом отделе состоялось РМО по теме "Актуальные проблемы биологического и экологического образования учащихся, пути их решения"**.** В работе объединения приняло участие 20 педагогов дополнительного образования.	20	28.04.2016

		С докладами выступили: ● **Светлана Сергеевна Рябова**, к.п.н., заведующая эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Проблемы биологического и экологического образования в системе дополнительного образования детей". ● **Татьяна Анатольевна Иудина,** к.б.н., методист эколого-биологического отдела, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Условия развития научно-исследовательских компетенций у обучающихся". ● **Галина Владиславовна Хлебосолова**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Экологическая культура и пропаганда экологических знаний". ● **Елена Леонидовна Кот**, учитель биологии ГБОУ школы № 354 Московского района, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Формирование ключевых компетенций обучающихся как актуальная проблема биологического и экологического образования". ● **Светлана Александровна Горохова**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Полевые практики – важное звено экологического воспитания учащихся". Все педагоги активно участвовали в обсуждении актуальных проблем биологического и экологического образования. В ходе обсуждения участники мероприятия обменивались своим опытом и знаниями. Встреча прошла на высоком профессиональном уровне.		
3.	РМО для педагогов дополнительного образования по краеведению и музееведению	«Основные направления работы отдела краеведения и музееведения в 2015-16 учебном году». С докладами выступили зав. отделом краеведения и музееведения Близнецова Ольга Васильевна и педагог-организатор Чернышева Ольга Ивановна. Был утвержден план работы на 2015-16 учебный год.	21	16.09.2015
4.	РМО для педагогов дополнительного образования по краеведению и музееведению	«Краеведческий потенциал музея РГПУ им. Герцена» Директор музея познакомила педагогов по краеведению с экспозицией музея, и рассказала о возможности использовать материалы фондов в исследовательской работе школьников по истории образования в Санкт-Петербурге. Перед собравшимися выступили научные сотрудники и хранители фондов музея.	18	11.11.15

		Они рассказали об истории создания экспозиции и возможностях фондов музея в деле оказания помощи при написании исследовательских работ и создании краеведческих проектов. Директор музея **Екатерина Матвеевна Колосова** рассказала о фондах музея и путях сотрудничества с педагогическим сообществом Санкт-Петербурга. Фонды музея РГПУ им. А. И. Герцена открыты для школьников и студентов, занимающихся исследованиями в области истории образования в России.		
5.	РМО для педагогов дополнительного образования по краеведению и музееведению	«Образовательный потенциал музея-квартиры Л.Н.Гумилева» Научные сотрудники музея провели экскурсию для педагогов, и познакомили с фондами, материалы которых могут быть использованы в исследовательской работе школьников. Лев Николаевич Гумилёв — известный учёный, историк, географ, тюрколог и сын двух великих поэтов - Анны Ахматовой и Николая Гумилева. Музеем стала квартира, в которой Л.Н. Гумилёв прожил последние два с половиной года своей жизни. В этой квартире он завершил свою последнюю книгу "От Руси до России", которая уже после его смерти была отмечена премией "Вехи" и рекомендована как факультативный учебник по истории для 8-11 классов средней школы. Участники мероприятия познакомились с экспозицией музея и богатейшими материалами фондов, которые могут использоваться в работе с воспитанниками краеведческих объединений и учащимися средних школ на уроках истории и географии.	15	23.12.15
6.	РМО для педагогов дополнительного образования по краеведению и музееведению	«Педагогический потенциал музея С.М.Кирова» Заведующая музеем Сухарникова Татьяна Анатольевна и методист Калинина Юлия Владимировна познакомили педагогов с краеведческими проектами и программами, разработанными музеем для учащихся начальной и средней школы. Музей располагает большим педагогическим потенциалом - познавательными программами, разработанными специально для детей школьного возраста. Эти музейные программы помогают школьникам погрузиться в атмосферу Ленинграда 20-30-х годов, узнать о том, как жили и о чём мечтали юные ленинградцы той далёкой эпохи.	20	30.03.16
7.	РМО для педагогов дополнительного обра-	Встреча с журналистом, историком Санкт-Петербурга С.Е. Глезеровым. С.Е.Глезеров рассказал о неизвестных страницах истории Санкт-Петербурга, по-	25	06.04.16

	зования по краеведению и музееведению	знакомил со своими новейшими исследованиями.		
Лектории и семинары для педагогических работников				
8.	**Районный лекторий** для педагогов дополнительного образования по экологической направленности	19 ноября 2015 года в эколого-биологическом отделе состоялся **районный лекторий "Наука в лицах" по теме "Современные проблемы биологического и экологического образования в учреждениях дополнительного образования и школах"**. В работе лектория приняло участие более 20 педагогов дополнительного образования и учителей биологии Московского района Санкт-Петербурга, а также учащиеся старших классов. Районный лекторий "Наука в лицах" проводился с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и учителей биологии. Были поставлены следующие задачи: ● способствование профессиональному росту педагогов дополнительного образования и учителей биологии; ● знакомство с научными достижениями российских и зарубежных учёных в области биологии и экологии; ● помощь в организации экспериментальной работы по биологии и экологии; ● освоение нового содержания современных тенденций в систематическом положении представителей Царства Животные и Царства Растения. На лектории с докладами выступили: ● **Ирина Викторовна Панкратова**, кандидат биологических наук, доцент факультета биологии РГПУ имени А.И. Герцена. Тема доклада: "Методологические основы формирования эмоционально-ценностного отношения обучающихся к живой природе в процессе обучения экологии"; ● **Светлана Сергеевна Рябова**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом экологии и здоровья, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Антропогенная трансформация и охрана флоры и фауны"; ● **Татьяна Анатольевна Иудина**, кандидат биологических наук, методист отдела экологии и здоровья, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Биоиндикация состояния водоёмов Московского района по показателям зоопланктона". ● **Валерий Георгиевич Свешников**, кандидат биологических наук, педагог	20	19.11.2015

		дополнительного образования. Тема доклада: "Современные проблемы биологического и экологического образования в учреждениях дополнительного образования"; ● **Галина Владиславовна Хлебосолова**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Формирование экологической компетентности младших школьников"; ● **Елена Леонидовна Кот**, учитель биологии ГБОУ школы № 354 Московского района, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Эффективность социального партнёрства при организации исследовательской деятельности школьников"; ● **Елена Валерьевна Иванова**, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 524 Московского района. Тема доклада: "Игра как форма работы по экологическому образованию учащихся младших классов"; ● **Елена Михайловна Степаненко**, учитель биологии ГБОУ школы № 13 Невского района, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДТ "Левобережный". Тема доклада: "Экологическое воспитание учащихся в процессе сотрудничества образовательных организаций"; ● **Светлана Александровна Горохова**, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Использование "метода проектов" при изучении экологии в системе дополнительного образования"; ● **Ксения Евгеньевна Трофимова**, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Развитие познавательного интереса обучающихся по программе "В гармонии с природой. Удивительное рядом с вами". Все педагоги активно участвовали в обсуждении современных проблем биологического и экологического образования в учреждениях дополнительного образования и школах. В ходе обсуждения участники мероприятия обменивались своим опытом и знаниями. Встреча прошла на высоком профессиональном уровне.		
9.	**Районный лекторий** для педагогов дополнительного образования по экологической направленности	**25 февраля 2016 г**. на базе эколого-биологического отдела состоялся **районный лекторий "Наука в лицах"** по теме **"Экологическая воспитанность как результат биоэкологического образования"**. Районный лекторий "Наука в лицах" проводился с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и учителей биологии.	17	25.02.2016

		Задачи: ● способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования и учителей биологии; ● знакомство с научными достижениями российских и зарубежных ученых в области биологии и экологии; ● помощь в организации экспериментальной работы по биологии и экологии; ● освоение нового содержания современных тенденций в систематическом положении представителей Царства Животные и Царства Растения. С докладами выступили: ● **Светлана Сергеевна Рябова,** к.п.н., заведующая эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Педагогические и психологические аспекты понятия "ценностное отношение к природе". ● **Татьяна Анатольевна Иудина**, к.б.н., методист эколого-биологического отдела, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Формирование исследовательской компетенции у обучающихся". ● **Игорь Аркадьевич Бажанов**, к.б.н., учитель биологии и химии ГБОУ школы № 245, учитель химии ГБОУ школы № 260 Адмиралтейского района. Тема доклада: "Генная инженерия и решение продовольственной проблемы человечества". ● **Галина Владиславовна Хлебосолова**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Тема доклада: "Способы формирования эмоционально-ценностного отношения обучающихся к живой природе". ● **Елена Леонидовна Кот**, учитель биологии ГБОУ школы №354 Московского района, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Взаимосвязь проектной технологии и проблемного обучения как фактор развития личности обучающихся". ● **Елена Валерьевна Иванова**, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 524 Московского района. Тема доклада: "Современные проблемы биологического и экологического образования в учреждениях дополнительного образования". ● **Елена Михайловна Степаненко**, учитель биологии ГБОУ школы № 13 Невского района, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДТ "Левобережный". Тема доклада: "Развитие толерантной культуры через обу-		

		чение биологии". ● **Светлана Александровна Горохова**, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Развитие у обучающихся навыков ответственного отношения к природе". ● **Марина Владимировна Долгова**, заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов ГБОУ школы № 355, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района. Тема доклада: "Развитие познавательного интереса обучающихся по программе "В гармонии с природой. Удивительное рядом с вами". Все педагоги активно участвовали в обсуждении современных проблем биологического и экологического образования в учреждениях дополнительного образования и школах. В ходе обсуждения участники мероприятия обменивались своим опытом и знаниями. Встреча прошла на высоком профессиональном уровне.		

Сетевое сообщество педагогов дополнительного образования (ССП)

Уже на протяжении нескольких лет существует сотрудничество между государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ОУ Московского района. Изначально методическая помощь специалистам ОДОД осуществлялась в форме РМО.

Идея создания сетевого сообщества возникла еще в 2011 году, как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования района, с целью повышения качества образовательного процесса в ОДОД, систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ДО, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т, обмена опытом, развития творчества и новаторства в деятельности педагогов. Таким образом, сетевое сообщество является новой формой многолетней системы взаимодействия.

Сетевое сообщество Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района функционирует на основании Положения о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, которое было утверждено директором ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района и согласовано с начальником отдела образования администрации Московского района от 11 сентября 2012 г., согласовано повторно 09 февраля 2016г.

Целью ССП является обеспечение поддержки педагогов дополнительного образования ГБОУ района.

Основные задачи ССП:

- повышение качества образовательного процесса в ОДОД ГБОУ Московского района;
- систематическое практико-ориентированное постдипломное образование педагогов ОУ, повышение уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т;
- развитие творчества и новаторства в деятельности педагогов;
- формирование субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации;
- выявление и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей;
- анализ проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП.

Система работы ССП заключается в систематическом проведении районных мероприятий, реализующихся в следующих формах: семинары, конкурсы, совещания, индивидуальные и тематические консультаций в соответствии с запросами специалистов ОДОД.

В рамках плана Сетевого сообщества в 2015-2016 учебном году было организовано и проведено 8 районных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Адресат	Ответственные
1.	Организационное совещание для руководителей ОДОД ОУ Московского района	17 сентября 2015г.	24 человека	Руководители ОДОД	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП
2.	Семинар по ЭОР «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании»	22 октября 2015г.	72 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, педагоги дополнительного образования.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Лашкина Ю.В. – методист
3.	Мастер-класс вокально-хоровой секции для педагогов дополнительного образования. Вокально-	18 ноября 2015г.	25 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП, Павлова С.В. – ме-

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Адресат	Ответственные
	хоровая работа на начальном этапе.				тодист
4.	Консультация для руководителей ОДОД «Возможности сетевого взаимодействия в ходе реализации проекта ОЭР ДД(Ю)Т Московского района»	28 января 2016г.	23 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Федоренко С.С. - методист
5.	Интеграция основного и дополнительного образования. Французский язык на сцене и за кулисами.	10 февраля 2016г.	30 человек	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД, специалисты ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Методически и художественный отделы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
6.	Тематическая консультация для участников районного конкурса ЭОР.	17 марта 2016г.	22 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД (предполагаемые участники конкурса)	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Лашкина Ю.В. - методист
7.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для педагогов ОДОД ОУ Московского района.	5 мая 2016г.	12 человек	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Машин Ю.М. – руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №358
8.	Тематическая консультация по составлению годового отчета по деятельности ОДОД.	6 мая 2016г.	28 человек	Руководители ОДОД, методисты ОДОД	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП

Организация районных конкурсов в рамках плана ССП

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года был организован и проведен районный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дополнительном образовании», который был направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогов дополнительного образования Московского района.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и мотивирование их к активному использованию ИКТ, как неотъемлемой составляющей современного образовательного процесса.

Категории участников образовательного процесса:

•педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы ОДОД ОУ района;

•педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы УДОД.

На конкурс были представлены 5 работ специалистов учреждения дополнительного образования – ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района; 11 работ специалистов ОДОД ГБОУ СОШ (ОУ) Московского района (14 участников).

В рамках подготовки к конкурсу была проведена «Тематическая консультация для участников районного конкурса ЭОР», а так же более 15 индивидуальных консультаций.

Номинация	**ОДОД ГБОУ СОШ №**	**ФИО конкурсанта**	**Баллы**	**Место**
Номинация - Видеоролик (в формате «Windows Movie Maker» или др.).				
Видеоролик (в формате «Windows Movie Maker» или др.).	544	Буркова Лариса Петровна, Буданова Любовь Кимовна	177	Диплом победителя
Номинация - Викторина/игра (в формате PowerPoint и др.).				
Викторина/игра (в формате Power Point и др.).	484	Лобанов Валентин Юрьевич	155	Диплом победителя
Викторина/игра (в формате Power Point и др.).	643	Волковская Людмила Вадимовна, Дубовик Оксана Александровна	122	Диплом лауреата 1 степени
Номинация - Слайдовая или видео презентация (в формате PowerPoint, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.				
Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	510	Манулик Ирина Олеговна, Алексеева Людмила Петровна	156	Диплом победителя
Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	372	Федоров Владимир Владимирович	125	Диплом лауреата 1 степени
Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	489	Соболева Светлана Владимировна	116	Диплом лауреата 2 степени
Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	484	Лобанов Валентин Юрьевич	115	Диплом лауреата 3 степени
Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	495	Иванова Светлана Ивановна	102	Сертификат участника

Номинация	ОДОД ГБОУ СОШ №	ФИО конкурсанта	Баллы	Место
Слайдовая или видео презентация (в формате PowerPoint, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	643	Теплая Светлана Юрьевна	91	Сертификат участника
Слайдовая или видео презентация (в формате PowerPoint, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	643	Владимиров Лев Юрьевич	48	Сертификат участника
Слайдовая или видео презентация (в формате PowerPoint, Windows Movie Maker или др.), сопровождающая мероприятие, занятие.	643	Нестерук Алексей Владимирович	24	Сертификат участника

VIII. Информационное сопровождение ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения.

- сбор информации для размещения на сайте систематизирован;
- оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям.

Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2013-2016 уч. гг. были проведены следующие работы.

Разработано и опубликовано более 10 новых разделов сайта: «Коллектив» - информация о педагогах Дворца, творческие визитки сотрудников, «Контакты», «Гостевая книга», «Фотогалерея» (которая содержит разделы: «Жизнь Дворца», «Отделы и коллективы», «Исторический архив») и «Видеогалерея», состоящий из трех разделов, отражающих видеосюжеты о самых ярких событиях жизни Дворца, снятые сотрудниками, видеовизитки об отделах и коллективов, и новостные сюжеты на телевидении о деятельности творческих коллективов и самого учреждения, «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 2016 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «О сайте», «Родительский клуб», «Формула здорового питания», «Образовательные программы», и другие которые отражают деятельность Дворца по этим направлениям.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2015-2016 уч.г. было обработано и размещено: **353 текстовых новостных материалов, 294 фотоальбома, анонсировано 217 мероприятий.**

Всего за период с 2013 по 2016 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **100 видеороликов**.

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района **ежегодного обновляется раздел** «Сведения об образовательной организации» – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н., Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это электронная запись в коллективы; и педагогических работников – виртуальный методический кабинет и электронная база обучающихся.

«Электронная запись в коллективы» разработана и введена в пользовательский режим с лета 2013 г., запись успешно функционировала, за период с 01.07. по 10.09.2015 г. с её помощью записалось более **290** человек. Количество записей снизилось, это обусловлено тем, что некоторые отделы и творческие коллективы отказались от услуг предварительной «электронной записи» в пользу «записи с прослушиванием».

В начале мая 2016 г. электронная запись подготовлена к новому учебному году.

Этот сервис активен в период официальной записи в творческие объединения Дворца с 25 мая по 10 сентября, в остальное время форма анкеты для записи не отображается для пользователей. Это предусмотрено удобной функцией управления сервисом. Все персональные данные детей и родителей, указываемые при записи, защищены по всем нормам законодательства.

Активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца и состоит из двух разделов:

- открытого - «Методическая копилка» (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - «Документы для внутреннего пользования», содержащий документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, в который педагоги попадают с помощью пароля.

С октябре 2014 г. введена в эксплуатацию **«Виртуальная база обучающихся Дворца».** База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, также с помощью персонального пароля, работать с базой можно где угодно, будь то рабочее место или дом, достаточно иметь доступ в интернет.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Например, заместитель директора по УВР и координатор базы может просматривать и осуществлять контроль данных всех педагогов. Заведующий отделом просматривает и контролирует данные педагогов своего отдела. Педагог может просматривать и работать только со своими данными.

Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки мгновенно распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении:

- «Электронной записью в коллективы» за период «рекламной кампании» 2015-2016 уч.г. воспользовались 290 человек.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более 15 педагогов учреждения.
- «Электронную базу обучающихся» внесены данные 99% обучающихся Дворца.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь при заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования». Поэтапный переход на систему начался 1 апреля 2015 года.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые и места.

- диплом победителя в номинации "учреждения дополнительного образования" в городском фестивале сайтов "Открытая школа" (май 2014 г.)
- диплом победителя II степени всероссийского конкурса сайтов «Новостные гренадеры 2014 «в номинации "учреждения дополнительного образования» (май 2014 г.)
- диплом победителя I степени всероссийского конкурса образовательных сайтов "Информационная поддержка 2014" в номинации "сайт учреждения дополнительного образования" (ноябрь 2014 г.)
- диплом победителя II степени всероссийского конкурса образовательных сайтов "Информационная поддержка 2015" в номинации "сайт учреждения дополнительного образования" (май 2015 г.)

Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга сайт Дворца отмечен: дипломом «За высокий рейтинг информационной насыщенности», по версии «Лето.2014» и дипломом и виртуальной медалью "Сайт высокого уровня", по версии «Зима.2015». В настоящее время сайт является активным участником новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов, по обновленным требованиям. Итоги 9 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 30 августа 2016 г.

Все выше перечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных реалий.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях в официальной группе учреждения «ВКонтакте» и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb)

За прошедший период 2015-2016 уч.г. в социальных сетях было размещено более **160** новостных материалов, **20** видеороликов, **10** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

Кабельный телеканал «ТКТ-TV» в видеосюжетах программы Новости Московского района, новостные выпуски НТВ-Санкт-Петербург, телеканал «Санкт-Петербург», «Вести Санкт-Петербург» **осветили более 20 событий и мероприятий Дворца.** Наиболее интересные и содержательные из них смонтированы и опубликованы на официальном сайте Дворца в разделе «Видео галерея «СМИ о ДДЮТ».

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах, **за 2015-2016 учебный год было опубликовано более 120 материалов, что составляет около 89% от общего количества информации отправленной в пресс-службу района и на 2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.**

IX. Социальное партнерство ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т продолжает взаимодействие с социальными партнерами и старается расширять свою сеть социальных партнеров.

В этом году, как и в прошлом году учреждение продолжило взаимодействие и продуктивное сотрудничество со следующими организациями: Смольный институт РАО, Центр социальной помощи семье и детям, Российское общество красного креста», Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района, Библиотека «Спутник», Библиотека им. Маршака, ЗАГС Московского района, ТРК «Радуга», ДК «Красносельский», Санкт-Петербургское учреждение «Техпромкомплект» (Гага-

рин-парк), ОАО «Большой Гостиный Двор», ГБОУ СК ОУ №613, Комплексный центр социального обслуживания Московского района, МА МО «Пулковский меридиан», Отдел физической культуры и спорта Администрации Московского района, Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга, МК «Kaissa» (Нарва, Эстония), Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга.

Традиционно проводится мероприятие, основанное на творческом взаимодействии Центра социальной помощи семье и детям с детско-юношеским драматическим театром-студией "Дуэт" (художественный руководитель - Сидорова Наталия Юрьевна) и направленное на профилактику безнадзорности, наркозависимости и правонарушений среди детей, подростков и молодёжи. 19 января 2016 г. в СПб ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Московского района" (ул. Победы, д. 18) прошёл мастер-класс по театральному искусству "Внимание на сцене" для обучающихся детско-юношеского драматического театра-студии "Дуэт" ДД(Ю)Т Московского района и детей Центра социальной помощи семье и детям. Мастер-класс проводили педагоги театра-студии "Дуэт" – Сидорова Н.Ю., Алекперова И.И., Алекперов А.А. Взаимодействуя в этюдах и упражнениях, дети невольно учились находить друг в друге позитивные черты характера, подчёркивая и культивируя их выраженным отношением, создавая на заданную тему истории и проигрывая их. Точно также находили и негативные черты, сравнивая и создавая истории на сопоставление.

В этом учебном году появились и новые социальные партнеры: так в рамках опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т осуществляется сетевое взаимодействие с ГБУ ДОДДЮТ «На Ленской», педагоги эколого-биологического отдела заключили договор с ГБОУ ДОД Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», с которым воплощаются в жизнь новые проекты. Расширяя социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями города, был заключен договор с СПБГЮУ «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга», в рамках которого в течение года проводились разнообразные совместные культурно-досуговые мероприятия.

X. Основные направления ближайшего развития

Положительные тенденции в развитии Дворца творчества, преобразования, произошедшие за последние годы, достижения детского и педагогического коллектива, наличие в ДД(Ю)Т коллектива единомышленников с богатым творческим и научным потенциалом, в котором каждый готов к личностному и профессиональному росту, говорят о том, что Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга многопрофильное государственное учреждение дополнительного образования детей, сложившаяся система которого обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Вместе с тем в свете модернизации образования перед учреждением стоят следующие задачи:

- обеспечить условия образовательного пространства для развития детей с разными возможностями и с особыми потребностями,
- внедрять в образовательный процесс современные информационно-коммуникационные технологии обучения,
- создать условия для включения в образовательный процесс дистанционных форм обучения,
- расширить спектр образовательных услуг спортивно-технической и научно-технической направленности,
- продолжить работу по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности,
- создать условия для сохранения и развития педагогических кадров,
- обеспечить качество образования, используя современные технологии обучения и систему мониторинга результативности деятельности,
- обеспечить открытость образовательного процесса для всех его участников.

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Е.В. Вергизова